**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| **Подготовительный этап** |
| 1. Изучение научно - методической литературы по теме проекта.
2. Подбор материала, необходимого для реализации проекта, средств формирования навыков м\к общения.
3. Разработка программы реализации проекта.
4. Формирование диагностического блока, проведение обследования.
5. Создание мини-центра Национальной культуры.
6. Анализ полученных результатов на этапе констатации фактов.
 | Шокурова Г.А. педагог-психолог,Кулаева Е.С. старший воспитательвоспитатели подготовительных групп | август- сентябрь 2014 года  |
| **Основной этап** |
| 1. Организация семинаров-практикумов по данной проблеме; проведение консультаций для педагогов .
2. Знакомство воспитанников с культурными традициями, обычаями в рамках народных праздников, досуговой, художественно-творческой деятельности.
3. Поведение подвижных игр с использованием национальных атрибутов.
4. Совместная досуговая деятельность с родителями.
 | Шокурова Г.А. педагог-психолог,Кулаева Е.С. старший воспитательвоспитатели подготовительных групп | Октябрь- апрель 2014/15 |
| **Заключительный этап** |
| 1.Анализ полученных результатов реализации проекта.2. Обобщение и распространение опыта на уровне ДОУ и интернет-ресурсов3. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по данной проблеме.4. Создание раздела библиотеки ДОУ «Ребенок в поликультурном пространстве»4. Определения перспектив развития  | Бетина С.В. зам заведующегоШокурова Г.А. педагог-психолог,Кулаева Е.С. старший воспитательвоспитатели подготовительных групп | Май 2015  |