

# МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА

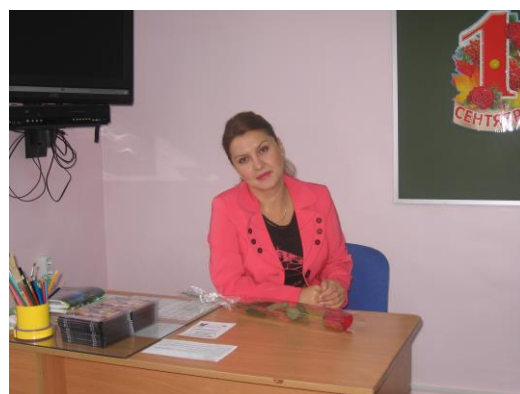
учителя начальных классов

высшей категории

МБОУ «СОШ№7» г. Выборга

Ленинградской области

Прыгиной Наталии Алексеевны



**ТЕМА ПРОЕКТА:** Мир профессий

**Тип проекта:** социальный

**Класс:** 2

2015год

**Тема проекта:** Мир профессий.

**Актуальность:**

О том, что такое профессия, какие существовали и существуют профессии школьники практически не имеют информации. На вопрос: «Где работают твои родители?», дети отвечают: «На работе». Выбирая тему проекта, я ставлю перед собой цель – первичное знакомство с многообразием профессий. При подготовке данного проекта ученики класса, на примере своих родителей и одноклассников, смогут получить новые сведения о профессиях.

**Образовательная область:** окружающий мир.

**Режим работы:** внеурочный.

**Форма организации работы:** индивидуально - групповая.

**Цель проекта:** привлечение внимания младших школьников к миру профессий и расширение спектра знаний о профессиях.

**Задачи:**

- 1.Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.
- 2.Рассмотреть на примере родителей многообразие профессий и их важность.
- 3.Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

**Участники:** 2 «б» класс.

**Срок реализации:** сентябрь – май 2014-2015 год.

**Продукт проекта:** книга «Кем быть?».

**Описание проекта:**

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

**Этапы:**

- 1.Подготовительно – информационный.
- 2.Творческий (исследовательская деятельность).
- 3.Практический.

**Проведённая работа:**

- 1.Сбор материала о профессиях: работа со словарями, энциклопедиями, Интернет-ресурсами.
- 2.Классные часы по материалам проекта.
- 3.Сбор пословиц, поговорок, стихов и загадок о труде и профессиях.
- 4.Викторина «Город мастеров».
- 5.Экскурсии в пожарную часть, в библиотеку, на железнодорожный вокзал, в типографию, в архив, на юннатскую станцию. Поездка в «КидБург» в городе Санкт – Петербурге.
- 6.Сбор материалов «Профессии наших родителей».
- 7.Создание книги «Кем быть?»

## ***В результате работы над проектом:***

1. Обучающиеся осуществляли поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеке, в Интернете. Получали информацию из наблюдений и при общении.
2. Анализировали полученные сведения, учились систематизировать информацию.
3. Познакомились с профессиями родителей.
4. Попробовали себя в разных специальностях в «КидБурге».
5. Приобрели опыт работы в совместной проектной деятельности.
6. С помощью учителя обобщили собранный материал в книгу «Кем быть?»

## ***Этапы работы над проектом.***

### **I этап Подготовительно – информационный (сентябрь)**

#### **Содержание работы:**

- ✓ Тема, цели, актуальность проекта.
- ✓ Распределение участников в рабочих группах.
- ✓ Планирование способов сбора информации, определение источников информации.
- ✓ Планирование итога проекта (конечный продукт - книга).

#### **Деятельность учителя:**

- ✓ Проведение беседы с целью формирования представления о теме проекта, интереса к данной теме: мир профессий.
- ✓ Определение источников сбора информации (библиотека, Интернет-ресурсы, опыт родителей и знакомых).
- ✓ Викторина «Все работы хороши - выбирай на вкус»

#### **Деятельность учащихся:**

- ✓ Участие в проведении классного часа: «Профессия. Школьные профессии» (работа с толковым словарем, составление списка школьных специальностей, составление интервью к работникам школы).



## II этап Творческий - исследовательская деятельность (сентябрь - декабрь)

### 1.Содержание работы:

- ✓ Работа в творческих группах (распределение букв алфавита для сбора информации).

#### Деятельность учителя:

- ✓ Фиксирование и анализ собранной информации, подведение учащихся к выводу.



### МИР ПРОФЕССИЙ

- ✓ А - администратор, акушер, аниматор, аналитик, астроном, агент, аудитор, актер, автомеханик, агроном, архитектор, автомеханик, аниматор, актер, авториспектор.
- ✓ Б - бактериолог, бармен, банкир, библиограф, биолог, биотехнолог, биохимик, брокер, боксер, буфетчик, бухгалтер, брызгодел, бетонщик, булочник.
- ✓ В - врач, ветеринар, водитель, военный, воспитатель, вальщик, варильщик, горничная, газовщик, гример, грузчик, газосварщик, геолог, гувернантка, геофизик, газетчик.
- ✓ Д - дворник, дежурный, дизайнер, дефектолог, дантист, доставщик, дирижер, дворня, диспетчер.
- ✓ Е - егерь.
- ✓ Ж - железнодорожник, животновод, журналист, живописец, жестижник, зубной техник, земледелец.
- ✓ И - инженер, инспектор, инструктор, информатик, историк.
- ✓ К - краповщик, кондитер, комбайнер, контролер, кассир, конструктор, каскадер, кинодублер, космонавт, кулинар, кровельщик, каменщик, клоун.
- ✓ Л - лифтер, лаборант, логопед, летчик, лингвист, лесоруб, ламповщик, лебедчик, литературовед, логист, лобист, лесовод, лакировщик.
- ✓ М - менеджер, мясник, маляр, машинист, механик, мельник, медсестра, модельер, модель, мэр.
- ✓ Н - нотариус, невролог, няня.
- ✓ О - овецовод, окулист, оператор, онколог, ортопед, официант, ориентолог.
- ✓ П - проводник, прокурор, пекарь, повар, переводчик, полицейский, программист, пахарь, пожарный, плотник, продавец, почтальон, портной, P - репортёр, режиссер, редактор, радист.
- ✓ С - сапер, секретарь, свиновод, синоптик, скульптор, следователь, сталеваар, скрипач, списатель, стилист, стюардесса, стропальщик, свищевник, стекольщик, сценарист, стоматолог, судья, сварщик, садовник, строитель, сторож, санитар, солист, слесарь, страховщик, сапожник, сцепщик, сушист.
- ✓ Т - токарь, таксист, технолог, товаровед, телеведущий, телеграфист, тракторист, табельщик, текстильщик, тамада, таможенник, тележурналист, телехранилище, трейдер, табаковод, телефонист, термист, ткач, травальщик, трафлетчик, трубопрокатчик, трубоочист, тренер.
- ✓ У - учитель, ученый, управляющий, укротитель.
- ✓ Ф - футболист, фермер, фрезеровщик, фельдшер, фехтовальщик, фокусник.
- ✓ Ф - футболист, фермер, фрезеровщик, фельдшер, фехтовальщик, фокусник.

- ✓ Ж - железнодорожник, животновод, журналист, живописец, жестижник.
- ✓ З - завод, загвар, зоолог, завуч, зоотехник, закройщик, звукорежиссер, зубной техник, земледелец.
- ✓ И - инженер, инспектор, инструктор, информатик, историк.
- ✓ К - краповщик, кондитер, комбайнер, контролер, кассир, конструктор, каскадер, кинодублер, космонавт, кулинар, кровельщик, каменщик, клоун.
- ✓ Л - лифтер, лаборант, логопед, летчик, лингвист, лесоруб, ламповщик, лебедчик, литературовед, логист, лобист, лесовод, лакировщик.
- ✓ М - менеджер, мясник, маляр, машинист, механик, мельник, медсестра, модельер, модель, мэр.
- ✓ Н - нотариус, невролог, няня.
- ✓ О - овецовод, окулист, оператор, онколог, ортопед, официант, ориентолог.
- ✓ П - проводник, прокурор, пекарь, повар, переводчик, полицейский, программист, пахарь, пожарный, плотник, продавец, почтальон, портной.
- ✓ Р - репортёр, режиссер, редактор, радист.
- ✓ С - сапер, секретарь, свиновод, синоптик, скульптор, следователь, сталеваар, скрипач, списатель, стилист, стюардесса, стропальщик, свищевник, стекольщик, сценарист, стоматолог, судья, сварщик, садовник, строитель, сторож, санитар, солист, слесарь, страховщик, сапожник, сцепщик, сушист.
- ✓ Т - токарь, таксист, технолог, товаровед, телеведущий, телеграфист, тракторист, табельщик, текстильщик, тамада, таможенник, тележурналист, телехранилище, трейдер, табаковод, телефонист, термист, ткач, травальщик, трафлетчик, трубопрокатчик, трубоочист, тренер.
- ✓ У - учитель, ученый, управляющий, укротитель.
- ✓ Ф - футболист, фермер, фрезеровщик, фельдшер, фехтовальщик, фокусник, фотограф, фармацевт.
- ✓ Х - художник, хореограф.
- ✓ Ц - цветовод, ценовальщик, цеховщик, цирковослужитель, цитолог, циркач.
- ✓ Ч - чинист, чиновник, чертежник, химисты, часовщик.
- ✓ Ш - швея, шрифтовщик, шкипер, швейцар, штурман, шофер, шаблонщик, шелковод.
- ✓ Э - эскаваторщик, электрик, экономист, энергетик, эксперт, электрогазосварщик, эндохринолог, экскурсовод.
- ✓ Ю - юрист, ювелир, юрисконсульт.
- ✓ Я - яблочник, яблочев, яхтсмен.



ПРОФЕССИИ НА БУКВЫ  
И ИХ НЕ НАЙДЕНЫ.

#### Деятельность учащихся:

- ✓ Сбор и обмен информацией по теме «Многообразии профессий по алфавиту», вывод.

### 2.Содержание работы:

- ✓ Работа в творческих группах (сбор информации по темам: загадки о профессиях, пословицы о профессиях).
- ✓ Игра – викторина по собранному материалу.

#### Деятельность учителя:

- ✓ Фиксирование и анализ собранной информации, помощь в подготовке игры. Привлечение родителей к организации игры.



### ЗАГАДКИ О ПРОФЕССИЯХ

ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ  
ЗНАЕТ БЕЗ СОМНЕНИЯ,  
ВМИГ ЗАВОДИТ ОН МОТОР,  
НА МАШИНЕ МЧИТ...



ТЕМНОЙ НОЧЬЮ, ЯСНЫМ ДНЕМ  
ОН СРЯЖАЕТСЯ С ОГНЕМ,  
В КАСКЕ, БУДТО ВОИН СЛАВНЫЙ,  
НА ПОЖАР СПЕШИТ...



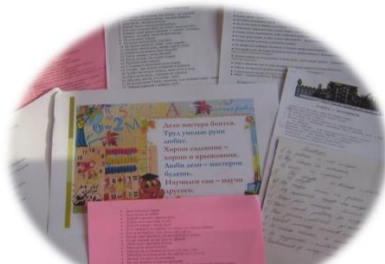
У ПЕВИЦЫ ЕСТЬ СОСЕДИ -  
БЛИЗНЕЦЫ ДЕНИС И ФЕДЯ,  
ВОДУ ВАРЯТ ВЕЧЕРАМИ,  
ЗНАЧИТ БУДУТ ...



### ПОСЛОВИЦЫ О ТРУДЕ



- ✓ **Всякая работа мастера хвалит.**
- ✓ **Хорошему мастеру любой материал хорош.**
- ✓ **Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.**
- ✓ **Дело мастера боится.**
- ✓ **Без хорошего труда нет плода.**
- ✓ **Труд кормит, а лень портит.**
- ✓ **Землю солнце красит, а человека - труд.**
- ✓ **Какие труды, такие и плоды.**



### Деятельность учащихся:

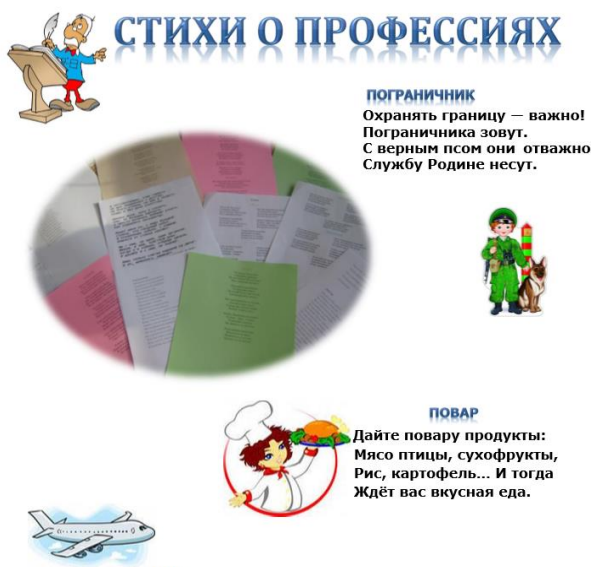
- ✓ Сбор и обмен информацией по темам: загадки о профессиях, пословицы о профессиях).
- ✓ Подготовка и проведение игры –викторины на собранного материала (распределение участников, ролей, обсуждение формы проведения).

### 3.Содержание работы:

- ✓ Поиск стихотворений о профессиях, заучивание.
- ✓ Конкурс чтецов, инсценировка стихотворений. Подведение итогов и награждение.

### Деятельность учителя:

- ✓ Фиксирование и анализ собранной информации, консультация для родителей «Как инсценировать стихотворение».



### Деятельность учащихся:

- ✓ Поиск информации и подготовка к конкурсу. Конкурс инсценированных стихотворений.



### 4.Содержание работы:

- ✓ Поиск информации по теме «Необычные профессии», сбор фотографий, выполнение презентаций.
- ✓ Оформление стенда «Необычные профессии».

## Деятельность учителя:

- ✓ Фиксирование и анализ собранной информации, помощь в оформлении стенда, презентаций
- ✓ Классный час «Такие необычные профессии» (обмен информации, просмотр презентаций)

## НЕОБЫЧНЫЕ ПРОФЕССИИ



- ✓ **Выравниватель подушек** - в мебельных магазинах есть вакансии выравнивателей подушек. Эти люди должны ходить в торговом зале и следить за тем, чтобы на полках не было складок.
- ✓ **Гринкипер** - если делать дословный перевод с английского языка - greenkeeper, то эта профессия означает «хранитель зелени».
- ✓ **Извлекатель мозга** - сутью этой профессии является аккуратное извлечение мозга из головы забитого животного. Далее извлеченный мозг доставляется по ресторанам.
- ✓ **Ловильщик муравьев** - обязанностями людей этой профессии является отлов в муравейниках наилучших муравьев, для того чтобы в последствии размещать их в питомниках для муравьев.
- ✓ **Нюхатель** - работой людей этой профессии является оценка изменения запаха нанесенного на подмышки людей участвующих в экспериментах дезодоранта.
- ✓ **Нюхач** - довольно редкая профессия, которая встречается в сфере парфюмерии. В мире насчитывается чуть больше 100 мастеров-нюхачей.
- ✓ **Оператор для определения пола цыплят** - очень важная профессия, заключающаяся в определении пола птенцов в момент, когда их возраст составляет 1 сутки, т.к. от этого зависит рацион птичек, а также условия их выращивания.
- ✓ **Опедельщик протухших яиц** - некоторые пекарни и кондитерские нанимают нюхателей яиц, для того чтобы те находили испорченные яйца и не давали им попасть в производство.
- ✓ **Осериватель** - то, кто управляет станком, который наносит севр на спички.
- ✓ **Палеонтолог** - очень редкая профессия и несколько «не от мира сего».
- ✓ **Пастижер** - от французского postiche, т.е. накладные волосы - тот, кто изготавливает парики, бакенбаллы, усы, брови, косы, ресницы.
- ✓ **Переводчик пингвинов** - специалисты этой сферы живут только в Антарктике около аэродрома и переводят упавших на спину пингвинов.
- ✓ **«Покровитель коволевы»** - суть данной профессии в слежении за состоянием пчелиной королевы, которая является продолжительницей пчелиного рода.
- ✓ **Разделитель яиц** - он загружает куриные яйца в специальный аппарат и с его помощью белки и желтки отделяются друг от друга.
- ✓ **Расправитель морщин** - в дорожных обувных бутках есть люди, которые специально следят за тем, чтобы на обуви, которую меряют покупатели, не оставалось морщин. Они их расправляют.



МИР НАХОДИТСЯ В ПОСТОЯННОМ ПРОГРЕССЕ: ПОЯВЛЯЮТСЯ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В СВЯЗИ С ЭТИМ ПОЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМОСТЬ В НОВЫХ ПРОФЕССИЯХ, ТРЕБУЮЩИХ РЕДКИХ И СПЕЦИФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.



## Деятельность учащихся:

- ✓ Поиск информации и оформление стенда, обмен информацией на классном часу.



## 5. Содержание работы:

- ✓ Работа в творческих группах (сбор информации по теме «чисто женские и мужские профессии»).
- ✓ Конкурс рисунков.

### Деятельность учителя:

- ✓ Фиксирование и анализ собранной информации, подведение учащихся к выводу.
- ✓ Создание выставки рисунков.

#### «ЧИСТО ЖЕНСКИЕ ПРОФЕССИИ»

- ✓ Библиотекарь
- ✓ Бухгалтер
- ✓ Воспитатель
- ✓ Горничная
- ✓ Инспектор отдела кадров
- ✓ Кассир
- ✓ Мастер маникюра
- ✓ Няня
- ✓ Паспортистка
- ✓ Проводница
- ✓ Секретарь
- ✓ Стюардесса
- ✓ Швея



#### «ЧИСТО МУЖСКИЕ ПРОФЕССИИ»

- ✓ Автомеханик
- ✓ Грузчик
- ✓ Дальнобойщик
- ✓ Кузнец
- ✓ Лесоруб
- ✓ Металлург
- ✓ Плотник
- ✓ Сантехник
- ✓ Санир
- ✓ Сварщик
- ✓ Слесарь
- ✓ Стаханов
- ✓ Токарь
- ✓ Чернорабочий
- ✓ Шахтер
- ✓ Швейцар
- ✓ Электрик
- ✓ Экскаваторщик



### Деятельность учащихся:

- ✓ Сбор и обмен информацией по теме «чисто женские и мужские профессии», вывод.
- ✓ Защита рисунков.



## **6. Содержание работы:**

- ✓ Работа в творческих группах на классном часу (сбор информации и калькуляция минимального и максимального размера заработной платы отдельных профессий), вывод о престижности данных профессий с этой точки зрения.
- ✓ Обсуждения в группах вопроса «Чем надо руководствоваться при выборе профессии?»

### Деятельность учителя:

- ✓ Фиксирование и анализ собранной информации, создание ситуаций для обсуждения в группах «Чем надо руководствоваться при выборе профессии?» (престижем, окладом, личным интересом).

### Деятельность учащихся:

- ✓ Работа в творческих группах: привести аргументы для отстаивания своей точки зрения (мы считаем, что при выборе профессии очень важна заработная плата, потому что..... и т.д.)

## Ш этап Практический (январь -май)

### 1.Экскурсии на предприятия города Выборга.

#### ▣ **ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ**



#### ▣ **ВЫБОРГСКИЙ АРХИВ**



#### ▣ **ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА А. ААЛТО**



#### ▣ **ВЫБОРГСКАЯ ТИПОГРАФИЯ**



#### ▣ **ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ВОКЗАЛ**





## □ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ



## 2. Экскурсия в Санкт - Петербург в «КидБург»

### □ В КИДБУРГЕ



## 3. Классный час «Дети о профессиях своих родителей». Оформление газеты.

### ПРОФЕССИИ РОДИТЕЛЕЙ

#### □ МАШИНИСТ



Моего папу зовут Чирков Денис Сергеевич. Он работает на железной дороге, управляет электровазми, возит грузы. Это ответственная и опасная профессия. Мне нравится папина работа!

#### □ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ



Мою маму зовут Наталья Павловна. Она - предприниматель. Уже 4 года мама управляет собственным кафе «Домашняя кухня». Мама старается построить свою работу так, чтобы людям хотелось снова и снова посетить наше кафе.

#### □ ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ

Мой папа - Лопатин Евгений Михайлович. Он пограничник на российско - грузинской границе. Служба у него трудная, опасная и ответственная. Папа ходит в дозоры, сидит в засадах, ловит контрабандистов. Мы с мамой спим спокойно, зная, что папа днём и ночью охраняет наш покой.



#### □ ПОМОЩНИК МАШИНИСТА



Помощник машиниста - работник железнодорожного транспорта. Его деятельность заключается в обеспечении безопасности движения пассажиров на транспорте, исправности подвижного состава.



#### □ МАРКЁР

Это моя мама Наталья. Она работает маркетом. Эта профессия интересна тем, что во время работы с биллардным инвентарём (шарами, киями, столами) она предлагает общение с людьми, помощь новичкам в познании этой интересной игры.



#### □ ВРАЧ УЗИ



Мою маму зовут Дубровина Ольга Александровна. Она врач ультразвуковой диагностики. Более 20 лет мама работает в госпитале и помогает людям. За успехи в работе она награждена правительственными наградами.

#### 4. Подведение итогов. Рефлексия.(май)

##### Обсуждение работы за год:

- Что было наиболее интересным?
- Какие знания получили?
- Какие качества открыли в себе?
- С кем подружались?
- Какую профессию выбрали для себя?
- Что нового узнали о своих родителях?

##### Презентация книги.

