Лист индивидуальных достижений (старт) Класс \_\_ «\_\_», учитель\_\_Горбенко\_Е.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | формируемые навыки и умения | | | | | | | |  | Дата проведения оценивания/ФИО ученика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |
|  |  |  | | |  |  | **1.литературное чтение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Техни  ка  чтения | | Чтение слов | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| Ударение | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| Чтение предложений | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| Чтение текстов | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| Безошибочность чтения | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| Выразительность чтения | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 1.2 | пони  мание  прочи  танно  го | | Ответ на прямой вопрос по прочитанному | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| Словесное «рисование картин» к прочитанному | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| Построение плана текста | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| Восстановление пропущенного слова или пропущенного предложения в тексте | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 1.3 | Пере  сказ | | С опорой на помощь учителя или иную | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| Без опоры на помощь | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 1.4 | Чтение наизусть | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 1.5 | Составление собственного рассказа | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | **2. русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  |  | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2.1 | воспринимает на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 2.2 | правильно, выразительно читать целыми словами | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 2.3 | делит текст на части, озаглавливать текст и его части | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 2.4 | делит слова на слоги | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 2.5 | ставит ударение | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 2.6 | различает ударный и безударные гласные | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 2.7 | производит звуко-буквенный анализ слов | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 2.8 | делит слова на части для переноса | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 2.9 | правильно списывает слова, предложения, текст, проверяет написанное | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 2.10 | пишет под диктовку | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 2.11 | видит опасные места в словах(слабые и сильные позиции гласных/согласных | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
|  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 2.12 | видит в словах орфограммы | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 2.13 | Безошибочно писать словарные слова | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 2.14 | находит и исправлять орфографические ошибки на изученные правила | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 2.15 | находит корень в группе однокоренных слов | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 2.16 | видит в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 2.17 | составляет предложения из слов | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | | |  |  | **3.математика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата  ФИ ученика | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 3.1 | Знает названия величин -  длина, объём, масса, количество. | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 3.2 | Умеет находить значение выражения | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 3.3 | Выбирает арифметические действия при решении задачи | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 3.4 | находит целое и части | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 3.5 | решает задачи связанные с использованием разных единиц измерения величин | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 3.6 | Умеет читать и записывать числа в пределах 20 | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 3.7 | сравнивает многозначные числа в одной системе счисления, представлять их в виде суммы разрядных слагаемых | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 3.8 | читает(<1000)и записывает многозначные числа в десятичной системе исчисления | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 3.9 | Записывает многозначные числа в системах счисления с основанием меньше 10 | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 3.10 | воспроизводит по памяти результаты табличных случаев сложения и вычитания | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 3.11 | выполняет устные вычисления на сложение и вычитание чисел в пределах 100 | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 3.12 | выполняет по алгоритму сложение и вычитание многозначных чисел | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 3.13 | решает задачи на отношение «частей и целого» и разностное сравнение величин (в одно-два действия) | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 3.14 | решает уравнения вида: а + х = ь, х + а = ь, а – х = ь, х – а = ь | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 3.15 | по схеме отмеряет величину, используя промежуточную мерку/ измеряет данную величину с помощью промежуточной меры / представляет результат измерения в виде схемы | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
|  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
|  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 3.16 | выполняет умножение и деление чисел с помощью числовой | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| **3.17** | вычисляет длину ломаной линии, периметр многоугольника | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 3.18 | различает виды углов и треугольников | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | | |  |  | **4.окружающий мир** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата/ ФИ ученика | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 4.1 | называть окружающие предметы и их взаимосвязи | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 4.2 | называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 4.3 | называть основные особенности каждого времени года | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 4.4 | оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения) | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 4.5 | планировать и проводить простые эксперименты на природном материале в малой группе | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 4.6 | различать и описывать свойства материалов и определение применимости материалов | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 4.7 | определять последовательности действий для достижения практического результата | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 4.8 | использовать простые измерительные приборы и порядковые измерительные шкалы (весы, часы, линейка, термометр, шкала Бофорта, Мооса и пр.) | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |
|  |  | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  |

1. Не научился \_\_\_\_ % качества
2. Частично научился % успеваемости
3. В полной мере научился

Классный руководитель: Горбенко Е.А.