**Непосредственно-образовательная деятельность**

**«Куклы из волшебного сундучка»**

Андронова Ольга Адольфовна,

воспитатель

МБДОУ «Центр развития ребёнка –

детский сад «Белоснежка»,

п. Пурпе-1

**Возраст детей:** подготовительная к школе группа.

**Направление, образовательная область**: интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие».

**Форма проведения:** мастерская народной куклы.

**Цель:** вызвать интерес к народной игрушке, активизировать творческую продуктивную деятельность детей посредством организации сотворчества взрослого и детей.

**Задачи:**

- приобщение детей к истокам народной культуры, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование интереса к культуре и традициям своих предков;

- ознакомление с видами народных кукол, знакомство детей с техникой, способами и этапами изготовления традиционной народной куклы «колокольчик»;

- продолжить работать с технологической картой деятельности;

 - развитие мелкой моторики средствами творческой продуктивной деятельности по изготовлению куклы;

 - расширение кругозора, развитие активного словаря детей, ознакомление с новыми словами, «мастерица», «мастерить», «безликая», «подручные»;

 -формирование духовного здоровья через создание ситуации успеха, способствующей снятию тревожности, повышению самооценки;

**Материалы и оборудование:** мини - музей «Народные куклы» (виды народных кукол); материал для изготовления кукол (ткань 20х20, вата, лоскуты для платков), «волшебный» сундучок, технологические пооперационные карты изготовления народной куклы; диск с записями народных песен (для народной игры).

**Предполагаемый образовательный результат у дошкольников:**

* развитие практических умений изготовления народной куклы в соответствии с народными традициями;
* развитие умения работать с технологической картой, действовать в соответствии с алгоритмом;
* проявление навыков общения и сотрудничества в совместной деятельности;
* использование в активном словаре новых слов;

**Непосредственно-образовательная деятельность**

( интеграция деятельностей: творческая продуктивная, общение, познавательно-речевая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап, продолжительность** | **Подробное описание активных методов и приемов обучения**  | **Описание действий участников образовательного процесса** |
| 1 этап - подготовительный5мин.Коммуникативная деятельность | «Приветствие друг друга»Цель: создать положительный эмоциональный настрой на совместную работу.Сюрпризный момент «Волшебный сундучок»Цель: сформировать познавательный интерес к предстоящей деятельности.Беседа «Вот они какие!»Цель: познакомить с народной куклой, ее особенностями, вызвать интерес к элементам народной культуры. | Тихо звучит русская народная музыка.Детей встречает девица Мастерица:«Здравствуйте девочки красавицы! Добро пожаловать в мою мастерскую. Встанем рядком, да поговорим ладком».Читает стихи:Я не привыкла напрасно хвалиться,Все называют меня мастерицей,За то, что сама я куклу свою,Вяжу, вышиваю, и шью, и кроютак как же называют людей, которые мастерят? (мастерицы) Повторим вместе «мастерицы».Хочу вам предложить сегодня интересную работу и побыть мастерицами. Хотите? (сели)Тогда смотрите!У Мастерицы волшебный ларец… (обращаюсь к сундуку)Там заперт на ключ волшебный дворец…Открывается палата. Смотрим, чем она богата?Нет ли там чудовища? (Нет)Есть ли там сокровища? (Да)- А какие там сокровища (предположения детей*).*- Да здесь куклы! Возьмите, рассмотрите их. Какие они?(высказывания детей). Вы бы хотели научиться их делать? Они похожи на современных кукол? А если вы найдете отличия, то из этих частей – осколков мы сможем собрать картинку куклы, которую мы и будем мастерить*.* Помочь вам в этом может эта таблица *(перечисляю критерии: форма, размер, материал, кто производит*) (ответы детей)Молодцы ребята! А теперь попробуем выложить из осколков картину *(цифровая подсказка на задней стороне осколков).*Вот она эта кукла. А называется она Колокольчик. Ну а сейчас я вам не только расскажу, но и покажу другие народные куклы. Приглашаю вас в царство сказочное, царство кукольное: |
| 2 этап – ознакомительный. 5 минутПознавательная деятельность | Посещение мини-музея народной куклы |  «В каждом доме, в каждой хате, на крылечке, на полатях, кукла сидит, во все стороны глядит. С давних времен тряпичная кукла была любимицей русского народа. Названия кукол очень просты.1. Первая из кукол – самая важная для младенца. Называется она **пеленашка**, как будто малыш в пеленочке или в одеяльце. 3. **Зайчик на пальчик –** дружок для ребенка. Когда родители уходили на работу и ребенок оставался один, она была другом ребенка. Ее ребенок одевал на пальчик и разговаривал с ней.4. Самая распространенная детская игровая кукла **- "стригушка"**. Делалась она из стриженой травы.. такая кукла была лечебной, так как в нее вплетали лечебные травы. 5. **Веснянка** – игровая кукла. Делали ее весной и дарили детям на Пасху.**6.Куклак** – бойцовая кукла, она делалась для мальчиковПонравился вам рассказ, про этих чудесных кукол.  |
| Разминка. 2 минуты | Двигательная разминка | «Раз, и два, и три, и пять – пора нам с вами поиграть» Мы мотали, мы мотали.Нашу куклу удивляли.Вот так кукла – посмотри! Ручка, ножка – раз, два, три.Кукла села – кукла встала.Но нисколько не устала.Ну, что, мастерицы, готовы к работе? |
| 3 этап – практический.Творческая продуктивная деятельность 15 минут | Работа в мастерской по изготовлению кукол.Цель: познакомить с технологией изготовления куклы Колокольчик, вызвать интерес к продуктивной деятельности. | (Пословица) «Всему можно научиться – важно не лениться». Давайте теперь вспомним, какую куклу мы с вами будем делать (*обращается к мольберту) К*укла **«Колокольчик» - э**то куколка добрых вестей. С ней можно играть. Она будет помогать вам, если что – то не ладится. Почему ее так назвали? *(предположения детей).* Да, наверно потому, что она похожа на колокольчикСейчас я покажу вам, как делается такая кукла. Садитесь поудобнее. Показ воспитателя, с опорой на технологическую пооперационную карту изготовления кукол (карты должны быть у всех детей).Предлагаю вам пройти к рабочему столу и выбрать материал, необходимый вам для работы. Возьмите с собой технологическую карту, она поможет вам выбрать нужный материал.Дети самостоятельно отбирают нужный материал и изготавливают кукол. Воспитатель помогает, используя поговорки «Поспешишь– людей насмешишь», «Торопливый одно дело дважды делает».Какие замечательные куклы у нас получились. ладненькие да складненькие! |
|  | Прием обыгрывания кукол – музыкальная игра «Наша то Маша» | Делу время, а потехе час. Поиграем мы сейчас!Народная игра «Как у наших у ворот»(имя) плясать пошла, куколку свою взяла.Ну-ка… выходи, свою куклу покажи. Ой люли выходи.Как у … красы. Куклы очень хорошиХватит… стоять, выходи скорей плясать и т.д.Хорошие подружки у вас появились. Вы возьмете их себе, назовете их ласковыми красивыми именами. А в подарок я дарю вам вот такую книжку. Глядя в нее вы сможете сделать и другие куклы и научить своих друзей и родителей.Ну а нам пора прощаться. Мне с вами было очень интересно. До скорой встречи друзья. |