**Конспект по окружающему миру во 2 классе**

**«Закрепление темы: В гости к осени»**

Выполнил учитель начальных классов школы № 3:

Турикова Ирина Сергеевна

г. Тольятти 2014г.

**Цель:** Проверить усвоение пройденного материала учащимися и закрепить его.

**Задачи:**

**Познавательные:** формировать у учащихся способности к самостоятельному решению различного рода заданий на разные темы. Формировать способности ориентироваться в предложенных заданиях. Развивать мышление и память.

**Коммуникативные:** формировать у учащихся способность оформлять свои мысли в устной форме.

**Регулятивные:** формировать у учащихся способность составления плана действий.

**Личностные:** формировать у учащихся способность оценивать себя. Развивать внимательность, способность к самоорганизации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Речь учителя**  | **Ответы детей**  |
| 1. Орг. Момент
2. Актуализация.
3. Закрепление пройденного материала.
4. Физ. минутка.
5. Подведение итогов урока.
6. Самооценка.
 | Приветствие детей. Организация рабочего места. Подумайте ребята, что общего во всех фразах, которые я буду произносить (похолодание, затяжные дожди, густые туманы, первый снег, ледостав, отлёт перелётных птиц). Всё верно! Все фразы относятся к осенним явлениям. ( ***Работа на интерактивной доске. Игра «Соедини явления»)*** Ребята сейчас я буду загадывать загадки, а вы внимательно их слушаете и по поднятой руке отвечаете отгадку.1. Угадайте, что за птичка —Темненькая невеличка.Беленькая с живота,Хвост раздвинут в два хвоста.(Ласточка) **(Слайд 1)**
2. Он прилетает каждый годТуда, где птичий домик ждет.(Скворец) **(Слайд 2)**

Во Воздух режут без усилья,  3) Как серпы кривые крылья.  Промелькнет – не разглядишь,  Так летает только ... (Стриж) ***(Слайд 3)*** 1. Удивительный ребенок!Только вышел из пеленок,Может плавать и нырять,Как его родная мать.

 (Утёнок) ***(Слайд 4)***А теперь скажите о чём все эти загадки ? Что вы можете сказать о перелётных птицах. Давайте вспомним, перелёт птиц осенью, это явление живой или неживой природы? Почему вы решили, что это явление именно живой природы?  не разглядишь, Так летает только ...(Стриж)***(Работа на интерактивной доске. Игра «Найди перелётную птицу»)*** А теперь давайте вспомним осенние явления неживой природы. Смотрим на доску и отгадываем, что изображено на картинке. ***(Слайд 5, 6)***Скажите ребята, о чём мы с вами сегодня беседовали на этом уроке? А теперь возьмите смайлик и оцените свою работу на этом уроке. Смайлик, который улыбается – означает, что вы всё поняли на уроке. Смайлик, который задумался – означает, что вы поняли, но не всё. А смайлик, который плачет – означает, что вы не поняли то, о чём мы с вами сегодня беседовали на уроке. ***(Слайд 7)*** | Это всё примеры осенних явлений. *Дети по одному выходят к интерактивной доске и соединяю осенние явления*Все эти загадки о перелётных птицах. Перелётные птицы с наступлением осени улетают в тёплые края, т. к. там больше пищи для них, а здесь пищи нет. Это явление живой природы. Это явление живой природы потому что, птицы относятся к живой природе.Дети по одному выходят и ищут картинки с перелётными птицами.  |