*ЛЕПКА ИЗ ГЛИНЫ «ЛАКОМКА».*

 **Форма проведения**: «Магазин».

 **Цель:** объединить детей и родителей в совместной деятельности.

Задачи

1. развивать умения детей лепить из глины;
2. создать атмосферу коллективного творчества.

**План**

1. «Магазин» кондитерских изделий.
2. Практическая часть: лепка из глины.
3. Итог деятельности. Чаепитие.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Ведущая приветствует всех собравшихся, затем достает и показывает звонок.

Ведущая. У меня в руках обыкновенный звонок, который звенит и подает сигнал (например, в школе на урок). Но он может быть и

волшебным, и что-то открывать. Смо­трите...

 Открывайся, дзинь-дзинь-дзинь,

Наш волшебный магазин!

Открывается оформленная витрина с кондитерскими изделиями.

Ведущая. Вот с продуктами витрина,

 Загляденье, как картина!

 Торты тут, печенье, сдоба

 Для покупки и для пробы.

Магазина нету краше!

Продавец в нем тетя Маша,

Весь товар покажет нам:

Мамам, папам и друзьям!

Продавец (воспитатель) Подходите, подходите.

 Что понравится — берите.

 Товары здесь не продаю,

 А даром детям отдаю

 За песню, танец иль стишок.

 Кто первый? Подходи, дружок!

Выходят ребенок и родитель, выбирают понравившийся образец, который

затем будут лепить.

Продавец. Что желаете купить?

А чем будете платить?

Я не деньги получаю.

Исполнение принимаю.

Что исполните для нас?

Будем рады слушать вас!

Ребенок и родитель исполняют знакомую песню, стихотворение, загадку, пословицу и др.).Все остальные участники встречи делают покупки

таким же образом.

Практическая часть

Последовательность выполнения работы

1. Показ образцов и способов действия..
2. Выполнение работ в паре: ребенок и родитель. В процессе деятельности ведущая и воспитатель осуществляют индивидуальный контроль, дают указания и пояснения.

По окончании лепки воспитатель обращает внима­ние на то, что готовые изделия из глины должны еще просохнуть, после чего их можно будет раскрасить и поместить в уголок сюжетно-ролевых игр («Семья», «Магазин»),

1. Итог деятельности.

Дети и взрослые рассматривают получившиеся «кондитерские изделия». Готовая продукция выставляется на красиво оформленный поднос, размещается в вазы, баранки вешаются на самовар и т. д.

**Продавец.** Потрудились вы на славу,

Получайте же по праву

В магазине главный приз —

Торте с названием «Сюрприз»!

(Вручает торт.)

Пришло время расставаться,

Магазину — закрываться.

К торту чаю наливайте,

Магазин мой вспоминайте!

 Витрина закрывается, продавец уходит.

Ведущая и родители накрывают стол для чаепития, во время которого происходит свободное общение детей и родителей.

Встреча подошла к концу, ведущая прощается с участниками.