Конспект урока на тему « Золотое кольцо России»

Оборудование

* Для учителя: учебник, мультимедийная презентация, кроссворды, «сувениры» из городов.
* Для ученика: учебник, «визитная карточка страны», конверты с материалом для «визитной карточки» страны, информационные карточки, клей, письменные принадлежности.

План урока:

1. Оргмомент....................................................................................
2. Проверка домашнего задания.....................................................
3. Подготовка к изучению нового материала................................
4. Изучение нового материала........................................................
5. Закрепление нового материала..................................................
6. Домашнее задание.......................................................................
7. Оргконец.......................................................................................

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| **Орг. момент**  - Сегодня к нам на занятие пришли гости, прошу вас повернуться и поздороваться. Садитесь.  - Наш урок окружающего мира я хочу начать со стихотворения.  По траве скользят ботинки, В синеве орлы парят. Растянулся по тропинке Туристический отряд.  Всем в походе трудновато, Все идут не налегке, И лежат не пух и вата В пионерском рюкзаке.  В гору движется гора Всевозможного добра - Это тащит наш Егорка Две палатки, два ведёрка И дровишки для костра.  Нагрузил он столько клади, Что ни спереди, ни сзади Не признаете его.  Что поделать, раз в отряде Нет сильнее никого!  - Про кого это стихотворение? - Как вы догадались?  - И ведь мы не случайно начали наш урок со стихотворения именно про путешественника, а кто может сказать почему?  - Ребята, а скажите для чего люди отправляются в путешествие?  - Скажите, а вы путешествовали ранее?  - А какие города, страны вам удалось посетить? | - Это стихотворение про путешественников.  - Они в походе, идут отрядом, взяли нужные для путешествия снаряжения.  - Мы сегодня тоже будем путешествовать.  - Чтобы получить новые эмоции, увидеть красивые места, отдохнуть, узнать что-то новое…  - ответы детей |
| **Подготовка к изучению нового материала**  - Не так давно, я тоже совершила путешествие и привезла вот такой сувенир ( флаг России)    - Посмотрите это флаг той страны, по которой я совершала путешествие.  - Действительно. Мне удалось побывать в различных городах России.  - Что необходимо любому туристу, чтобы легче ориентироваться в незнакомой местности?  - Верно. И как любой путешественник я так же использовала карту. ( показ карты на слайде)  - Посмотрите, какие города я посетила? Своё путешествие я начала со столицы нашей Родины – Москва .(показываю на карте)  - Посмотрите сколько городов я посетила и узнала, что все эти города обьединины в одно название.  - Посмотрите на доску и скажите какое название у этих городов? ( ребус)  - Ребята, посмотрите - название состоит из 3 слов.  - Как вы считаете, почему эти города названы кольцом?  - А почему золотым?  - Какой стране принадлежат эти города?  - Слайд (Золотое кольцо России)  -Сегодня мы с вами будем совершать заочное виртуальное путешествие по городам золотого кольца России. Наше путешествие продолжится и на след. уроке. Сегодня мы успеем посетить только 5 городов. | Россия  Карта  Сергиев Посад, Переславль Залесский,  Ростов, Углич, Ярославль, Кострома, Плёс,  Иваново, Суздаль, Владимир  Золотое кольцо России  Предположения детей.  России |
| **Изучение нового материала**  Наше путешествие будет проходить в виде исследовательской деятельности.  Ваша задача – составить«визитные карточки городов». Вы не случайно сидите по группам. Вы должны будете – изучить информацию в учебнике и на дополнительной информационной карте и составить визитную карточку вашего города. Затем каждая группа должна будет нас познакомить с городом, т.е. выступить в роли экскурсоводов. ( на столах заготовка визитной карточки)  - Информацию вы будете искать на разных станциях. У нас 4 станции : историческая, географическая, станция достопримечательностей, экскурсионное бюро( на этой станции вы обсуждаете собранную информацию и подготавливаете вашу экскурсию по городу).. Задаю группе вопросы, дети отвечают, учитель дополняет демонстрация на слайдах. |  |
| **Закрепление нового материала**  - Мы с вами только что побывали на экскурсии в 5 городах Золотого кольца России.  -Обычно, возвращаясь с экскурсии люди делятся впечатлениями и новыми знаниями.  -Скажите, что вам запомнилось сегодня? |  |
| **Дома вы продолжите изучение темы Золотого кольца Росии и должны выполнить одно из заданий на выбор.**  **Раб.т. стр. 54 , р.т. стр. 58 №7** |  |
| **Орг. конец**  **Вы уже высказали свои впечатления об экскурсии, а теперь давайте посмотрим какое общее впечатление сложилось у вас.**  я предлагаю вам оценить свою деятельность и своё настроение после совершённого нами путешествия. Я выдаю вам вот таких туристов, дорисуйте недостающие части на лице.  ( на доске карта Золотого кольца России ) прикрепите своих туристов на карту. |  |
|  |  |