**Конспект по окружающему миру во 2 классе**

**«Закрепление темы: В гости к осени»**

Выполнил учитель начальных классов школы № 3:

Турикова Ирина Сергеевна

г. Тольятти 2014г.

**Цель:** Проверить усвоение пройденного материала учащимися и закрепить его.

**Задачи:**

**Познавательные:** формировать у учащихся способности к самостоятельному решению различного рода заданий на разные темы. Формировать способности ориентироваться в предложенных заданиях. Развивать мышление и память.

**Коммуникативные:** формировать у учащихся способность оформлять свои мысли в устной форме.

**Регулятивные:** формировать у учащихся способность составления плана действий.

**Личностные:** формировать у учащихся способность оценивать себя. Развивать внимательность, способность к самоорганизации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Речь учителя** | **Ответы детей** |
| 1. Орг. Момент 2. Актуализация. 3. Закрепление пройденного материала. 4. Физ. минутка. 5. Подведение итогов урока. 6. Самооценка. | Приветствие детей. Организация рабочего места.  Подумайте ребята, что общего во всех фразах, которые я буду произносить (похолодание, затяжные дожди, густые туманы, первый снег, ледостав, отлёт перелётных птиц). Всё верно! Все фразы относятся к осенним явлениям. ( ***Работа на интерактивной доске. Игра «Соедини явления»)***  Ребята сейчас я буду загадывать загадки, а вы внимательно их слушаете и по поднятой руке отвечаете отгадку.   1. Угадайте, что за птичка — Темненькая невеличка. Беленькая с живота, Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка) **(Слайд 1)** 2. Он прилетает каждый год Туда, где птичий домик ждет. (Скворец) **(Слайд 2)**   Во Воздух режут без усилья,   3) Как серпы кривые крылья.   Промелькнет – не разглядишь,   Так летает только ...  (Стриж) ***(Слайд 3)***   1. Удивительный ребенок! Только вышел из пеленок, Может плавать и нырять, Как его родная мать.   (Утёнок) ***(Слайд 4)***  А теперь скажите о чём все эти загадки ?  Что вы можете сказать о перелётных птицах.  Давайте вспомним, перелёт птиц осенью, это явление живой или неживой природы?  Почему вы решили, что это явление именно живой природы?  не разглядишь,  Так летает только ... (Стриж)  ***(Работа на интерактивной доске. Игра «Найди перелётную птицу»)***  А теперь давайте вспомним осенние явления неживой природы. Смотрим на доску и отгадываем, что изображено на картинке. ***(Слайд 5, 6)***  Скажите ребята, о чём мы с вами сегодня беседовали на этом уроке?  А теперь возьмите смайлик и оцените свою работу на этом уроке. Смайлик, который улыбается – означает, что вы всё поняли на уроке. Смайлик, который задумался – означает, что вы поняли, но не всё. А смайлик, который плачет – означает, что вы не поняли то, о чём мы с вами сегодня беседовали на уроке. ***(Слайд 7)*** | Это всё примеры осенних явлений.  *Дети по одному выходят к интерактивной доске и соединяю осенние явления*  Все эти загадки о перелётных птицах.    Перелётные птицы с наступлением осени улетают в тёплые края, т. к. там больше пищи для них, а здесь пищи нет.  Это явление живой природы.  Это явление живой природы потому что, птицы относятся к живой природе.  Дети по одному выходят и ищут картинки с перелётными птицами. |