**Тема внеклассного мероприятия: Викторина «Праздник правильной речи».**

**Тип занятия**: «обобщение и систематизация знаний».

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* + Умение у учащихся самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор.
	+ Развитие и совершенствованиеу обучающихся собственной речи.
	+ Пониманиеобучающимися родного быта как части ненецкой национальной культуры.

**Предметные:**

* + Развитие у учащихся правильного звукопроизношения.
	+ Развитие и совершенствование фонематических процессов учащихся.
	+ Умение у учащихся правильно выражать свою мысль в устной форме.

**Универсальные учебные действия:**

**Познавательные:**

* + Уметь результативно мыслить и работать с информацией на занятии
	+ Развивать технологии чтения и письма, обеспечивающего формирование типа правильной читательской деятельности и письма.
	+ Уметь извлекать, преобразовывать и использовать текстовую информацию.

**Регулятивные:**

* + Уметь организовывать свою деятельность.
	+ Уметь принимать и сохранять учебную задачу.
	+ Открыть новые знания с использованием проблемно-диалогической технологии.

**Коммуникативные:**

* + Развивать речевую активность детей во всех видах деятельности.
	+ Уметь общаться, взаимодействовать с людьми.
	+ Оформлять свои мысли в устнойречи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

**Цель занятия:** закрепление и обобщение знаний учащихся, полученных на логопедических занятиях.

**Задачи занятия:**

**Обучающие**

* + Закреплять знания детей, полученные за год на логопедических занятиях.
	+ Обогащать словарный запас учащихся на тему «Тундра», «Животный и растительный мир», «Школа», «Посуда и мебель», «Одежда».

**Развивающие**

* + Развивать фонематический слух учащихся.
	+ Развивать память, мышление, слуховое и зрительное внимание.
	+ Развивать грамматически правильную связную речь учащихся.
	+ Развивать интонационную выразительность речи, учить различать стилистические оттенки слов.
	+ Развивать коммуникабельность и умение формулировать свою мысль.

**Воспитательные**

* + Воспитывать любовь к родной природе, культуре.
	+ Воспитывать умение работать в коллективе, взаимовыручку, доброту, артистичность.
	+ Воспитывать чувство любви к братьям нашим меньшим.
	+ Воспитывать чувство любви к братьям нашим меньшим.

**Педагогические технологии:** проблемно-диалогическая технология, технология оценивания, игровая технология, компьютерная технология, технология индивидуального личностно-ориентированного обучения.

**Межпредметные связи:**

1. ОЗОМ. Животный и растительный мир.
2. Родной (ненецкий) язык. Слова ненецкого языка.
3. Чтение. Звуки и буквы русского языка.
4. Культура народов Ямала. Быт и культуре ненецкого народа.

**Контингент:** группа 2а и 2б класса с ОНР III уровня.

**Лексические темы**: Тундра. Животные и растения тундры.

**Оборудование:** карточки с заданиями для каждой из команд, мультимедийные проектор, книга П. Явтысыя «Зов морошковой земли», Стихи А. Шибаева, компьютер, презентация к празднику, конверты с заданиями, декорация гостиной феи Звукознайки, сладкие призы, дерево и листочки для рефлексии

**Действующие лица:** ведущая, команды 3а и 3б классов, жюри.

Ход занятия

1.**Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята, девчонки и мальчишки, в весёлую викторину сыграть не хотите ли?

**2. Постановка цели урока и мотивация учебной деятельности учащихся.**

-И хочу вам предложить поиграть в викторину по развитию речи, чтобы проверить чему вы научились на занятиях по логопедии.

- И в конце нашей викторины команды получат призы.

- От каждого класса нужно выбрать по 5 обучающихся в команду для игры. И нужно было выбрать название команды. («Умники», «Всезнайки»).

-Я представляю вам наше жюри:…….

**Задание 1. «Собери словечко»**

(Слова: карандаш, кисточка, Дюймовочка; фломастеры, линейка, Незнайка.)

Игра со зрителями **«Складно- нескладно».**

-Я читаю стихотворения, а вы ищете несоответствия в них, анализируйте, какие слова там есть и какие должны быть.

|  |  |
| --- | --- |
| **Закричал охотник: -Ой!****ДВЕРИ гонятся за мной!****Куклу выронив из рук,****Маша мчится к маме:****Там ползёт зелёный ЛУК****С длинными усами.****Посмотрите-ка, ребятки,****РАКИ выросли на грядке!****Миша дров не напилил,****Печку КЕПКАМИ топил.****Синеет море перед нами,****Летают МАЙКИ над волнами.** | **Тает снег. Течёт ручей.****На ветвях полно ВРАЧЕЙ.****Врач напомнил дяде Мите:****-Не забудьте об одном:****Обязательно примите****Десять ЦАПЕЛЬ перед сном.****Говорят, один рыбак****В речке выловил башмак.****Но зато ему потом****На крючок попался ДОМ.****На ВОЛКЕ – сметана,****Творог, молоко,-****И рад бы поесть,****Да достать нелегко…** |

**Задание 2.**

-Кроссворд «Лесенка»Вы должны отгадать кроссворд. Этот кроссворд необычный. Следующее слово начинается с той буквы, которой закончилось предыдущее.

Игра со зрителями **«Кто, чем занимается?»**

-Прибавьте к словам часть –НИК-, и получатся названия профессий людей.

**Лес охраняет……………… (ЛЕСНИК)**

**Двор убирает………………(ДВОРНИК)**

**На даче живёт……………….(ДАЧНИК)**

**На защиту Родины встаёт………………..(ЗАЩИТНИК)**

**Печь кладёт………………….(ПЕЧНИК)**

**Под водой работает…………….(ПОДВОДНИК)**

**За садом ухаживает……………….(САДОВНИК)**

**Картины рисует………………….(ХУДОЖНИК)**

**Чертежи чертит…………………..(ЧЕРТЁЖНИК)**

**Учит детей …………………….(УЧИТЕЛЬ)**

**Пишет книги……………………..(ПИСАТЕЛЬ)**

**Издаёт газеты и журналы………………..(ИЗДАТЕЛЬ)**

**Водит машины……………………….(ВОДИТЕЛЬ)**

**Строит дома……………………(СТРОИТЕЛЬ)**

**Задание 3.**

**Конкурс "Тайные шифры".**

-Командам предлагается при помощи карточки с алфавитом и цифрами разгадать тайный шифр и прочитатьего.

1-ой команде: **Про доброе дело говори смело.**

2-ой команде: **Лень до добра не доводит.**

Игра со зрителями **«Назови ласково»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ноги………(НОЖЕНЬКИ)****Руки………(РУЧЕНЬКИ)****Глаза……….(ГЛАЗОНЬКИ)****Ресницы………….(РЕСНИЧКИ)****Голова…………….(ГОЛОВУШКА)****Лицо…………….(ЛИЧИКО)****Заяц…………….(ЗАИНЬКА)****Лиса…………..(ЛИСОНЬКА)****Морда…………….(МОРДОЧКА)****Лапы…………….(ЛАПОНЬКИ)** | **Кольцо…………..(КОЛЕЧКО)****Конец…………….(КОНЧИК)****Зубец…………….(ЗУБЧИК)****Огурец…………….(ОГУРЧИК)****Перец……………..(ПЕРЧИК)****Птенец……………(ПТИНЧИК)****Палец…………….(ПАЛЬЧИК)****Ларец…………….(ЛАРЧИК)****Овца……………..(ОВЕЧКА)****Крыльцо…………..(КРЫЛЕЧКО)** |

**Задание 4.Физкультминутка «Колыбель для слонёнка»** под песню «В коробке с карандашами».

**-** Ребята, а сейчас я предлагаю поиграть под музыку в очень необычную игру, которая называется «Колыбель для слонёнка». Представьте, что вы слоны с большими ушами, длинным хоботом и сильными ногами, которые твёрдо стоят на ногах. Слоны часто медленно раскачиваются своим телом туда-сюда. Повторите это движение: прижмите своё правое ухо к плечу, а теперь покачивайте верхней частью туловища, при этом левая рука плавно и свободно в воздухе рисует восьмёрку. Затем прижмём своё левое ухо к плечу и правой рукой в воздухе рисуем восьмёрку. Теперь рисуем букву О, С. Незабываем раскачиваться, ребята.

**Задание 5.«Назвать слова-действия по картинке»**

-Каждой команде даётся картинка. Нужно по картинке как можно больше написать слова-действия.

**Игра со зрителями«Из какой это сказки?»**

Вопросы команде «Умники»:

**Жилище Бабы-Яги?**

**Кто смастерил Буратино?**

**Кто из обитателей болота стал женой Ивана-царевича?**

**Как начинается сказка К.И.Чуковского «Федорино горе»? («Скачет сито по полям, а корыто по лугам»)**

**Сколько лет рыбачил старик?**

**Какими словами начинается русская народная сказка?**

Вопросы команде «Всезнайки»:

**Кого вынул старик неводом?**

**Что потеряла Золушка?**

**Имя главного героя сказки «По щучьему велению»?**

**Как начинается сказка К.И.Чуковского «Тараканище»? («Ехали медведи на велосипеде»)**

**Сколько голов у Горыныча?**

**Какими словами заканчивается русская народная сказка?**

**Задание 6. «Расскажи о зайце (лисе) по плану»**

-Ребята, составьте по плану рассказ о животном. Первая команда о зайце, вторая команда о лисе.

Игра со зрителями **«От слова к слову»**

-Какое новое слово получится, если к нему в конце или начале добавить один звук?

**Своей младшей дочке Тосе**

**Заплетает мама осы (КОСЫ)**

**Написал письмо Тамарке,**

**Я забыл приклеить арки (МАРКИ)**

**Подарили нам игрушки:**

**Целый день стреляют ушки (ПУШКИ)**

**Друг приехал из Полтавы.**

**Он привёз письмо от лавы (СЛАВЫ, КЛАВЫ)**

**Мы от страха все притихли.**

**На арену вышли игры (ТИГРЫ)**

**Долго пол маршировал.**

**И трубач в трубу играл (ПОЛК)**

**Любим мы на бок ходить.**

**Боксёру надо смелым быть (БОКС)**

**Задание 7. Игра «Отгадай загадку» на тему «Животный и растительный мир».**

Пёстрая крякушка ловит лягушек? (Утка)

Зелена, а не лук, бела, а не снег, кудрява, а не голова? (Берёза)

Утром ползает, в полдень неподвижна, вечером летает. (Бабочка).

В поле котелок стоит в нём точно вода кипит, а дров никто не подкладывает. (Муравейник)

Днём спит, ночью летает и прохожих пугает. (Сова)

Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина)

Без рук, без топорёнка построена избёнка. (Гнездо)

Бела, не снег, черна, не уголь, вертится, поёт, стрекочет и улетает в лес. (Сорока)

Чернокрылый, красногрудый и зимой найдёт приют. Не боится от простуды с первым снегом тут как тут. (Снегирь)

У маленькой скотинки - сто серебряных монеток на спине. (Рыба)

Волосата, зелена, в листьях прячется она, хоть и много ножек, бегать всё равно не может. (Гусеница)

Под водой живёт народ, ходит задом наперёд. (Раки)

Выпуча глаза сидит, непонятно говорит, родилась в воде, а живёт на земле. (Лягушка)

Зелёный поясок в траве затерялся. (Ящерица)

Не зверь, не птица, а нос, как спица. (Комар)

Кто шляпу носит, а здороваться не умеет. (Гриб)

Летом гуляет, а зимой отдыхает. (Медведь)

Не птица, а летает, с хоботом, а не слон. (Муха)

Мальчишка в сером армячишке по дворам шныряет крохи подбирает, по полям ночует, зёрнышки ворует. (Воробей)

Гудит мохнатенькая, летит за сладеньким. (Пчела)

Летит - воет, сядет- землю роет. (Жук)

В одежде богатой, да сам слеповатый, живёт без оконца, не видывал солнца. (Крот)

**3.Подведение итогов мероприятия. Рефлексия.**

-Даётся слово нашему многоуважаемому жюри. (Вручаются грамоты и сладкие призы за участие в викторине).