Конспект урока на тему « Золотое кольцо России»

Оборудование

* Для учителя: учебник, мультимедийная презентация, кроссворды, «сувениры» из городов.
* Для ученика: учебник, «визитная карточка страны», конверты с материалом для «визитной карточки» страны, информационные карточки, клей, письменные принадлежности.

План урока:

1. Оргмомент....................................................................................
2. Проверка домашнего задания.....................................................
3. Подготовка к изучению нового материала................................
4. Изучение нового материала........................................................
5. Закрепление нового материала..................................................
6. Домашнее задание.......................................................................
7. Оргконец.......................................................................................

 Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| **Орг. момент**- Сегодня к нам на занятие пришли гости, прошу вас повернуться и поздороваться. Садитесь.- Наш урок окружающего мира я хочу начать со стихотворения.По траве скользят ботинки,В синеве орлы парят.Растянулся по тропинкеТуристический отряд.Всем в походе трудновато,Все идут не налегке,И лежат не пух и ватаВ пионерском рюкзаке.В гору движется гораВсевозможного добра -Это тащит наш ЕгоркаДве палатки, два ведёркаИ дровишки для костра.Нагрузил он столько клади,Что ни спереди, ни сзадиНе признаете его.Что поделать,раз в отрядеНет сильнее никого!- Про кого это стихотворение?- Как вы догадались?- И ведь мы не случайно начали наш урок со стихотворения именно про путешественника, а кто может сказать почему? - Ребята, а скажите для чего люди отправляются в путешествие?- Скажите, а вы путешествовали ранее?- А какие города, страны вам удалось посетить? | - Это стихотворение про путешественников.- Они в походе, идут отрядом, взяли нужные для путешествия снаряжения.- Мы сегодня тоже будем путешествовать.- Чтобы получить новые эмоции, увидеть красивые места, отдохнуть, узнать что-то новое…- ответы детей |
| **Подготовка к изучению нового материала**- Не так давно, я тоже совершила путешествие и привезла вот такой сувенир ( флаг России) - Посмотрите это флаг той страны, по которой я совершала путешествие.- Действительно. Мне удалось побывать в различных городах России.- Что необходимо любому туристу, чтобы легче ориентироваться в незнакомой местности?- Верно. И как любой путешественник я так же использовала карту. ( показ карты на слайде)- Посмотрите, какие города я посетила? Своё путешествие я начала со столицы нашей Родины – Москва .(показываю на карте)- Посмотрите сколько городов я посетила и узнала, что все эти города обьединины в одно название.- Посмотрите на доску и скажите какое название у этих городов? ( ребус)- Ребята, посмотрите - название состоит из 3 слов. - Как вы считаете, почему эти города названы кольцом?- А почему золотым?- Какой стране принадлежат эти города? - Слайд (Золотое кольцо России)-Сегодня мы с вами будем совершать заочное виртуальное путешествие по городам золотого кольца России. Наше путешествие продолжится и на след. уроке. Сегодня мы успеем посетить только 5 городов. | РоссияКартаСергиев Посад, Переславль Залесский,Ростов, Углич, Ярославль, Кострома, Плёс,Иваново, Суздаль, ВладимирЗолотое кольцо РоссииПредположения детей.России |
| **Изучение нового материала**Наше путешествие будет проходить в виде исследовательской деятельности.Ваша задача – составить«визитные карточки городов». Вы не случайно сидите по группам. Вы должны будете – изучить информацию в учебнике и на дополнительной информационной карте и составить визитную карточку вашего города. Затем каждая группа должна будет нас познакомить с городом, т.е. выступить в роли экскурсоводов. ( на столах заготовка визитной карточки)- Информацию вы будете искать на разных станциях. У нас 4 станции : историческая, географическая, станция достопримечательностей, экскурсионное бюро( на этой станции вы обсуждаете собранную информацию и подготавливаете вашу экскурсию по городу).. Задаю группе вопросы, дети отвечают, учитель дополняет демонстрация на слайдах. |  |
| **Закрепление нового материала**- Мы с вами только что побывали на экскурсии в 5 городах Золотого кольца России. -Обычно, возвращаясь с экскурсии люди делятся впечатлениями и новыми знаниями.-Скажите, что вам запомнилось сегодня? |  |
| **Дома вы продолжите изучение темы Золотого кольца Росии и должны выполнить одно из заданий на выбор.****Раб.т. стр. 54 , р.т. стр. 58 №7** |  |
| **Орг. конец****Вы уже высказали свои впечатления об экскурсии, а теперь давайте посмотрим какое общее впечатление сложилось у вас.** я предлагаю вам оценить свою деятельность и своё настроение после совершённого нами путешествия. Я выдаю вам вот таких туристов, дорисуйте недостающие части на лице.( на доске карта Золотого кольца России ) прикрепите своих туристов на карту. |  |
|  |  |