Сценарий развлечения для детей средней группы «Осень в Простоквашино»

Дата проведения: 28 октября 2015г.  
**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной, познавательной и двигательной деятельности  
**Задачи:**   
- формировать у детей представление об осени, как о времени года;  
- закреплять знания об овощах и фруктах;  
-развивать внимание, умение действовать по сигналу ведущего, логическое мышление, ловкость, быстроту, координацию движений;  
- воспитывать желание оказывать помощь сказочным персонажам.  
**Средства:** осенние листья: кленовые, берёзовые и дубовые (по 4-5 каждого вида),  
письмо,  
корзинки (2 шт.),   
таз,  
муляжи фруктов и овощей для конкурса «Овощи - фрукты» (по 6 шт.),   
ободки с изображением овощей: лук, морковь, капуста,  
муляжи овощей: лук, морковь и капуста для подвижной игры «Сбор овощей» (по количеству детей),  
руль,  
кепка,  
домик-ширма,  
яблоки (по количеству детей),   
мультимедийная установка, презентация на тему «Осень»,  
магнитофон с записями детских песен и весёлой музыки.  
**Оформление зала:** стены зала украшены осенними листьями, в углу около окна домик-ширма, перед ней макет грядки с овощами, рядом стоит бутафорское дерево - яблоня, вдоль окна стоят стулья, у противоположной стены мультимедийная установка с приготовленными слайдами на тему «Осень».  
**Участники досуга:** ведущий - один из воспитателей, почтальон Печкин, Матроскин, Шарик, второй воспитатель, дети  
**Ход досуга:**  
/дети вместе с ведущим под песню «Наступила после лета осень» музыка и слова О. Осиповой заходят в зал, проходят по кругу и рассаживаются на стульях/  
**Ведущий**  
Ребята, какое время года наступило? (осень)  
**Ведущий**  
Как вы догадались? (погода холодная, листья пожелтели и начали опадать, часто идёт дождь, птицы собираются улетать на юг)  
**Ведущий:** осень красивое время года, написано много стихов о красоте осенней природы. Давайте прочитаем наши стихи про осень золотую.

/дети читают стихи, на мультимедийной установке демонстрируются слайды с изображением осени/  
**1 ребёнок**

*Заглянул сегодня праздник в каждый дом,*

*Потому что бродит осень за окном. Байк.М.*

*Заглянул осенний праздник в детский сад,*

*Чтоб порадовать и взрослых и ребят.*

**2 ребёнок**  
*Дождь по улице идёт,  
Мокрая дорога,  
Много капель на стекле, Т.Э  
А тепла немного.*

**2 ребёнок**

*Непогода, солнце скрылось.*

*Лужа тонким льдом укрылась С.Ж.*

*Птиц дорога позвала.*

*Это осень к нам пришла.*   
**3 ребёнок**

*Тонкие осинки*

*В лужицы глядят,*

*На ветвях дождинки Бондар.М.*

*Бусами висят.*

**4 ребёнок**

*Осень наступает,*

*Листья облетают,*

*Их веселый хоровод М.В.*

*Ветер кружит и несет*

**5 ребёнок**

*Опустели все поля,*

*Опустели все луга.*

*Кружат в небе птичьи стаи Ч.Р*

*Осень тихо наступает.*  
/раздаётся стук в дверь, входит почтальон Печкин/   
**Почтальон Печкин**  
Здравствуйте. Я почтальон Печкин. Скажите, по адресу ли я попал? Мне нужен детский сад «Светлячок» ребята из младшей группы.  
**Ведущий**  
Здравствуй, почтальон Печкин. Всё правильно. Вот ребята из младшей группы.  
**Почтальон Печкин**  
У меня для вас письмо.  
/отдаёт письмо ведущему, прощается и уходит/  
**Ведущий**  
/открывает конверт и читает письмо/  
*Дорогие ребята.  
У нас в этом году большой урожай овощей и фруктов. Приезжайте, помогите собрать урожай. Нам одним не справиться.* ***Матроскин и Шарик*** **Ведущий**  
Ну, что, ребята, выручим Матроскина и Шарика? (да). А, кто знает из какой они сказки? И куда нужно ехать?  
**Ведущий**  
Тогда отправляемся в деревню Простоквашино. Путь неблизкий. Поедем на поезде.  
/под песню «Вот поезд наш едет…» музыка Н. Метлова, слова И. Плакиды дети вместе с ведущим едут в вагончиках по кругу/  
**Ведущий**  
Ребята, вот и остановка. Давайте погуляем. Смотрите, какая вокруг красота.   
/второй воспитатель разбрасывает осенние листья/  
Сколько листьев! Настоящий осенний ковёр. Сейчас проверим, знаете ли вы, с каких деревьев опали листья.

Дидактическая игра «С какого дерева листок»

/дети садятся на стулья, все вместе рассматривают листья, определяют, с какого они дерева, правильно называют.   
В это время с помощью мультимедийной установки ведущий демонстрирует слайды с изображением клёна, дуба и берёзы.   
Затем выбирает 3-ёх детей и предлагает им задание: одному ребёнку - собрать кленовые листья, второму – дубовые, третьему – берёзовые. Во время выполнения задания звучит музыка. Все вместе проверяют, правильно ли участники выполнили задание. Игру можно повторить, выбрав других детей/  
**Ведущий**  
Молодцы! Давайте соберём листья в букет.  
/дети отдают листья ведущему, он собирает их в букет/  
**Ведущий**  
/оглядывается по сторонам/  
Ребята, кажется, мы с вами приехали. Это и есть Простоквашино.   
/детей встречают Матроскин и Шарик. Они могут выйти из домика-ширмы/   
**Матроскин и Шарик**  
Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы приехали. Нам нужна ваша помощь.   
**Ведущий**  
Матроскин, Шарик, из вашего письма мы узнали, что у вас богатый урожай.  
**Матроскин и Шарик**  
В этом году урожай на славу.   
**Ведущий**  
Каких овощей больше всего?  
**Матроскин**  
А вы отгадайте.  
/загадывает загадки/  
1  
*За кудрявый хохолок   
Лису из норки поволок.   
На ощупь - очень гладкая,   
На вкус - как сахар сладкая.*  
**морковь**  
2  
*Заставит плакать всех вокруг,   
Хоть он и не драчун, а ...*   
**лук**  
3  
*Что за скрип? Что за хруст?   
Это что ещё за куст?   
Как же быть без хруста,   
Если я ...*   
**капуста**  
/по ходу отгадывания загадок ведущий надевает 3-ём детям ободки с изображением овощей: моркови, лука и капусты/   
**Матроскин**  
Молодцы! Замечательно справились с загадками. Пришло время показать наш урожай овощей. Но овощей много, нам нужен ещё шофёр, который поможет перевезти овощи из огорода домой.  
/ведущий выбирает на роль шофёра мальчика, надевает ему кепку и даёт руль/

Песня – игра «Огородная - хороводная» музыка Б.Можжевелова, слова А.Пассовой

**Ведущий**  
Да, урожай, действительно, хорош. Овощи выросли замечательные. Давайте с ними поиграем.

Подвижная игра «Сбор овощей»

/дети после хоровода остаются в ободках с изображением овощей. Всем остальным детям ведущий раздаёт муляжи овощей: моркови, лука и капусты. Под музыку все участники игры двигаются по залу. Когда музыка заканчивается, каждый бежит к своему ориентиру - ребёнку в ободке овоща. Овощи собираются в кружок. Шарик и Матроскин хвалят детей. Игра повторяется несколько раз/   
**Шарик**   
Ребята, как вы быстро собрали овощи! Спасибо. А мы с Матроскиным вчера собирали овощи и фрукты в один таз. А теперь я запутался, где овощи, а где фрукты. Помогите, пожалуйста, их разобрать.

Конкурс «Овощи-фрукты»

/ведущий вызывает 4-ёх человек, делит их на 2-е команды. Каждой команде даёт по корзинке. Одной команде предлагает из таза выбрать овощи и уложить их в корзину, а другой команде - фрукты. Во время конкурса звучит весёлая музыка. Все вместе проверяют правильность выполнения задания, при этом называют овощи и фрукты в корзинках. Конкурс можно провести несколько раз/  
**Шарик**   
Спасибо, ребята. Замечательно справились с заданием.  
**Матроскин**  
Вы такие трудолюбивые. Настоящие помощники.  
Сделал дело - гуляй смело. В свободное время мы с Шариком любим петь. Давайте все вместе споём нашу любимую песню.

Песня «Что нам осень принесёт?» слова Л.Некрасова, музыка З. Левина

/входит почтальон Печкин/  
**Почтальон Печкин**  
Здравствуйте. Что это у вас так весело?  
**Шарик**  
А это, дядя Печкин, мы радуемся, что урожай весь собрали.  
**Почтальон Печкин**  
Значит, ребята, вы всё-таки приехали и помогли вам?  
Молодцы!  
**Ведущий**  
Рады были вам помочь. А теперь нам с ребятами пора возвращаться в детский сад.   
**Матроскин**  
Ещё раз вам спасибо за помощь. Приезжайте к нам в Простоквашино зимой, на Новый год. Будем вас ждать.  
/ведущий и дети прощаются с героями, Матроскин и Шарик угощают детей яблоками. Дети и ведущий садятся в поезд и под песню «Вот поезд наш едет…» музыка Н. Метлова, слова И. Плакиды выезжают из зала/