Татар теленнән 4 а сыйныфына технологик карта

Тема:Саннарны гомумиләштереп кабатлау

Укытучы:Сиразова Илсөя Дамировна

|  |  |
| --- | --- |
| Планлаштырган нәтиҗә | Саннарны төрләргә булү,кагыйдәне барлыкка китерү.Үтелгән саннарны гомумиләштереп кабатлау |
| ТемаМаксат: | Саннарны гомумиләштереп кабатлауБелем һәм күнекмәләрне ныгыту |
|  | Белемнәрне формалаштыру |
|  | Шәхси | Регулятив | Коммуникатив | Танып белү |
|  | Шәхси эшчәнлекне үстерү | Балаларда реулятив белемнәрне формалаштыру | Балаларда коммуникативбелемнәрен формалашыру һәм кулланырга өйрәтү | Балаларда танып белү эшчәнлеген үстерү |
|  |  |
| Дәреснең төп өлешләре | Саннарны төркемнәргә бүлергә өйрәтү |
| Башка предметлар белән бәйләнеше | Математика белән бәйләнеше |
| Ресурслар | Мультимедийный проектор,презентация,тест –биремнәр,методик ярдәмлекләр |
| Дәреснең төре | белем һәм күнекмәләрне ныгыту |
| Киңлекне оештыру | Төркемнәрдә эшләү |
|  |
| Дәреснең этаплары | Уытучының эшчәнлеге | Укучының эшчәнлеге | Нәтиҗә |
| I. Оештыру өлешеМаксат | -Исәнмесез балалар.-Хәерле көн,сезгә яхшы каеф телим Утырыгыз.Әйтегез әле бүген ничәсе?-15 нинди сан?-Ул нинди саннардан ясалган?-15 саны ничек языла?Бүген атнаның нинди көне?-Дәфтәрләргә бүгенге числоны һәм җомга сүзен язабыз.Сан кергән нинди әйтемнәр беләсез.Мин сезгә дәрестә катнашушыларга 3 төсле карточка бирәм .Кызыл –“5”ле, яшел- “4”ле,сары-“3”ле билгесе.Дәрес ахрында барысын да җыеп бәяләрбез. | -Исәнмесез-Бүген 15 май-Кушма сан.-10 һәм 5-Кушып языла.-ҖомгаӨйгә биргән биремне тикшерәбез(Сан кергән әйтемнәр һәм табышмаклар табу) | Белемнәрне системага китерү. |
| II.Белемнәрне актуальләмтерү.Максат | Җиде кат үлчә , бер кат кис әйтемен ничек аңлыйсыз?-Монда нинди сан бар?Ул нинди сан? | Эшне бик куп уйларга ,нәтиҗәсе бер булыр.-7-Гади сан | Фикерләү сәләтләрен үстерү |
|  |  |  |  |
| III. Үзлектән эшчәнлекне билгеләүМаксат:кагыйдәне барлыкка китерү һәм ныгыту | Гади саннарга нинди саннар керә?Ә кушма саннар ни нди саннар? | 1-10 ,100,50, 1000-11 дән 19га кадәр саннар кушма саннар | Iкагыйдәне ныгыту |
| IV.Дәрес темасы өстендә эшМаксат:кагыйдәне куллана белү,язу күнекмәсен ныгыту. | -Дәреслетәге 3 нче күнегүнең биремен уку Һәм язмача дәфтәрләрдә эшләү | Кагыйдәне ныгытып, эш дәфтәрендә эшләү | Кагыйдәне куллану |
| V. Ял минутыМаксат:эшләп арганнан соң ял итү | Укытучының аңлатуыҖил исә,исә,исә Агачларны селдкетәҖил тына,тына,тынаАгачлар үсә,үсә | Укучыларның башкаруы | Ял итү |
| VI. Үтелгәннәрне ныгытуМаксат:белемнәрне ныгыту | а)-1 төркем сүзтезмә яза-2 төркем сан кертеп 5 җөмлә яза3 төркем сан кертеп кече хикәя яза.б)саннарны тәртип буенча урнатырув)тест эшләрен эшләү.г)өстәмә төр карточкалар өстендә эшд)ребуслар эшләү.е)коммуникатив биремнәрне үтәү. | Укучыларның мөстәкыль эшләре. | Белемнәрен тикшерү. |
| V. РефлексияМаксат:Үз-үзеңне тикшерү | Презинтация өстендә эш | Соруларга җавап бирү | Белемнәрен тикшерү |
| VI.Дәрескә йомгакМаксат:теманы үзләштерүләре | -Дәрестә актив катнашучыларга бәя бирәбез .Төсле түгәрәкләрне саныйбызТөркемнәрне бәялибез-Без сезнең белән нинди тема үттек?Дәрес тәмам .Ял итәсез.Чыгарга мөмкин. | Гади һәм кушма саннарны гомумиләштереп кабатлау. | Теманы аңлаулары. |