

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА

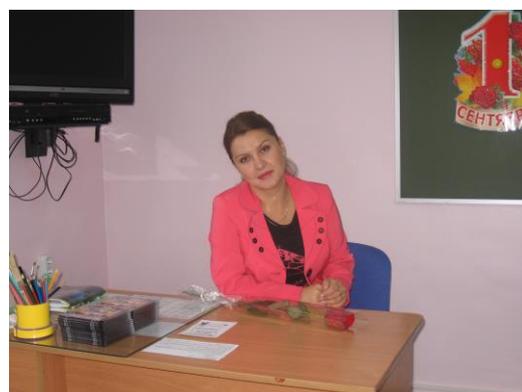
учителя начальных классов

высшей категории

МБОУ «СОШ№7» г. Выборга

Ленинградской области

Прыгиной Наталии Алексеевны



ТЕМА ПРОЕКТА: Мир профессий

Тип проекта: социальный

Класс: 2

2015год

Тема проекта: Мир профессий.

Актуальность:

О том, что такое профессия, какие существовали и существуют профессии школьники практически не имеют информации. На вопрос: «Где работают твои родители?», дети отвечают: «На работе». Выбирая тему проекта, я ставлю перед собой цель – первичное знакомство с многообразием профессий. При подготовке данного проекта ученики класса, на примере своих родителей и одноклассников, смогут получить новые сведения о профессиях.

Образовательная область: окружающий мир.

Режим работы: внеурочный.

Форма организации работы: индивидуально - групповая.

Цель проекта: привлечение внимания младших школьников к миру профессий и расширение спектра знаний о профессиях.

Задачи:

1. Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.
2. Рассмотреть на примере родителей многообразие профессий и их важность.
3. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Участники: 2 «б» класс.

Срок реализации: сентябрь – май 2014-2015 год.

Продукт проекта: книга «Кем быть?».

Описание проекта:

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Этапы:

1. Подготовительно – информационный.
2. Творческий (исследовательская деятельность).
3. Практический.

Проведённая работа:

1. Сбор материала о профессиях: работа со словарями, энциклопедиями, Интернет-ресурсами.
2. Классные часы по материалам проекта.
3. Сбор пословиц, поговорок, стихов и загадок о труде и профессиях.
4. Викторина «Город мастеров».
5. Экскурсии в пожарную часть, в библиотеку, на железнодорожный вокзал, в типографию, в архив, на юннатскую станцию. Поездка в «КидБург» в городе Санкт – Петербурге.
6. Сбор материалов «Профессии наших родителей».
7. Создание книги «Кем быть?»

В результате работы над проектом:

1. Обучающиеся осуществляли поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеке, в Интернете. Получали информацию из наблюдений и при общении.
2. Анализировали полученные сведения, учились систематизировать информацию.
3. Познакомились с профессиями родителей.
4. Попробовали себя в разных специальностях в «КидБурге».
5. Приобрели опыт работы в совместной проектной деятельности.
6. С помощью учителя обобщили собранный материал в книгу «Кем быть?»

Этапы работы над проектом.

I этап Подготовительно – информационный (сентябрь)

Содержание работы:

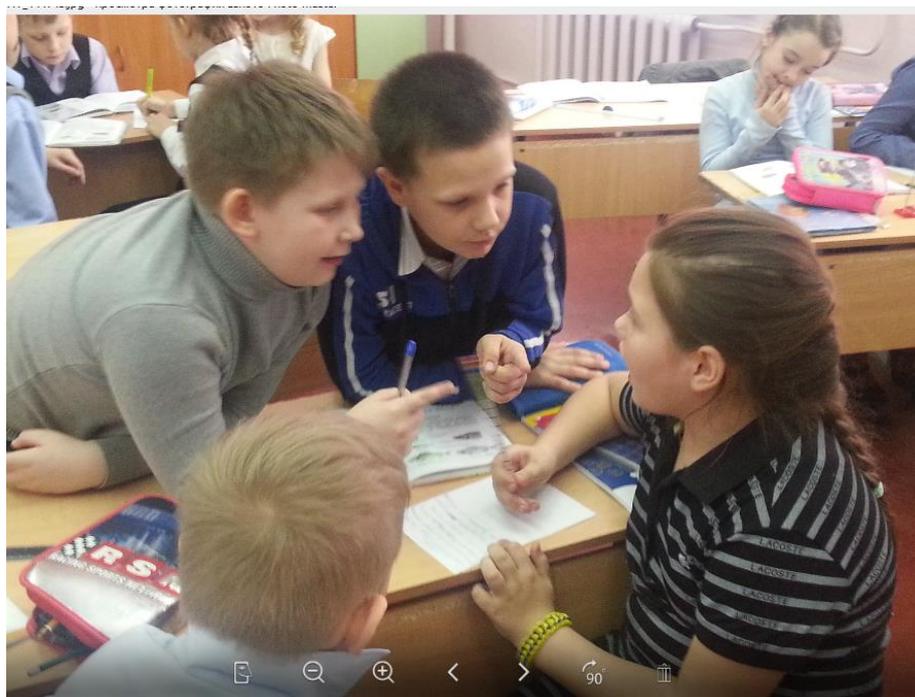
- ✓ Тема, цели, актуальность проекта.
- ✓ Распределение участников в рабочих группах.
- ✓ Планирование способов сбора информации, определение источников информации.
- ✓ Планирование итога проекта (конечный продукт - книга).

Деятельность учителя:

- ✓ Проведение беседы с целью формирования представления о теме проекта, интереса к данной теме: мир профессий.
- ✓ Определение источников сбора информации (библиотека, Интернет-ресурсы, опыт родителей и знакомых).
- ✓ Викторина «Все работы хороши - выбирай на вкус»

Деятельность учащихся:

- ✓ Участие в проведении классного часа: «Профессия. Школьные профессии» (работа с толковым словарем, составление списка школьных специальностей, составление интервью к работникам школы).



Деятельность учащихся:

- ✓ Сбор и обмен информацией по темам: загадки о профессиях, пословицы о профессиях).
- ✓ Подготовка и проведение игры –викторины на собранного материала (распределение участников, ролей, обсуждение формы проведения).

3.Содержание работы:

- ✓ Поиск стихотворений о профессиях, заучивание.
- ✓ Конкурс чтецов, инсценировка стихотворений. Подведение итогов и награждение.

Деятельность учителя:

- ✓ Фиксирование и анализ собранной информации, консультация для родителей «Как инсценировать стихотворение».



Деятельность учащихся:

- ✓ Поиск информации и подготовка к конкурсу. Конкурс инсценированных стихотворений.



4.Содержание работы:

- ✓ Поиск информации по теме «Необычные профессии», сбор фотографий, выполнение презентаций.
- ✓ Оформление стенда «Необычные профессии».

Деятельность учителя:

- ✓ Фиксирование и анализ собранной информации, помощь в оформлении стенда, презентаций
- ✓ Классный час «Такие необычные профессии» (обмен информации, просмотр презентаций)

НЕОБЫЧНЫЕ ПРОФЕССИИ



- ✓ **Выравниватель подушек** - в мебельных магазинах есть вакансии выравнивателей подушек. Эти люди должны ходить в торговом зале и следить за тем, чтобы на полках не было складок.
- ✓ **Гринкипер** - если делать дословный перевод с английского языка - greenkeeper, то эта профессия означает «хранитель зелени».
- ✓ **Извлекатель мозга** - сутью этой профессии является аккуратное извлечение мозга из головы забитого животного. Далее извлеченный мозг доставляется по ресторанам.
- ✓ **Ловильщик муравьев** - обязанностями людей этой профессии является отлов в муравейниках наилучших муравьев, для того чтобы в последствии размещать их в питомниках для муравьев.
- ✓ **Нюхатель** - работой людей этой профессии является оценка изменения запаха нанесенного на подмышки людей участвующих в экспериментах дезодоранта.
- ✓ **Нюхач** - довольно редкая профессия, которая встречается в сфере парфюмерии. В мире насчитывается чуть больше 100 мастеров-парфюмеров.
- ✓ **Оператор для определения пола цыплят** - очень важная профессия, заключающаяся в определении пола птенцов в момент, когда их возраст составляет 1 сутки, т.к. от этого зависит рацион птичек, а также условия их выращивания.
- ✓ **Опеделятель протухших яиц** - некоторые пекарни и кондитерские нанимают нюхателей яиц, для того чтобы те находили испорченные яйца и не давали им попасть в производство.
- ✓ **Осериватель** - то, кто управляет станком, который наносит севр на спички.
- ✓ **Палеонтолог** - очень редкая профессия и несколько «не от мира сего».
- ✓ **Пастижер** - от французского postiche, т.е. накладные волосы - тот, кто изготавливает парики, баченбаллы, усы, брови, косы, ресницы.
- ✓ **Переводчик пингвинов** - специалисты этой сферы живут только в Антарктике около аэродрома и переводят упавших на спину пингвинов.
- ✓ **«Покровитель коволевы»** - суть данной профессии в слежении за состоянием пчелиной королевы, которая является продолжительницей пчелиного рода.
- ✓ **Разделитель яиц** - он загружает куриные яйца в специальный аппарат и с его помощью белки и желтки отделяются друг от друга.
- ✓ **Расправитель морщин** - в дорожных обувных бутках есть люди, которые специально следят за тем, чтобы на обуви, которую меряют покупатели, не оставалось морщин. Они их расправляют.



МИР НАХОДИТСЯ В ПОСТОЯННОМ ПРОГРЕССЕ: ПОЯВЛЯЮТСЯ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В СВЯЗИ С ЭТИМ ПОЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМОСТЬ В НОВЫХ ПРОФЕССИЯХ, ТРЕБУЮЩИХ РЕДКИХ И СПЕЦИФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.



Деятельность учащихся:

- ✓ Поиск информации и оформление стенда, обмен информацией на классном часу.



5. Содержание работы:

- ✓ Работа в творческих группах (сбор информации по теме «чисто женские и мужские профессии»).
- ✓ Конкурс рисунков.

Деятельность учителя:

- ✓ Фиксирование и анализ собранной информации, подведение учащихся к выводу.
- ✓ Создание выставки рисунков.

«ЧИСТО ЖЕНСКИЕ ПРОФЕССИИ»

- ✓ Библиотекарь
- ✓ Бухгалтер
- ✓ Воспитатель
- ✓ Горничная
- ✓ Инспектор отдела кадров
- ✓ Кассир
- ✓ Мастер маникюра
- ✓ Няня
- ✓ Паспортистка
- ✓ Проводница
- ✓ Секретарь
- ✓ Стюардесса
- ✓ Швея



«ЧИСТО МУЖСКИЕ ПРОФЕССИИ»

- ✓ Автомеханик
- ✓ Грузчик
- ✓ Дальновойщик
- ✓ Кузнец
- ✓ Лесоруб
- ✓ Металлург
- ✓ Плотник
- ✓ Сантехник
- ✓ Санир
- ✓ Сварщик
- ✓ Слесарь
- ✓ Стаханов
- ✓ Токарь
- ✓ Чернорабочий
- ✓ Шахтер
- ✓ Швейцар
- ✓ Электрик
- ✓ Экскаваторщик



Деятельность учащихся:

- ✓ Сбор и обмен информацией по теме «чисто женские и мужские профессии», вывод.
- ✓ Защита рисунков.



6. Содержание работы:

- ✓ Работа в творческих группах на классном часу (сбор информации и калькуляция минимального и максимального размера заработной платы отдельных профессий), вывод о престижности данных профессий с этой точки зрения.
- ✓ Обсуждения в группах вопроса «Чем надо руководствоваться при выборе профессии?»

Деятельность учителя:

- ✓ Фиксирование и анализ собранной информации, создание ситуаций для обсуждения в группах «Чем надо руководствоваться при выборе профессии?» (престижем, окладом, личным интересом).

Деятельность учащихся:

- ✓ Работа в творческих группах: привести аргументы для отстаивания своей точки зрения (мы считаем, что при выборе профессии очень важна заработная плата, потому что..... и т.д.)

Ш этап Практический (январь -май)

1.Экскурсии на предприятия города Выборга.

□ **ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ**



□ **ВЫБОРГСКИЙ АРХИВ**



□ **ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА А. ААЛТО**



□ **ВЫБОРГСКАЯ ТИПОГРАФИЯ**



□ **ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ВОКЗАЛ**



□ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ



2. Экскурсия в Санкт - Петербург в «КидБург»

□ В КИДБУРГЕ



3. Классный час «Дети о профессиях своих родителей». Оформление газеты.

ПРОФЕССИИ РОДИТЕЛЕЙ

□ МАШИНИСТ



Моего папу зовут Чирков Денис Сергеевич. Он работает на железной дороге, управляет электровазми, возит грузы. Это ответственная и опасная профессия. Мне нравится папина работа!

□ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ



Мою маму зовут Наталья Павловна. Она - предприниматель. Уже 4 года мама управляет собственным кафе «Домашняя кухня». Мама старается построить свою работу так, чтобы людям хотелось снова и снова посетить наше кафе.

□ ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ

Мой папа - Лопатин Евгений Михайлович. Он пограничник на российско - грузинской границе. Служба у него трудная, опасная и ответственная. Папа ходит в дозоры, сидит в засадах, ловит контрабандистов. Мы с мамой спим спокойно, зная, что папа днём и ночью охраняет наш покой.



□ ПОМОЩНИК МАШИНИСТА



Помощник машиниста - работник железнодорожного транспорта. Его деятельность заключается в обеспечении безопасности движения пассажиров на транспорте, исправности подвижного состава.



□ МАРКЁР

Это моя мама Наталья. Она работает маркетом. Эта профессия интересна тем, что во время работы с миллиардным инвентарём (шарами, киями, столами) она предлагает общение с людьми, помощь новичкам в познании этой интересной игры.



□ ВРАЧ УЗИ



Мою маму зовут Дубровина Ольга Александровна. Она врач ультразвуковой диагностики. Более 20 лет мама работает в госпитале и помогает людям. За успехи в работе она награждена правительственными наградами.

4. Подведение итогов. Рефлексия.(май)

Обсуждение работы за год:

- Что было наиболее интересным?
- Какие знания получили?
- Какие качества открыли в себе?
- С кем подружились?
- Какую профессию выбрали для себя?
- Что нового узнали о своих родителях?

Презентация книги.

