**Государcтвенное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа-интернат № 8**

**Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Интеллектуально – познавательная игра**

**«Умники и умницы»**

**С использованием ИКТ**

**Воспитатель: Червинская Т. И.**

**2014г.**

**Интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы».**

**Цель:**

раскрытие интеллектуальных способностей детей,

**Задачи :**

формировать умения работать в команде.

расширить представления детей о загадках и ребусах,

развивать внимание, мышление, сообразительность , обогащать словарный запас.

расширять кругозор.

воспитание культуры взаимоотношений.

**Ход занятия :**

У нас в школе проходит конкурс «Умники и умницы». В нём участвуют ученики ,которые старше нас на год. В следующем учебном году мы с вами тоже будем конкурсанты. Я хочу предложить вам сейчас провести «свою» игру в «умников» и «умниц». Согласны ?

У нас с вами будут свои эмблемы и девиз. «Бороться, искать, найти и не сдаваться».

**I. Начнём с «мозгового штурма».**

Это значит, что вы все хором должны в быстром темпе отвечать на мои вопросы «да» или «нет».

Итак, ответьте : что ученик обычно кладёт в свой портфель, собираясь в школу?

Книжки и тетрадки? (Да)

Самодельные закладки ?(Да)

Любимые игрушки ?(Нет).

Мягкую подушку? (Нет).

Коробку пластилина? (Да).

Пакетик ванилина ? (Нет).

Альбом для рисования ? (Да).

Отвар для полоскания ? (Нет).

Ручку запасную? (Да).

Пасту зубную? (Нет).

Очки солнцезащитные? (Нет).

Плюшки аппетитные ? (Да).

Набор карандашей ? (Да).

Добротную рогатку ? (Нет).

Детскую лопатку ? (Нет).

Линейку ученическую? (Да).

Кастрюльку металлическую ? (Нет).

Одеяло шерстяное ? (Нет).

Яблоко наливное ? (Да).

С рыбками аквариум ? (Нет).

Матрац надувной ? (Нет).

Паровозик надувной ?(Нет).

Для отметок дневник ? (Да).

А крутой боевик ?(Нет).

**II.РЕБУС**-это спрятанное в картинках и рисунках слово.

Будем выполнять.

**III. КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА: «У кого какой домик?»**

СОБАКА КОНЮШНЯ

РЫБКИ ХЛЕВ

ЛОШАДЬ КЛЕТКА

КОРОВА АКВАРИУМ

ПЕТУХ КОНУРА

ПОПУГАЙ КУРЯТНИК

ЯЩЕРИЦА ГОЛУБЯТНЯ

ГОЛУБИ ТЕРРАРИУМ

**IV. Продолжи пословицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семь раз примерь, | такова и работа. |

|  |  |
| --- | --- |
| Что посеешь, | люби и саночки возить. |

|  |  |
| --- | --- |
| Каков мастер, | один раз отрежь. |

|  |  |
| --- | --- |
| Любишь кататься, то и пожнёшь.  **V.Отдохнём!**  **Антонимы – слова с противоположным значением или слова-«наоборот».**  Жара-холод, Да-нет, День-ночь , Мир-война, Тёмный –светлый, Первый –последний, Говорить-молчать, Большой –маленький, Смеяться-плакать, Здоровый- больной, Вопрос ответ.  **VI. Задачи – шутки.**  По дороге ехали 9 машин. Одна машина остановилась. Сколько машин на дороге? (девять)  Наступила осень. Маша принесла из леса 5 подснежников. Три цветка она подарила маме, один бабушке, остальные оставила себе. Сколько подснежников Маша оставила себе? (Осенью подснежников не бывает).  Мама с рынка принесла овощи: капусту, морковку, сливы, огурцы. Из скольких овощей мама сделает салат? ( из трёх, слива – это фрукт).  Стоя на двух лапах пудель весит 6кг. Сколько он будет весить, если встанет на 4 лапы? (6кг.).  На берёзе выросло 10 яблок. Шесть яблок упало. Сколько яблок осталось на берёзе? (на берёзе яблоки не растут). | . |

**VII.Вставь названия животных.**

Иногда «качества» животных переносятся на людей и их сравнивают с животными.

Голоден как … .  
Хитер как … .  
Здоров как … .  
Труслив как … .  
Надут как … .

**VIII. Назови пару животного. Будь внимателен!**

Тигр - тигрица.  
Лев - львица.  
Кот - … .  
Петух - ….  
Заяц - … .

**IХ. Овощи и фрукты.**

Практическое задание.

**Х. Загадки о временах года.**

1.Наступает за весной

Мир становится цветной.

Море солнечного света.

Ну ,конечно, это –лето.

2.К нам придёт после зимы,

Очень-очень рады мы.

Говорят ,она «красна»,

Называется весна.

3.К нам приходит после лета,

И её дождливей нету.

Мало солнца , хоть и просим,

Ну конечно ,это –осень.

4.После осени приходит,

Песню снежную заводит,

Вся земля белым-бела,

Называется зима

**ХII. А теперь ещё одно задание:**

На страницах сказочной книги кто –то перепутал названия известных сказок. Надо исправить ошибки и назвать правильно сказку.

1.Снежная принцесса .(Снежная королева).

2.Жёлтая кепочка. (Красная шапочка).

3.Илья –царевич и Серый волк. (Иван –царевич и Серый волк).

4. Мальчик и Карлсон. ( Малыш и Карлсон).

5. Спящая бабушка. (Спящая красавица).

6.Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик).

7.Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей).

8.Гадкий цыплёнок. (Гадкий утёнок).

9.Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке).

10.Луковый мальчик. (Чипполино).

11.Свёколка. (Репка).

**ХIII. Вручение медалей. ИТОГ.**