Татар теленнән 4 а сыйныфына технологик карта

Тема:Саннарны гомумиләштереп кабатлау

Укытучы:Сиразова Илсөя Дамировна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Планлаштырган нәтиҗә | Саннарны төрләргә булү,кагыйдәне барлыкка китерү.Үтелгән саннарны гомумиләштереп кабатлау | | | | | |
| Тема  Максат: | Саннарны гомумиләштереп кабатлау  Белем һәм күнекмәләрне ныгыту | | | | | |
|  | Белемнәрне формалаштыру | | | | | |
|  | Шәхси | Регулятив | | Коммуникатив | | Танып белү |
|  | Шәхси эшчәнлекне үстерү | Балаларда реулятив белемнәрне формалаштыру | | Балаларда коммуникатив  белемнәрен формалашыру һәм кулланырга өйрәтү | | Балаларда танып белү эшчәнлеген үстерү |
|  |  | | | | | |
| Дәреснең төп өлешләре | Саннарны төркемнәргә бүлергә өйрәтү | | | | | |
| Башка предметлар белән бәйләнеше | Математика белән бәйләнеше | | | | | |
| Ресурслар | Мультимедийный проектор,презентация,тест –биремнәр,методик ярдәмлекләр | | | | | |
| Дәреснең төре | белем һәм күнекмәләрне ныгыту | | | | | |
| Киңлекне оештыру | Төркемнәрдә эшләү | | | | | |
|  | | | | | | |
| Дәреснең этаплары | Уытучының эшчәнлеге | | Укучының эшчәнлеге | | Нәтиҗә | |
| I. Оештыру өлеше  Максат | -Исәнмесез балалар.  -Хәерле көн,сезгә яхшы каеф телим Утырыгыз.Әйтегез әле бүген ничәсе?  -15 нинди сан?  -Ул нинди саннардан ясалган?  -15 саны ничек языла?  Бүген атнаның нинди көне?  -Дәфтәрләргә бүгенге числоны һәм җомга сүзен язабыз.  Сан кергән нинди әйтемнәр беләсез.  Мин сезгә дәрестә катнашушыларга 3 төсле карточка бирәм .Кызыл –“5”ле, яшел- “4”ле,сары-“3”ле билгесе.Дәрес ахрында барысын да җыеп бәяләрбез. | | -Исәнмесез  -Бүген 15 май  -Кушма сан.  -10 һәм 5  -Кушып языла.  -Җомга  Өйгә биргән биремне тикшерәбез(Сан кергән әйтемнәр һәм табышмаклар табу) | | Белемнәрне системага китерү. | |
| II.Белемнәрне актуальләмтерү.  Максат | Җиде кат үлчә , бер кат кис әйтемен ничек аңлыйсыз?  -Монда нинди сан бар?  Ул нинди сан? | | Эшне бик куп уйларга ,нәтиҗәсе бер булыр.  -7  -Гади сан | | Фикерләү сәләтләрен үстерү | |
|  |  | |  | |  | |
| III. Үзлектән эшчәнлекне билгеләү  Максат:кагыйдәне барлыкка китерү һәм ныгыту | Гади саннарга нинди саннар керә?  Ә кушма саннар ни нди саннар? | | 1-10 ,100,50, 1000  -11 дән 19га кадәр саннар кушма саннар | | Iкагыйдәне ныгыту | |
| IV.Дәрес темасы өстендә эш  Максат:кагыйдәне куллана белү,язу күнекмәсен ныгыту. | -Дәреслетәге 3 нче күнегүнең биремен уку Һәм язмача дәфтәрләрдә эшләү | | Кагыйдәне ныгытып, эш дәфтәрендә эшләү | | Кагыйдәне куллану | |
| V. Ял минуты  Максат:эшләп арганнан соң ял итү | Укытучының аңлатуы  Җил исә,исә,исә  Агачларны селдкетә  Җил тына,тына,тына  Агачлар үсә,үсә | | Укучыларның башкаруы | | Ял итү | |
| VI. Үтелгәннәрне ныгыту  Максат:белемнәрне ныгыту | а)-1 төркем сүзтезмә яза  -2 төркем сан кертеп 5 җөмлә яза  3 төркем сан кертеп кече хикәя яза.  б)саннарны тәртип буенча урнатыру  в)тест эшләрен эшләү.  г)өстәмә төр карточкалар өстендә эш  д)ребуслар эшләү.  е)коммуникатив биремнәрне үтәү. | | Укучыларның мөстәкыль эшләре. | | Белемнәрен тикшерү. | |
| V. Рефлексия  Максат:Үз-үзеңне тикшерү | Презинтация өстендә эш | | Соруларга җавап бирү | | Белемнәрен тикшерү | |
| VI.Дәрескә йомгак  Максат:теманы үзләштерүләре | -Дәрестә актив катнашучыларга бәя бирәбез .Төсле түгәрәкләрне саныйбыз  Төркемнәрне бәялибез  -Без сезнең белән нинди тема үттек?  Дәрес тәмам .Ял итәсез.Чыгарга мөмкин. | | Гади һәм кушма саннарны гомумиләштереп кабатлау. | | Теманы аңлаулары. | |