Сценарий развлечения для детей средней группы «Осень в Простоквашино»

Дата проведения: 28 октября 2015г.
**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной, познавательной и двигательной деятельности
**Задачи:**
- формировать у детей представление об осени, как о времени года;
- закреплять знания об овощах и фруктах;
-развивать внимание, умение действовать по сигналу ведущего, логическое мышление, ловкость, быстроту, координацию движений;
- воспитывать желание оказывать помощь сказочным персонажам.
**Средства:** осенние листья: кленовые, берёзовые и дубовые (по 4-5 каждого вида),
письмо,
корзинки (2 шт.),
таз,
муляжи фруктов и овощей для конкурса «Овощи - фрукты» (по 6 шт.),
ободки с изображением овощей: лук, морковь, капуста,
муляжи овощей: лук, морковь и капуста для подвижной игры «Сбор овощей» (по количеству детей),
руль,
кепка,
домик-ширма,
яблоки (по количеству детей),
мультимедийная установка, презентация на тему «Осень»,
магнитофон с записями детских песен и весёлой музыки.
**Оформление зала:** стены зала украшены осенними листьями, в углу около окна домик-ширма, перед ней макет грядки с овощами, рядом стоит бутафорское дерево - яблоня, вдоль окна стоят стулья, у противоположной стены мультимедийная установка с приготовленными слайдами на тему «Осень».
**Участники досуга:** ведущий - один из воспитателей, почтальон Печкин, Матроскин, Шарик, второй воспитатель, дети
**Ход досуга:**
/дети вместе с ведущим под песню «Наступила после лета осень» музыка и слова О. Осиповой заходят в зал, проходят по кругу и рассаживаются на стульях/
**Ведущий**
Ребята, какое время года наступило? (осень)
**Ведущий**
Как вы догадались? (погода холодная, листья пожелтели и начали опадать, часто идёт дождь, птицы собираются улетать на юг)
**Ведущий:** осень красивое время года, написано много стихов о красоте осенней природы. Давайте прочитаем наши стихи про осень золотую.

/дети читают стихи, на мультимедийной установке демонстрируются слайды с изображением осени/
**1 ребёнок**

*Заглянул сегодня праздник в каждый дом,*

*Потому что бродит осень за окном. Байк.М.*

*Заглянул осенний праздник в детский сад,*

*Чтоб порадовать и взрослых и ребят.*

**2 ребёнок**
*Дождь по улице идёт,
Мокрая дорога,
Много капель на стекле, Т.Э
А тепла немного.*

**2 ребёнок**

*Непогода, солнце скрылось.*

*Лужа тонким льдом укрылась С.Ж.*

*Птиц дорога позвала.*

*Это осень к нам пришла.*
**3 ребёнок**

*Тонкие осинки*

*В лужицы глядят,*

*На ветвях дождинки Бондар.М.*

*Бусами висят.*

**4 ребёнок**

*Осень наступает,*

*Листья облетают,*

*Их веселый хоровод М.В.*

*Ветер кружит и несет*

**5 ребёнок**

*Опустели все поля,*

*Опустели все луга.*

*Кружат в небе птичьи стаи Ч.Р*

*Осень тихо наступает.*
/раздаётся стук в дверь, входит почтальон Печкин/
**Почтальон Печкин**
Здравствуйте. Я почтальон Печкин. Скажите, по адресу ли я попал? Мне нужен детский сад «Светлячок» ребята из младшей группы.
**Ведущий**
Здравствуй, почтальон Печкин. Всё правильно. Вот ребята из младшей группы.
**Почтальон Печкин**
У меня для вас письмо.
/отдаёт письмо ведущему, прощается и уходит/
**Ведущий**
/открывает конверт и читает письмо/
*Дорогие ребята.
У нас в этом году большой урожай овощей и фруктов. Приезжайте, помогите собрать урожай. Нам одним не справиться.* ***Матроскин и Шарик*** **Ведущий**
Ну, что, ребята, выручим Матроскина и Шарика? (да). А, кто знает из какой они сказки? И куда нужно ехать?
**Ведущий**
Тогда отправляемся в деревню Простоквашино. Путь неблизкий. Поедем на поезде.
/под песню «Вот поезд наш едет…» музыка Н. Метлова, слова И. Плакиды дети вместе с ведущим едут в вагончиках по кругу/
**Ведущий**
Ребята, вот и остановка. Давайте погуляем. Смотрите, какая вокруг красота.
/второй воспитатель разбрасывает осенние листья/
Сколько листьев! Настоящий осенний ковёр. Сейчас проверим, знаете ли вы, с каких деревьев опали листья.

Дидактическая игра «С какого дерева листок»

/дети садятся на стулья, все вместе рассматривают листья, определяют, с какого они дерева, правильно называют.
В это время с помощью мультимедийной установки ведущий демонстрирует слайды с изображением клёна, дуба и берёзы.
Затем выбирает 3-ёх детей и предлагает им задание: одному ребёнку - собрать кленовые листья, второму – дубовые, третьему – берёзовые. Во время выполнения задания звучит музыка. Все вместе проверяют, правильно ли участники выполнили задание. Игру можно повторить, выбрав других детей/
**Ведущий**
Молодцы! Давайте соберём листья в букет.
/дети отдают листья ведущему, он собирает их в букет/
**Ведущий**
/оглядывается по сторонам/
Ребята, кажется, мы с вами приехали. Это и есть Простоквашино.
/детей встречают Матроскин и Шарик. Они могут выйти из домика-ширмы/
**Матроскин и Шарик**
Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы приехали. Нам нужна ваша помощь.
**Ведущий**
Матроскин, Шарик, из вашего письма мы узнали, что у вас богатый урожай.
**Матроскин и Шарик**
В этом году урожай на славу.
**Ведущий**
Каких овощей больше всего?
**Матроскин**
А вы отгадайте.
/загадывает загадки/
1
*За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь - очень гладкая,
На вкус - как сахар сладкая.*
**морковь**
2
*Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ...*
**лук**
3
*Что за скрип? Что за хруст?
Это что ещё за куст?
Как же быть без хруста,
Если я ...*
**капуста**
/по ходу отгадывания загадок ведущий надевает 3-ём детям ободки с изображением овощей: моркови, лука и капусты/
**Матроскин**
Молодцы! Замечательно справились с загадками. Пришло время показать наш урожай овощей. Но овощей много, нам нужен ещё шофёр, который поможет перевезти овощи из огорода домой.
/ведущий выбирает на роль шофёра мальчика, надевает ему кепку и даёт руль/

Песня – игра «Огородная - хороводная» музыка Б.Можжевелова, слова А.Пассовой

**Ведущий**
Да, урожай, действительно, хорош. Овощи выросли замечательные. Давайте с ними поиграем.

Подвижная игра «Сбор овощей»

/дети после хоровода остаются в ободках с изображением овощей. Всем остальным детям ведущий раздаёт муляжи овощей: моркови, лука и капусты. Под музыку все участники игры двигаются по залу. Когда музыка заканчивается, каждый бежит к своему ориентиру - ребёнку в ободке овоща. Овощи собираются в кружок. Шарик и Матроскин хвалят детей. Игра повторяется несколько раз/
**Шарик**
Ребята, как вы быстро собрали овощи! Спасибо. А мы с Матроскиным вчера собирали овощи и фрукты в один таз. А теперь я запутался, где овощи, а где фрукты. Помогите, пожалуйста, их разобрать.

Конкурс «Овощи-фрукты»

/ведущий вызывает 4-ёх человек, делит их на 2-е команды. Каждой команде даёт по корзинке. Одной команде предлагает из таза выбрать овощи и уложить их в корзину, а другой команде - фрукты. Во время конкурса звучит весёлая музыка. Все вместе проверяют правильность выполнения задания, при этом называют овощи и фрукты в корзинках. Конкурс можно провести несколько раз/
**Шарик**
Спасибо, ребята. Замечательно справились с заданием.
**Матроскин**
Вы такие трудолюбивые. Настоящие помощники.
Сделал дело - гуляй смело. В свободное время мы с Шариком любим петь. Давайте все вместе споём нашу любимую песню.

Песня «Что нам осень принесёт?» слова Л.Некрасова, музыка З. Левина

/входит почтальон Печкин/
**Почтальон Печкин**
Здравствуйте. Что это у вас так весело?
**Шарик**
А это, дядя Печкин, мы радуемся, что урожай весь собрали.
**Почтальон Печкин**
Значит, ребята, вы всё-таки приехали и помогли вам?
Молодцы!
**Ведущий**
Рады были вам помочь. А теперь нам с ребятами пора возвращаться в детский сад.
**Матроскин**
Ещё раз вам спасибо за помощь. Приезжайте к нам в Простоквашино зимой, на Новый год. Будем вас ждать.
/ведущий и дети прощаются с героями, Матроскин и Шарик угощают детей яблоками. Дети и ведущий садятся в поезд и под песню «Вот поезд наш едет…» музыка Н. Метлова, слова И. Плакиды выезжают из зала/