**Конспект урока по математике**

**Дата проведения**: 13.10.15

**Школа:** МКОУ базовая НОШ

**Класс:** 2 «б»

**Учитель:**

**Методист:** Тукмачёва Наталья Васильевна

**Практикант:** Манина Виктория Александровна

**Тема:** Закрепление изученного. Решение задач

**Цель:** Закрепить умения решать задачи

**Задачи:**

-Создавать условия для развития логики, мышления, смекалки

-Создавать условия для воспитания внимательности, добросовестности, уверенности в себе

-Совершенствовать вычислительные навыки

**Оборудование:** учебник, жетоны

**Оформление доски:**

|  |
| --- |
| Классная работа 13.10.15 |

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока:** | **Деятельность учителя** | **Замечания** |
| **Организационный момент:****Актуализация знаний:** **Работа по теме урока:** **Физкультминутка:** **Продолжение работы по теме урока:****Подведение итогов урока:** **Рефлексия:****Домашнее задание:** | -Здравствуйте, меня зовут Виктория Александровна, сегодня я проведу у вас урок математики.*Устный счёт:*-Из числа 80 вычесть разность чисел 16 и 6. (70)- К сумме чисел 5 и 5 прибавить 50. (60)-Из числа 100 вычесть сумму чисел 10 и 10. (80)- Из разности чисел 50 и 30 вычесть 10. (10).-К сумме чисел 20 и 10 прибавить 50. (80)-Из разности чисел 40 и 10 вычесть 10. (20)*Геометрический материал:*(на доске рисунок)

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |

-Сколько на рисунке четырёхугольников? (8)Откройте свои учебники на странице 30, выполним №8-Назовите номера ломанных линий. (1,4)-Длину каких линий можно измерить? (1,2, 4)-Возьмите линейку, измерьте длину этих линий(Фигура 1-2см+2см=4см; Фигура 2-2см 5 мм; Фигура 4 -1см+1см+1см=3см.)-Выразите сантиметры в миллиметрах. -Сколько в 1 см миллиметров? (10мм)-Сколько в 1 дм сантиметров? (10см)-Откройте свои тетради, запишете число, классная работа.-Тема нашего урока: «Закрепление изученного материала. Решение задач».-На странице 30, выполним №1-Прикройте тетрадкой вторую краткую запись, поработай по первой краткой записи, давайте составим задачу(в загоне было 12 овец, несколько овец убежали, осталось 7 овец, сколько овец убежало?)-Что известно задаче? (что было 12 овец, и осталось 7)-Что надо узнать? (сколько убежало овец)-Как узнать, сколько овец убежало? (вычитанием)Как называется эта задача?(нахождение вычислительного)-Выполните в тетради схематический рисунок и решите задачу**Решение:**12-7=5 (ов)Ответ: убежали 5 овец.-Поработаем по второй краткой записи, давайте составим задачу(в загоне было несколько овец, 3 овцы убежало, осталось 8 овец. Сколько овец было в загоне?)-Что известно в задаче? (что 3 овцы убежало, осталось 8 овец)Что нужно узнать?(сколько овец было всего)Как узнать, сколько овец убежало? (прибавлением)Как называется эта задача?(нахождение уменьшаемого)-Выполните в тетради схематический рисунок и решите задачу**Решение:**8+3=11 (ов)Ответ: было 11 овец-Можно ли эти задачи назвать обратными?(нет, здесь разные числовые данные)Решим №2 (выполняют самостоятельно)-Составьте задачу по рисунку и краткой записи-Запишите решение самостоятельно**Решение:**(В аквариуме было 8 литров воды, мальчик, налил в аквариум еще несколько литров воды, что стало 10 литров воды в аквариуме. Сколько литров воды добавили в аквариум?)-Что нам известно?(что было 8 л, потом стало 10л)-Что найдем? (Сколько литров налили в аквариум)-Как называется эта задача?10-8=2 (л)Ответ: 2 литра воды добавили -Все ребята дружно встали-Физкультминутка на внимание, если я называю однозначное числа, вы приседайте, если двузначные хлопаем в ладоши. 3, 25, 6, 45,8, 4, 56, 7, 23, 67, 9, 32.Решим №7 45=40+5 3+8-6=5 9-9=087=80+7 8+8-8=0 8+0=878=70+8 6+9-5=10 0+0=0-Что вам показалось особенно трудным при решение задач?-Кто доволен своими успехами?-Какое задание вам было интересно выполнять? -На партах у вас лежат, квадратики, если вам всё понятно с урока, было интересно поднимите красные карточки, а если вам было, что то не понятно, поднимите жёлтые.-Мне понравилась ваша работа на уроке. Молодцы!-Запишите домашнее задание с.30 №4,№6. | Приветствуют учителя, записывают число, классная работаОдин ребенок решает у доскирешают самостоятельно по вариантам  |

 **Подпись методиста:** **Подпись учителя:**