**Непосредственно-образовательная деятельность**

**«Куклы из волшебного сундучка»**

Андронова Ольга Адольфовна,

воспитатель

МБДОУ «Центр развития ребёнка –

детский сад «Белоснежка»,

п. Пурпе-1

**Возраст детей:** подготовительная к школе группа.

**Направление, образовательная область**: интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие».

**Форма проведения:** мастерская народной куклы.

**Цель:** вызвать интерес к народной игрушке, активизировать творческую продуктивную деятельность детей посредством организации сотворчества взрослого и детей.

**Задачи:**

- приобщение детей к истокам народной культуры, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование интереса к культуре и традициям своих предков;

- ознакомление с видами народных кукол, знакомство детей с техникой, способами и этапами изготовления традиционной народной куклы «колокольчик»;

- продолжить работать с технологической картой деятельности;

- развитие мелкой моторики средствами творческой продуктивной деятельности по изготовлению куклы;

- расширение кругозора, развитие активного словаря детей, ознакомление с новыми словами, «мастерица», «мастерить», «безликая», «подручные»;

-формирование духовного здоровья через создание ситуации успеха, способствующей снятию тревожности, повышению самооценки;

**Материалы и оборудование:** мини - музей «Народные куклы» (виды народных кукол); материал для изготовления кукол (ткань 20х20, вата, лоскуты для платков), «волшебный» сундучок, технологические пооперационные карты изготовления народной куклы; диск с записями народных песен (для народной игры).

**Предполагаемый образовательный результат у дошкольников:**

* развитие практических умений изготовления народной куклы в соответствии с народными традициями;
* развитие умения работать с технологической картой, действовать в соответствии с алгоритмом;
* проявление навыков общения и сотрудничества в совместной деятельности;
* использование в активном словаре новых слов;

**Непосредственно-образовательная деятельность**

( интеграция деятельностей: творческая продуктивная, общение, познавательно-речевая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап, продолжительность** | **Подробное описание активных методов и приемов обучения** | **Описание действий участников образовательного процесса** |
| 1 этап - подготовительный  5мин.  Коммуникативная деятельность | «Приветствие друг друга»  Цель: создать  положительный эмоциональный настрой на совместную работу.  Сюрпризный момент «Волшебный сундучок»  Цель: сформировать познавательный интерес к предстоящей деятельности.  Беседа «Вот они какие!»  Цель: познакомить с народной куклой, ее особенностями, вызвать интерес к элементам народной культуры. | Тихо звучит русская народная музыка.  Детей встречает девица Мастерица:  «Здравствуйте девочки красавицы! Добро пожаловать в мою мастерскую. Встанем рядком, да поговорим ладком».  Читает стихи:  Я не привыкла напрасно хвалиться, Все называют меня мастерицей, За то, что сама я куклу свою, Вяжу, вышиваю, и шью, и крою  так как же называют людей, которые мастерят? (мастерицы) Повторим вместе «мастерицы».  Хочу вам предложить сегодня интересную работу и побыть мастерицами. Хотите? (сели)  Тогда смотрите!  У Мастерицы волшебный ларец… (обращаюсь к сундуку)  Там заперт на ключ волшебный дворец…  Открывается палата. Смотрим, чем она богата?  Нет ли там чудовища? (Нет)  Есть ли там сокровища? (Да)  - А какие там сокровища (предположения детей*).*  - Да здесь куклы! Возьмите, рассмотрите их. Какие они?(высказывания детей). Вы бы хотели научиться их делать? Они похожи на современных кукол? А если вы найдете отличия, то из этих частей – осколков мы сможем собрать картинку куклы, которую мы и будем мастерить*.* Помочь вам в этом может эта таблица *(перечисляю критерии: форма, размер, материал, кто производит*) (ответы детей)  Молодцы ребята! А теперь попробуем выложить из осколков картину *(цифровая подсказка на задней стороне осколков).*  Вот она эта кукла. А называется она Колокольчик. Ну а сейчас я вам не только расскажу, но и покажу другие народные куклы. Приглашаю вас в царство сказочное, царство кукольное: |
| 2 этап – ознакомительный. 5 минут  Познавательная деятельность | Посещение мини-музея народной куклы | «В каждом доме, в каждой хате, на крылечке, на полатях, кукла сидит, во все стороны глядит. С давних времен тряпичная кукла была любимицей русского народа. Названия кукол очень просты.  1. Первая из кукол – самая важная для младенца. Называется она **пеленашка**, как будто малыш в пеленочке или в одеяльце.  3. **Зайчик на пальчик –** дружок для ребенка. Когда родители уходили на работу и ребенок оставался один, она была другом ребенка. Ее ребенок одевал на пальчик и разговаривал с ней.  4. Самая распространенная детская игровая кукла **- "стригушка"**. Делалась она из стриженой травы.. такая кукла была лечебной, так как в нее вплетали лечебные травы.  5. **Веснянка** – игровая кукла. Делали ее весной и дарили детям на Пасху.  **6.Куклак** – бойцовая кукла, она делалась для мальчиков  Понравился вам рассказ, про этих чудесных кукол. |
| Разминка. 2 минуты | Двигательная разминка | «Раз, и два, и три, и пять – пора нам с вами поиграть»  Мы мотали, мы мотали.  Нашу куклу удивляли.  Вот так кукла – посмотри! Ручка, ножка – раз, два, три.  Кукла села – кукла встала.  Но нисколько не устала.  Ну, что, мастерицы, готовы к работе? |
| 3 этап – практический.  Творческая продуктивная деятельность 15 минут | Работа в мастерской по изготовлению кукол.  Цель: познакомить с технологией изготовления куклы Колокольчик, вызвать интерес к продуктивной деятельности. | (Пословица) «Всему можно научиться – важно не лениться».  Давайте теперь вспомним, какую куклу мы с вами будем делать (*обращается к мольберту) К*укла **«Колокольчик» - э**то куколка добрых вестей. С ней можно играть. Она будет помогать вам, если что – то не ладится. Почему ее так назвали? *(предположения детей).* Да, наверно потому, что она похожа на колокольчик  Сейчас я покажу вам, как делается такая кукла. Садитесь поудобнее. Показ воспитателя, с опорой на технологическую пооперационную карту изготовления кукол (карты должны быть у всех детей).  Предлагаю вам пройти к рабочему столу и выбрать материал, необходимый вам для работы. Возьмите с собой технологическую карту, она поможет вам выбрать нужный материал.  Дети самостоятельно отбирают нужный материал и изготавливают кукол. Воспитатель помогает, используя поговорки «Поспешишь– людей насмешишь», «Торопливый одно дело дважды делает».  Какие замечательные куклы у нас получились. ладненькие да складненькие! |
|  | Прием обыгрывания кукол – музыкальная игра «Наша то Маша» | Делу время, а потехе час. Поиграем мы сейчас!  Народная игра «Как у наших у ворот»(имя) плясать пошла, куколку свою взяла.  Ну-ка… выходи, свою куклу покажи.  Ой люли выходи.  Как у … красы. Куклы очень хороши  Хватит… стоять, выходи скорей плясать и т.д.  Хорошие подружки у вас появились. Вы возьмете их себе, назовете их ласковыми красивыми именами. А в подарок я дарю вам вот такую книжку. Глядя в нее вы сможете сделать и другие куклы и научить своих друзей и родителей.  Ну а нам пора прощаться. Мне с вами было очень интересно. До скорой встречи друзья. |