**Индивидуальный план работы старшего воспитателя в межаттестационный период на пять лет**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №8»**

«Утверждено»:

Заведующий МБДОУ №8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гвоздкова Е.Г.

**Индивидуальный план работы старшего воспитателя**

**в межаттестационный период на пять лет**

**Губайдуллиной Розы Мансуровны**

**(с 2015 по 2020гг.)**

Сроки Формы работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Наименование мероприятий | примечания |
| 2015 | 2015 г. 1. Пройти курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дошкольного образования»  2. Подготовка к прохождению аттестации.  Алгоритм деятельности педагога в год, предшествующий подаче заявления:  - Изучение «Положения о порядке аттестации педагогических государственных и муниципальных образовательных учреждений и правил проведения аттестации педагогических работников на 2015 год».  -Подготовка заявления на педагогическую аттестацию.  -Подготовка к проведению и съемке открытого мероприятие для педагогической аттестации.  -Подготовка к прохождению профессионального тестирования для педагогических работников  3. Оформление наработанных материалов в соответствии с требованиями к заявленной категории. |  |
| 2016 | 1. Совершенствовать знания в области воспитания и обучения дошкольников в соответствии с учетом федеральным государственным образовательным стандартом.  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами в воспитании и обучении детей дошкольного возраста в соответствии с методической темой .  3. Преемственность со школами.  4. Организовать работу с одаренными детьми и принимать участие на научно-практических конференциях, районных и республиканских методических объединениях, педагогических конкурсах, творческих работ, олимпиадах для дошкольников разных уровней.  5. Изучать опыт работы лучших воспитателей района, города, по результатам конкурсов «Воспитатель года», через Интернет. А так же активно участвовать в разработке дидактических и наглядных пособий. |  |
| 2017 | 1. Помощь воспитателям с выходом на положительные результаты: открытые занятия, мастер – классы т. д.  2. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.  3. Посещать мероприятия коллег и участвовать в обмене опытом на разных уровнях.  4. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  5. Разработка методических пособий, для работы с педагогами.  6. Пройти курсы повышения квалификации . |  |
| 2018 | 1. Повысить знания в области ИКТ и внедрять их в образовательный процесс.  2. Создать электронное пособия, слайдов к авторской работе .  3. Пополнять банк электронных учебных и методических материалов по образовательным областям.  4. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять. |  |
| 2019 | 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.  2. Участие в педагогических конкурсах. Участие в городском конкурсе «Лучший методический кабинет»  3. Публикации на в психолого-педагогических сборниках, журналах и интернет ресурсах и тд.  4. Презентация своих профессиональных достижений: выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях; личное участие в профессиональных конкурсах разных уровней; наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях, размещение авторских материалов в сети Интернет и т. д.  5. Публикации творческих и практических работ воспитанников в творческих конкурсах для дошкольников. |  |
| 2020 | Подготовка к аттестации. Изучение нормативной базы.  1. Изучение «Положения о порядке педагогической аттестации.  2. Продолжить работу над выбранной методической темой. Формулирование темы творческого отчёта.  3. Структурирование наработанных материалов  4. Продолжить свою работу над конкурсным движением всевозможных уровнях. |  |