**Методический бюллетень для учителей начальных классов**

**Правописание слов с безударными гласными.**

1.Какие слова получится, если в них изменить ударение?

**Хло'пок - хлопок, кру'жки - кружки, за'мок - замок, стре'лки - стрелки.**

2.Прочитайте слова. Измените каждое слово так, чтобы оно обозначало один предмет.

**Дома-……, столы-……, дворы-……., холмы-….., мосты-….., столбы-…..**

3.Прочитайте вопросы. Составьте ответ на каждый вопрос, используя слова для справок.

**Где живут ежи? Где живу щуки? Где устроил гнездо жаворонок?**

Слова для справок: **в р\_ке, на з\_мле, в л\_су, в ств\_ле сосны.**

4.Прочитайте слова. Запишите слова в два столбика: в первый – безударной гласной а, во второй – с безударной гласной и. Безударную гласную подчеркните.

**Стр\_на, с\_ва, д\_ска, гр\_чи, с\_ды, г\_ра, гл\_за, б\_льной.**

5. Прочитайте слова. Запишите слова в два столбика: в первый – безударной гласной е, во второй – с безударной гласной и. Безударную гласную подчеркните.

**В\_сна, л\_са, сп\_на, р\_ка, п\_сьмо, цв\_ты, с\_мья.**

6.Запишите слова, противоположные по значению. Напишите проверочное слово.

**Лживый- честный, честь; горячий- ……..; зло-……..; сытый-……..; близкий-…….; маленький-…..**

7.Выпишите слова с буквой Я. Напишите проверочные слова.

**Р\_бина, св\_ча, оз\_ро, м\_сной, с\_стра, ядовитый.**

8.Спишите. Проверьте безударные гласные словами, отвечающими на вопрос какой? Подчеркните безударные гласные.

**Т\_шина, т\_снота, сн\_гирь, б\_льчата, загр\_знить, вес\_ло, с\_ло, зел\_нь, б\_дняга, дов\_рять.**

9.Спишите. Проверьте безударные гласные словами, отвечающими на вопрос кто? что? Подчеркните безударные гласные.

**П\_тнистый, кр\_чать, ст\_кольный, \_довитый, сл\_дить, оп\_риться, м\_довый, ш\_рокий, цв\_тной, гл\_деть,, сп\_шат.**

10. Сначала выпишите слова, в которых проверочным является слово в единственном, а потом- во множественном числе.

**Гр\_за, гр\_чи, н\_сы, тр\_ва, р\_ка, л\_щи, л\_цо, р\_ды, с\_ды, в\_лна.**

11. Запишите слова, подберите проверочные.

**Хв\_сты, р\_га, н\_сы, со\_ны, вр\_чи, к\_ты, гл\_зной, н\_га, с\_стра, м\_сной, л\_ства, кр\_чать, т\_мнота, д\_ждливый, цв\_тёт, скр\_пит.**

12. Выпишите слова с проверяемой безударной гласной в корне. Подберите к ним проверочные слова.

**Поют чижи. Летают стрижи. В лесу цветут ландыши. На тропинке появилась трава. В рощах свистят соловьи.**

13. Спишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы, устно подберите проверочные слова.

**С\_сновые д\_ревья, м\_рская в\_лна, б\_льшой мальчик, д\_ждливая ос\_нь, ст\_льная л\_нейка, з\_лёная тр\_ва.**

**Ш\_рокая площадь, высокая с\_сна, ст\_льные рельсы, пл\_хая погода, з\_лёные п\_ля, д\_лёкий путь, в\_здушные ш\_ры, ч\_совая стрелка.**

14. Прочитайте. Рядом припишите словосочетания по образцу.

**Платье из шерсти- шерстяное платье, тропа зверя-……, улицы города-…….., берег моря-…….., рельсы из стали-…….., костюм для спорта-……., полёт в космос-………**

15. Измените данные словосочетания, чтобы получилось слово, отвечающее на вопрос что делать?

**Заниматься чтением-………., заниматься письмом-………, делать примерку-……, наносить вред-………, сделать подарок-………, издавать крики-………, излучать свет-…….**

16. Напишите слова с противоположным значением.

**Дешёвый-……., тяжело-……., высоко-…….., длинный-……., старый-……., весёлый-……, маленький-……..**

17. К данным словам подберите проверочные слова. Поставьте знак ударения. Подчеркните безударные гласные.

**Г\_л\_ва-……, п\_л\_са-……, ст\_р\_жить-……., г\_р\_дить-……, м\_л\_дой-……, д\_р\_гой-……., х\_л\_да-……,ст\_р\_на-…..**

18. Спишите предложения, вставив пропущенные гласные.

**Ст\_ляр сделал стол. Дв\_рняжка стережёт двор.**