

**ТОГБОУ Центр психолого-педагогического
сопровождения и коррекции «Гармония»**

Конспект урока по литературному чтению

в 4 классе по теме:

«Урок КВН по сказкам А.С. Пушкина»

Учитель: Кривенцева В.А.

г. Рассказово 2015

Цели: обобщить знания по разделу;
учить прислушиваться к мнению товарищей, принимать правильное решение в коллективе, отстаивать свою точку зрения;
развивать речь, мыслительные операции и творческие способности.

Планируемые результаты:

предметные: выявление специфических особенностей сказки;

метапредметные: умение анализировать книги, представленные на выставке, сравнивать их (автор, тема, название), планировать свою деятельность по решению учебной задачи, оценивать свою работу на уроке, работать в группе;

личностные: проявление интереса к творчеству А.С. Пушкина, его биографии.

Оборудование: выставка книг по теме урока, карточки с заданиями.

Предварительная подготовка: класс делится на две команды; команды придумывают названия, девиз, приветствие соперникам и жюри; к конкурсу учащиеся должны хорошо знать сказки А.С. Пушкина.

Ход урока

Учитель: Клуб веселых, клуб задорных,

Клуб находчивых ребят,

Команды наших сборных

Начинают свой парад!

Начинаем! Начинаем!

Начинаем КВН!

Ожидаем ярких схваток,

Ожидаем ярких сцен!

I. Представление команд

(Учитель представляет жюри и дает слово командам для приветствия.)

Мы хотим, чтоб сейчас в на уроке
Грусть с тоской не нашли себе места,
Чтоб улыбки на лицах сияли,
Было весело и интересно.
Чем сраженье закончится наше,
Никому здесь пока неизвестно.
|Кто сильнейший, лишь время покажет,
Пусть борьба будет славной и честной!

Перед вами готовые немедленно вступить в схватку участники сегодняшней встречи. Все команды находятся в прекрасной сказочной форме и готовы к

любым неожиданностям. Но чтобы восторжествовала справедливость, мы пригласили компетентное жюри.

Представляем его вам...

Учитель: Каждая команда выбрала себе название и девиз.

Сейчас команды обменяются приветствием.

1 команда «Ученый кот»

Наш девиз: Кто много читает,
Тот много знает!

Приветствие команде соперников:

Дружными нас называют
И за дружбу уважают .
Дружим все мы, как один,
Сегодня мы вас победим.

Наше приветствие жюри:

Если с нами вы едины,
Значит, мы непобедимы.

2 команда «Золотая рыбка»

Наш девиз: Ум хорошо, а много – лучше !

Приветствие команде соперников:

Мы веселая команда,
Не умеем мы скучать,
С нами ты посостязайся,
Ты рискуешь проиграть

Наше приветствие жюри:

Ах, жюри, жюри, жюри!
Ты нас строго не жури!
А суди ты справедливо,
Будем мы играть красиво!

Учитель: Вот мы с командами знакомы.

Жюри итоги подведет,
Кто победит, пока неясно,
Все выступали тут прекрасно.
Пора к разминке приступать,
И так, давайте начинать!

II. Разминка «Биография поэта»

1. Где родился А.С. Пушкин? (В Москве).
2. Когда он родился? (6 июня 1799г.).
3. Как звали няню? (Арина Родионовна Яковлева).
4. Имя прадеда Пушкина? (Абрам Ганнибал).
5. Имя и отчество бабушки? (Мария Алексеевна).
6. Кто сказал: «Что за прелесть эти сказки»? (А.С. Пушкин).
7. Какое время года любил А.С. Пушкин? (Осень)
8. Сказки какого поэта высоко оценил А.С.Пушкин? (В.А.Жуковского)

III. конкурс «Что за прелесть эти сказки»

Кому принадлежат слова?

*«Свет мой, зеркальце! Скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?»* (Царице)

*«Я сегодня поймал было рыбку,
Золотую рыбку, не простую»* (Старику)

*«Да вот, веревкой хочу море морщить,
Да вас, проклятое племя, корчить»* (Балде)

*«Мы объехали весь свет,
Торговали мы конями,
Всё донскими жеребцами»* (Корабельщикам)

*«Ветер, ветер! Ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе»* (Королевичу Елисею)

*"Отпусти ты, старче, меня в море,
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь чем только пожелаешь."* (Золотой рыбке)

IV. конкурс «Узнайте сказку по рисунку»

(Учащимся показываю рисунки и вывешиваю их на доску)

1. Кораблик. («Сказка о царе Салтане...»)
2. Корыто. («Сказке о рыбаке и рыбке»)

3. Зеркало. («Сказке о мертвой царевне...»)
4. Зайчонок. («Сказка о попе и его работнике Балде»)
5. Яблоко. («Сказке о мертвой царевне...»)
6. Лебедь. («Сказка о царе Салтане...»)

V. конкурс «Знатоки сказок»

Учитель: А сейчас проверим, как вы знаете содержание сказок, насколько вы были внимательны при чтении.

- Узнайте сказку по следующим словам: «путь-дорога», «терем», «прялка», «месяц», «солнышко», «месяц», «свадьба». («Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях»)

Вопросы:

- как звали сennую девушку? (чернавка)
- назовите имя жениха молодой царевны? (Елисей)
- у кого жила царевна в лесу? (у семи богатырей)
- как богатыри называли царевну? (милая сестрица)
- к кому обращался королевич Елисей с просьбой о помощи? (к солнцу, месяцу, ветру)
- что сказала царевна, когда ожила? («Как же долго спала»)

- Узнайте сказку по следующим словам: «откуп», «дурачина», «изба», «терем», «царица», «жемчуг», «корыто». («Сказке о рыбаке и рыбке»)

Вопросы:

- сколько лет жили старик со старухой? (30 лет и 3 года)
- сколько раз закидывал старик невод в тот день, когда поймал золотую рыбку? (3 раза)
- что просила старуха? (корыто, избу)
- кем она хотела стать? (столбовой дворянкой, вольною царицей)
- какое желание рыбка так и не выполнила? (стать владычицей морскою)

- что сказала царевна, когда ожила? («Как же долго спала»)

- Узнайте сказку по следующим словам: «базар», «жадность», «лошадь», «работа», «оброк», «море», «веревка», «наказание».. . («Сказка о попе и его работнике Балде»)

Вопросы:

- за что согласился Балда случить попу славно, усердно и очень исправно? (в год за 3 щелчка по лбу)

- с кого поп велел собрать недоимки за три года? (с чертей)

- какой предмет помог Балде собрать с чертей оброк? (веревка)

- кто бегал наперегонки с бесенком вместо Балды? (заяц)

- Узнайте сказку по следующим словам: «рать», «воеводы», «царь», «мудрец», «шатер», «Шемаханская царица», «звездочет», «петушок».. . («Сказка о золотом петушке»)

Вопросы:

- кто подарил золотого петушка царю Дадону? (звездочет)

- где сидел петушок, охраняя границы государства? (на спице)

- как петушок предупреждал об опасности? (поворачивался на спице в ту сторону и кричал: Кири-ку-ку. Царствуй лежа на боку!)

- что просил в награду об услуге мудрец-звездочет? (исполнить его первую волю, как свою)

- сколько дней пиروвал царь Дадон в шатре у Шемаханской царицы ? (неделю)

- чем ответил царь Дадон на просьбу мудреца подарить ему Шемаханскую царицу? («Царь хватил его жезлом. / По лбу; тот упал ничком./ Да и дух вон»)

- Узнайте сказку по следующим словам: «царь», «бочка», «кораблик», «лебедь», «гонец», «зависть».. . («Сказка о царе Салтане, о сыне его славном

и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»))

Вопросы:

- какую песню пела белка «при честном, при всем народе»? (во саду ли , в огороде)
- что за стража обходила дозором славный город? (33 богатыря)
- кто возглавил чудесное войско? (Дядька Черномор)
- в кого превращался князь Гвидон? (в комара, муху, шмеля)
- кем был злой коршун, который хотел погубить Царевну Лебедь ? (чародеем)
- кто подменил грамоты гонцу? (ткачиха с поварихой, с сватьей бабой Бабарихой)

VI. Подведение итогов

Слово жюри:

И как всегда жюри даем мы слово, чтоб подвели итог

Учитель: Зря волновалась я в начале.

Команды, вы не подкачали

Вы старались, и сейчас

Жюри свою оценку даст.

Жюри, подведите итоги!

Да будьте милы и нестроги

Жюри подводит итоги конкурса и называет общее количество баллов каждой команды. Председатель жюри объявляет команду- победительницу.

Учитель:-Были вы, друзья, отважны,

Не боялись злых героев.

В жизни, верьте, очень важно

За друзей стоять горою!

Ну, а если захотите снова

В сказку возвратиться,

В этом вам поможет книга!

Стоит в руки её взять,

И любимые герои

С вами встретятся опять!

До новых встреч!