***«Сказочный теремок»***

*(комбинированное занятие)*

**Задачи:**

1. Учить детей запоминать простой текст и обыгрывать его; отвечать на поставленные вопросы строчками из сказки «Теремок».
2. Формировать умение правильно передавать образ сказочного героя через движение и выразительность речи.
3. Развивать у детей творческое воображение и мышление.
4. Закреплять умение узнавать и называть цвета.
5. Воспитывать заботливое отношение к окружающим и умение доброжелательно общаться друг с другом.

**Предварительная работа:**

Чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, рисование сказочных персонажей.

**Оборудование:**

Игрушка зайка, настольный театр «Теремок», атрибуты для аппликации.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

*Воспитатель: -* Ребята,сегодня по дороге в детский сад, я услышала что под кустом кто-то плачет. А кто, вы отгадайте (загадывание загадки):

Маленький, беленький:

По лесочку прыг, прыг,

По снежочку тык, тык.

- Да, ребята, это зайчик. А что случилось с ним, спросите у него(2-3 ребёнка).

*Зайчик: -* Я потерялся, выбежал из леса и мне очень страшно и скучно одному.

*Воспитатель:* Ребята, давайте расскажем стихотворение о зайчике, может быть это его развеселит.

*(Дети вспоминают стихотворение о зайчике и рассказывают его)*

*-* Ребята, посмотрите, зайчик перестал плакать, но он очень грустный. Давайте мы покажем сейчас ему сказку «Теремок». А а героями сказки будете вы сами.

Я вам раздам героев, а вы передадите образ этого героя.

- Ты, Аня, лягушка, как она подаёт голос и двигается? *(опрашиваю всех детей, каждый из них показывает движении героев)*

- А сейчас мы посадим зайчика на стульчик, он будет зрителем в нашем театре.

Давайте обыграем нашу сказку.

Ведущий: В чистом поле теремок-теремок. Он не низок, не высок. Как по полю-полю мышка бежит, У дверей остановилась и стучит:

Мышка: Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в нэвысоком живёт?

Ведущий: Никто мышке не ответил.

Вошла она в теремок и стала в нём жить (ребёнок ставит мышку в

окошко).

Как по полю-полю лягушка скачет. Увидала теремок и стучит:

Лягушка: Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт?

Мышка: Пи-пи-пи, я - мышка-норушка. А ты кто?

Лягушка: Ква-ква, я - лягушка-квакушка! Пусти меня жить!

Мышка: Так и быть, пожалуй в дом, веселее жить вдвоём! (ребёнок ставит лягушку в окошко).

Ведущий: Стали они жить вдвоём. Бежит по полю зайчик. Увидал теремок, остановился и стучит:

Зайчик: Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт?

Мышка: Пи-пи-пи, я - мышка-норушка!

Лягушка: Ква-ква-ква, я -лягушка-квакушка!

Мышка и лягушка (вместе): А ты кто?

Зайчик: Я - зайчик-побегайчик! Пустите меня в теремок!

Мышка и лягушка (вместе): Так и быть, пожалуй в дом!

Веселее жить втроём! (ребёнок ставит зайчика в окошко).

Ведущий: Стали они жить втроём.

Как по полю-полю лисонька бежит. У дверей остановилась и стучит:

Лиса: Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт?

Мышка: Пи-пи-пи, я - мышка-норушка!

Лягушка: Ква-ква-ква, я - лягушка-квакушка!

Зайчик: Я - зайчик-побегайчик!

Вместе: А ты кто?

Лиса: Тяв-тяв, я - лиса - всему миру краса! Пустите меня в теремок!

Вместе: Заходи! (ребёнок ставит лисичку в окошко).

Ведущий: Стали они жить вчетвером.

Бежит мимо волк. Увидал теремок, остановился и стучит:

Волк: Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт?

Мышка: Пи-пи-пи, я - мышка-норушка!

Лягушка: Ква-ква-ква, я - лягушка-квакушка!

Зайчик: Я - зайчик-побегайчик!

Лиса: Тяв-тяв, я - лиса - всему миру краса!

Вместе: А ты кто?

Волк: У-у-у, я - волчок - серый бочок! Пустите и меня в теремок!

Вместе: Заходи! (ребёнок ставит волка в окошко).

Ведущий: Стали звери жить впятером!

Идёт мимо медведь. Увидал теремок, да как заревёт:

Медведь: Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт?

Мышка: Пи-пи-пи, я - мышка-норушка!

Лягушка: Ква-ква-ква, я -лягушка-квакушка!

Зайчик: Я - зайчик-побегайчик!

Лиса: Тяв-тяв, я - лиса - всему миру краса!

Волк: У-у-у, я - волчок - серый бочок!

Вместе: А ты кто?

Медведь: А я - медведь-мишка! Пустите меня в теремок!

Звери говорят: Да у нас некуда!

Медведь: Давайте я буду вас охранять!

Вместе: Хорошо!

Ведущий: И стали звери жить-поживать и добра наживать. Тут и сказке конец, а кто слушал - молодец!

- Ребята, посмотрите, зайчик наш повеселел. Ему очень понравилась сказка, которую вы рассказали.

- Скажите, пожалуйста, а какой скоро праздник? *(новый год)*

*-* Правильно, новый год. Под новый год у всех весёлое настроение. Давайте, чтобы у нашего зайчика было хорошее настроение, нарядим с вами ёлочку.

А чем же наряжают ёлочку? *(игрушками, мишурой)*

- Правильно, игрушками – шарами и хлопушками. Посмотрите, какие разноцветные у нас шарики. А какой же они формы? *(круглой)*

- А теперь возьмите каждый по шарику, положите его цветной стороной на салфетку, а белой стороной к себе. Свой указательный пальчик поставьте в середину, он будет держать шарик. А в другой руке у нас кисточка. Набираем кисточкой немного клея и наносим его по краю шарика. Затем берём наши шарики и приклеиваем на ёлочку. Излишки клея убираем с помощью салфетки.

- Где, Арсений, ты приклеил свой шарик? *(наверху, внизу, в середине)*

*-* А какого цвета у тебя шарик, Рома? А у тебя, Антон? *(красный, жёлтый, синий)*

- Вы посмотрите, какая красивая ёлочка у нас получилась! Ребята, какие вы молодцы, и настроение зайчику подняли, и спектакль показали, и ёлочку нарядили.

- А теперь давайте, вместе с нашим зайкой поводим хоровод возле нашей ёлочки.