**Конспект урока по математике**

**Дата проведения**: 13.10.15

**Школа:** МКОУ базовая НОШ

**Класс:** 2 «б»

**Учитель:**

**Методист:** Тукмачёва Наталья Васильевна

**Практикант:** Манина Виктория Александровна

**Тема:** Закрепление изученного. Решение задач

**Цель:** Закрепить умения решать задачи

**Задачи:**

-Создавать условия для развития логики, мышления, смекалки

-Создавать условия для воспитания внимательности, добросовестности, уверенности в себе

-Совершенствовать вычислительные навыки

**Оборудование:** учебник, жетоны

**Оформление доски:**

|  |
| --- |
| Классная работа 13.10.15 |

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока:** | **Деятельность учителя** | **Замечания** |
| **Организационный момент:**  **Актуализация знаний:**  **Работа по теме урока:**  **Физкультминутка:**  **Продолжение работы по теме урока:**  **Подведение итогов урока:**  **Рефлексия:**  **Домашнее задание:** | -Здравствуйте, меня зовут Виктория Александровна, сегодня я проведу у вас урок математики.  *Устный счёт:*  -Из числа 80 вычесть разность чисел 16 и 6. (70)  - К сумме чисел 5 и 5 прибавить 50. (60)  -Из числа 100 вычесть сумму чисел 10 и 10. (80)  - Из разности чисел 50 и 30 вычесть 10. (10).  -К сумме чисел 20 и 10 прибавить 50. (80)  -Из разности чисел 40 и 10 вычесть 10. (20)  *Геометрический материал:*  (на доске рисунок)   |  | | --- | |  | |  |  |  |   -Сколько на рисунке четырёхугольников? (8)  Откройте свои учебники на странице 30, выполним №8  -Назовите номера ломанных линий. (1,4)  -Длину каких линий можно измерить? (1,2, 4)  -Возьмите линейку, измерьте длину этих линий  (Фигура 1-2см+2см=4см; Фигура 2-2см 5 мм; Фигура 4 -1см+1см+1см=3см.)  -Выразите сантиметры в миллиметрах.  -Сколько в 1 см миллиметров? (10мм)  -Сколько в 1 дм сантиметров? (10см)  -Откройте свои тетради, запишете число, классная работа.  -Тема нашего урока: «Закрепление изученного материала. Решение задач».  -На странице 30, выполним №1  -Прикройте тетрадкой вторую краткую запись, поработай по первой краткой записи, давайте составим задачу  (в загоне было 12 овец, несколько овец убежали, осталось 7 овец, сколько овец убежало?)  -Что известно задаче? (что было 12 овец, и осталось 7)  -Что надо узнать? (сколько убежало овец)  -Как узнать, сколько овец убежало? (вычитанием)  Как называется эта задача?  (нахождение вычислительного)  -Выполните в тетради схематический рисунок и решите задачу  **Решение:**  12-7=5 (ов)  Ответ: убежали 5 овец.  -Поработаем по второй краткой записи, давайте составим задачу  (в загоне было несколько овец, 3 овцы убежало, осталось 8 овец. Сколько овец было в загоне?)  -Что известно в задаче? (что 3 овцы убежало, осталось 8 овец)  Что нужно узнать?(сколько овец было всего)  Как узнать, сколько овец убежало? (прибавлением)  Как называется эта задача?  (нахождение уменьшаемого)  -Выполните в тетради схематический рисунок и решите задачу  **Решение:**  8+3=11 (ов)  Ответ: было 11 овец  -Можно ли эти задачи назвать обратными?  (нет, здесь разные числовые данные)  Решим №2 (выполняют самостоятельно)  -Составьте задачу по рисунку и краткой записи  -Запишите решение самостоятельно  **Решение:**  (В аквариуме было 8 литров воды, мальчик, налил в аквариум еще несколько литров воды, что стало 10 литров воды в аквариуме. Сколько литров воды добавили в аквариум?)  -Что нам известно?(что было 8 л, потом стало 10л)  -Что найдем? (Сколько литров налили в аквариум)  -Как называется эта задача?  10-8=2 (л)  Ответ: 2 литра воды добавили  -Все ребята дружно встали  -Физкультминутка на внимание, если я называю однозначное числа, вы приседайте, если двузначные хлопаем в ладоши.  3, 25, 6, 45,8, 4, 56, 7, 23, 67, 9, 32.  Решим №7  45=40+5 3+8-6=5 9-9=0  87=80+7 8+8-8=0 8+0=8  78=70+8 6+9-5=10 0+0=0  -Что вам показалось особенно трудным при решение задач?  -Кто доволен своими успехами?  -Какое задание вам было интересно выполнять?  -На партах у вас лежат, квадратики, если вам всё понятно с урока, было интересно поднимите красные карточки, а если вам было, что то не понятно, поднимите жёлтые.  -Мне понравилась ваша работа на уроке. Молодцы!  -Запишите домашнее задание с.30 №4,№6. | Приветствуют учителя, записывают число, классная работа  Один ребенок решает у доски  решают самостоятельно по вариантам |

**Подпись методиста:** **Подпись учителя:**