Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

специальная (коррекционная) школа

**НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ**

**в 3 классе**

 Подготовила и провела: Казинская О.А.

Выкса, 2013

**Введение.**

Неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной деятельности любой школы является внеклассная работа по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект.  
Систематической внеклассной работой по математике должно быть охвачено большинство подростков. В ней должны быть заняты не только ученики, увлеченные математикой, но и те учащиеся, которые не тяготеют еще к математике, не выявили своих способностей и наклонностей. Наблюдения показывают, что многие учащиеся, даже слабые, в свободное время охотно принимают участие в проведении игровых занятий и вечеров. Особенно тщательно должна продумываться организация математических игр и вечеров для учащихся.   
Основные цели внеклассной работы - развитие у учащихся интереса к предмету, накопление определенного запаса математических фактов и сведений, умений и навыков, дополняющих и углубляющих знания, приобретаемые в основном курсе математики.

Неделя математики проводилась с 8.04.13 по13.04.13 г. с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей учащихся.

**Основные задачи:**

1.Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей учащихся.

2.Организовать плодотворное сотрудничество при взаимном уважении друг к другу участников математической игры.

3.Способствовать формированию толерантности в поведении детей, социальной адаптации.

4.Способствовать повышению интереса детей к изучению математики, развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.

5.Поддерживать у детей состояние активной заинтересованности в овладении более глубокими знаниями по математике.

**План проведения недели «Математика**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | ответственные |
| 1 | Знакомство детей со сказочной математикой.  Чтение сказок просмотр мультфильмов | 8.04.2013 г | О.А. Казинская |
| 2 | Выпуск школьной газеты «Математика»  Игра «День апельсина» | 9.04.2013 г | О.А. Казинская  Воспитатель |
| 3 | Конкурс «Королева математики»  Выставка поделок геометрических фигур, геометрических тел из цветной бумаги | 10.04.2013 г | О.А. казинская  Воспитатели |
| 4 | Конкурс-выставка рисунков, аппликаций на тему: «Сказочная математика» | 11.04.2013 г | О.А. Казинская  Воспитатели |
| 5 | Конкурс-выставка «Лучшая тетрадь по математике»  Конкурс-выставка «Бережное отношение к учебнику математики» | 12.04.2013 г | О.А. Казинская  Воспитатели |
| 6 | Отгадывание математических кроссвордов.  Подведение итогов недели «Математика»  Награждение победителей | 13.04.2013 г | О.А. Казинская |

**Анализ проведения предметной недели по математике.**

Важной часть учебно-воспитательной работы в коррекционной школе 8 вида является внеклассная работа по математике. Она углубляет знания детей, расширяет кругозор, творческие способности, стимулирует ребенка на изучение математики, способствует преодолению недостатков познавательной деятельности и личностных качеств детей. Способствует социальной адаптации, учит толерантности и взаимопомощи.

Планируя проведение предметной недели, я пытался организовать такие виды учебной деятельности, которые были бы интересны детям с различным уровнем подготовки в коррекционной школе, разными интеллектуальными способностями и интересами.

Важно было организовать игровую деятельность, которая с одной стороны стимулировала и дополняла учебный процесс, повышая познавательную активность детей, с другой- являлась увлечением, развивающим ученика, дающим ощущения радости познания творчества.

В процессе проведения предметной недели я пытался дать возможность проявить себя каждому ученику, привлечь к плодотворному сотрудничеству

воспитателей.

Эффективным средством повышения интереса к математике было знакомство детей со сказочной математикой. Подготовительная неделя была посвящена выпуску школьной стенгазеты «Математика», чтению сказок и просмотру мультфильмов с математическими сюжетами, которые были красочно представлены в дальнейшем в детских рисунках и поделках при проведении конкурсов, «Королева геометрия», «Сказочная математика».

Конкурсы-выставки «Лучшая тетрадь по математике», «Бережное отношение к учебнику математики» позволили сделать вывод, что в данном направлении еще много нерешенных вопросов.

При проведении интеллектуальных конкурсов «Брейн-ринг» математическая противоположность, разгадывании кроссвордов, увлекшись, дети не замечали, что они учатся, познают, запоминают новое, ориентируются в необычных условиях, пополняют словарный запас, развивают фантазию.

При подведении итогов недели математики участники поощрены призами, победители конкурсов награждены школьными грамотами.