ИЗО

2 класс

Тема: «Осенний букет»

**Задачи:**

1. Формировать представление о величине (большой, поменьше, маленький).
2. Развивать внимание, самостоятельность, эстетический вкус.
3. Воспитывать интерес к окружающему миру, желание помогать другим.

**Материал:**

 букет из осенних листьев, листики для сказки (листик папа – большой, желтый; листик мама – поменьше, красный; листик сынок – маленький, зеленый); нарисованные педагогом деревья без листьев; краска гуашь (красная, желтая, зеленая); поролоновые палочки с диаметром у основания 3 см.; салфетки.

**Предварительная работа:**

наблюдение за сезонными изменениями в природе, сбор осенних листьев, составление букетов, любование листопадом, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций с изображением осенних деревьев, дидактические игры по развитию цвета “Подбери такой же”, “Составь букет”, рисование поролоновой палочкой – отпечатком.

**Методические приемы:**

 игровые, вопросы к детям, продуктивная деятельность.

**Ход занятия**

**I.Орг.момент**

**-приветствие учащихся**

**-проверка готовности к уроку.**

**II.Актуализация знаний учащихся**

**а) вводная беседа**

**УЧИТЕЛЬ**

Листьев целые охапки
На дорожке, на траве
Собрала букет осенний
На забаву детворе.

/*Показывает детям букет из осенних листьев, предлагает полюбоваться красотой листьев./*– Я вам дети расскажу сказку про осенние листочки.
*/Рассказывая сказку, показывает детям ее героев – специально отобранные листья (листик папа – большой, желтый; листик мама – поменьше, красный; листик сынок – маленький, зеленый)./*Жили-были семья листочков: папа-листик, мама-листик и маленький сыночек-листочек. Висели они на высоком дереве. Всем нравилась эта семья. Папа-листик был большой, желтый. Мама-листик была поменьше, красного цвета. Листочек-сыночек был маленький, совсем еще зеленый.
Жили они, жили, качались на ветке. Однажды налетел сильный ветер. Папа-листик сказал: “Полетим!” и все полетели. Папа – листик кружился долго на ветру и упал прямо под дерево. Мама-листик покружилась и упала на дорожку. Листик-сыночек полетел вслед за папой и мамой. Он летел быстро и приземлился недалеко от мамы. Он подумал: “Как хорошо летать!” снова подул ветер и все листья закружились в хороводе. Люди смотрели на хоровод листьев и говорили: “Какой красивый листопад”.
Учитель спрашивает у детей, понравилась ли им сказка и задает вопросы:
– Кто жил на дереве?
– Что сделали листочки, когда подул сильный ветер?
– Куда упали листики?
– Что говорили люди?
Раздает листочки детям и предлагает поиграть в игру “Листопад”.
Дети вместе со взрослым произносят слова и выполняют действия в соответствии с текстом стихотворения.

Мы листочки, мы листочки
Мы осенние листочки.
Мы на веточках видели

*/Дети стоят с листочками в руках/*

Ветер дунул, полетели.
/дети разбегаются/
Мы летали, мы летали
А потом летать устали.

*/Дети бегают, помахивая листочками/*

Перестал дуть ветерок-
Мы присели все в кружок.
*/Дети приседают и поднимают листочки над головой/*Ветер снова подул
И листочки снова сдул.
*/Дети разбегаются, помахивая листочками/*Покружил их, покружил
И на землю опустил.

*/Дети подбрасывают листочки вверх, они падают и ложатся на пол/*

Учитель
– Какой красивый листопад!
– Возьмите каждый себе по листочку.
– Какой листочек? *(Большой, маленький)*– Какого цвета? *(Красный, желтый, зеленый)*– Ой, да тут еще много листьев вокруг нас. Помогите мне их собрать.
Показывает героев сказки.
– Дети, разложите свои листочки по цвету. Желтому листочку – желтые.
– А какие листики мы положим к красному? *(Красные).* А зеленому листику? *(Зеленые)*

*Дети раскладывают листья по цвету.*

**Учитель**– Листики летели, кружились в хороводе, радовали нас.
Показывает на лист бумаги с изображением деревьев без листочков
Учитель.

Посмотрите детвора,
Словно в золоте листва!
Стало вдруг светлее вдвое,
Мы, как в солнечных лучах!
Это платье золотое
У деревьев на плечах!

III.Педагогический рисунок

а)по этапное объяснение

. 

IV.Самостоятельная работа учащихся

V.Итог урока