**МОУ «Гимназия №29»**

**Тесты и проверочные работы по окружающему миру в 3 классе за I четверть к учебнику А.А.Вахрушева, Д.Д.Данилова и др. «Окружающий мир. Обитатели земли»**

 **Подготовила** учитель начальных классов

Арзамаскина Елена Геннадьевна

 **Саранск,2015**

 **Проверочная работа по теме: «ТЕЛА, ВЕЩЕСТВА, ЧАСТИЦЫ»**

 Ф.И. класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*1. Отметь естественные тела*

ручка ромашка огурец рыбка ложка

*2.Отметь искусственные тела*

фонарь картофель молоток морковь машина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

*3. Какое вещество содержится в морской воде*

 Сахар крахмал соль уксус

4. Это вещество добавляют в конфеты, торты, пирожные. В природе оно содержится в растениях

Сахар крахмал соль уксус

*5. Что такое тело?*

а) это то, что сделано руками человека;

б) это любой предмет, любое живое существо;

в) это любое растение, насекомое, птица, животное.

*6.Тела отличаются друг от друга:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*7.Тела состоят из*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*8. В какой строчке указаны только тела?*

а) кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;

б) парта, доска, стол, стул, лампа;

в) карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

*9. Что такое вещество?*

а) это разные вещи в доме;

б) это то, из чего состоят тела;

в) это листопад, снегопад, гололёд, ледоход.

*10. В какой строчке указаны только вещества?*

а) алюминий, железо, медь;

б) алюминий, кастрюля, железная кочерга, медный таз;

*11. Вычеркни вещества, которые не относятся к твердым.*

Глина, молоко, соль, песок, почва, мел, сок, воздух, лёд, снег, алюминий.

*12. В каких телах промежутки между частицами наибольшие?*

а) в твердых телах; б) в жидких телах; в) в газообразных телах.

*13. Какими бывают состояния вещества?*

а) острыми, гладкими, колючими

б) холодными, горячими, тёплыми

в) твёрдыми, жидкими, газообразными

*14.*К твердым телам относится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 К жидким телам относится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 К газам относится

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме: «Вещества. Состояние веществ»**

 Ф.И. класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.**Обведи букву с правильным ответом. Все предметы, которые нас окружают, это…

*а) смеси б) тела в) вещество*

**2.** Найди и подчеркни в строке лишнее слово:

*а) стул б) камень в) гипс г) собака*

**3.**Найди и подчеркни в строке «лишнее» слово.

*Пар, воздух, кислород, кофе, природный газ, углекислый газ.*

**4.** Найди и подчеркни в строке «лишнее» слово.

*Пластмасса, мороженое (из морозильника), металл, сахар, мороженое (стояло 1 час в тепле), древесина.*

**5.** Найди и подчеркни в строке «лишнее» слово.

*Молоко, бульон, чернила, железо, почва.*

**6.**Дополни фразу нужным словом:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**имеют постоянный объём, но не имеют постоянной формы.**

*а) газы б) твёрдые тела в) жидкости*

**7.**Дополни фразу нужным словом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**не имеют постоянных формы и объёма.**

*а) твёрдые тела б) газы в) жидкости*

 ***Тест по теме: «Энергия»***

 Ф.И. класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.**Обведи букву, где дано наиболее полное и правильное определение энергии.

*а) Энергия – свойство живых организмов, помогающее им двигаться.*

*б) Энергия – то, из чего состоят все вещества.*

*в) Энергия – способность совершать работу, источник движения.*

*г) Энергия – присущий неживым предметам источник движения, помогающий совершать работу.*

**2.** Подчеркни **ошибочную** фразу.

*а) Энергия никогда не возникает из ничего и не исчезает бесследно.*

*б) Энергия не может накапливаться.*

*в) Энергия может изменяться и переходить из одной формы в другую.*

*г) При превращении энергии часть её рассеивается в виде тепла.*

**3** Обведи букву с правильным ответом.

 **Энергия текущей воды на гидроэлектростанции превращается…**

*а) в источник движения мышц б) в источник пищи г) в энергию света*

***4. Энергия электричества в игрушечной машине превратилась….***

*а)в источник движения игрушки б) в источник движения мышц г) в энергию света*

***5.Энергия, содержащая в пищи превратилась…..***

*а)в источник движения игрушки б) в источник движения мышц г) в энергию света*

**6.Подчеркни закон или правило объясняющее эти превращения**

*А) Закон всемирного тяготения Б)Закон сохранения энергии В)Правило уменьшения кажущихся предметов при их удалении*

***Проверочная работа по теме: «Оболочка планеты, охваченная жизнью»***

1.Соедини стрелкой слово и соответствующее ему определение.

|  |
| --- |
| Живая оболочка Земли, в которой происходит круговорот веществ. |

Атмосфера

|  |
| --- |
| Водная оболочка нашей планеты. |

Биосфера

Гидросфера

|  |
| --- |
| Каменная оболочка нашей планеты. |

Литосфера

|  |
| --- |
| Воздушная оболочка (среда), кото­рая окружает Землю. |

2.Закончи определение.

Цепочка превращений, которая начина­ется и заканчивается одним и тем же ве­ществом, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Что такое круговорот веществ в природе? Обведи букву с правильным ответом:

*а) превращение воды б) превращение веществ в) движение веществ*

**4.** Выбери и подчеркни сочетание, при котором **не будет** происходить круговорота веществ:

*а) дуб – гусеница – птица – жук-мертвоед - микробы; б) лось – волк – жук-мертвоед – микробы:*

*в) трава – суслик – орёл – жук-мертвоед – микробы.*

**5.** Подчеркни группу живых организмов, к которой относится **человек:**

*а) потребители б) разрушители в) производители*

**6**. Подчеркни группу живых организмов, к которой относится **растения**:

*а) производители б) потребители в) разрушители*

**7.** Что такое обмен веществ? Обведи букву с правильным ответом:

*а) Получение энергии из окружающей среды.*

*б) Поглощение организмом одних веществ и выделение других.*

*в) Выделение веществ.*

**8.** Что поглощает организм животного в процессе обмена веществ? Обведи букву с правильным ответом

*а) углекислый газ, воду и пищу;*

*б) кислород, углекислый газ и пищу;*

*в) кислород, воду и пищу.*

**9**.

|  |  |
| --- | --- |
| Определить, в какой части биосферы живёт большинство животных и растений. Для этого покажи стрелкой, где они живут.**3.** В какой оболочке Земли живёт **большинство**живых организмов? Обведи букву с правильным ответом:*а) в литосфере б) в гидросфере г) в атмосфере д) на границе оболочек (в биосфере)* | клёст дельфинорёл карась *Воздух*шмель *Вода* *на* *границе* жаба *Земля*  василёк кузнечик крот  лисица |

**Проверочная работа по теме «Жизнь экосистемы. Почва»**

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Допиши предложения**

Часть экосистемы, в которой расположены корни растений, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Самая плодородная почва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Обитатели экосистемы, к которым относимся и мы с вами, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_. Жидкая часть экосистемы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Обитатели экосистемы, которые дают всем организмам кислород- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Соедини стрелками понятие с определением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Почва – |  | цепочка из поедающих друг друга живых организмов   |
| Экосистема- | поверхностный плодородный слой земли   |
| Цепь питания- | цепочка превращений, которая начинается и заканчивается одним и тем же веществом |
| Круговорот веществ – | Единство живой и неживой природы, в котором живые организмы разных "профессий" способны совместными усилиями поддерживать круговорот веществ |

*Дополнительная часть*

**3. Дополни цепи питания названиями соответствующих живых организмов.**

А. Ствол дерева - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - дятел.

Б. Трава – коза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - белка – ястреб.

**Слова для справок:** жук, ель, волк.

4.  Как называется вещество, от которого зависит почвенное плодородие - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Допиши предложения**

Часть экосистемы, в которой расположены корни растений, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Самая плодородная почва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Обитатели экосистемы, к которым относимся и мы с вами, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_. Жидкая часть экосистемы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Обитатели экосистемы, которые дают всем организмам кислород- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Соедини стрелками понятие с определением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Почва – |  | цепочка из поедающих друг друга живых организмов   |
| Экосистема- | поверхностный плодородный слой земли   |
| Цепь питания- | цепочка превращений, которая начинается и заканчивается одним и тем же веществом |
| Круговорот веществ – | Единство живой и неживой природы, в котором живые организмы разных "профессий" способны совместными усилиями поддерживать круговорот веществ |

*Дополнительная часть*

**3. Дополни цепи питания названиями соответствующих живых организмов.**

А. Ствол дерева - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - дятел.

Б. Трава – коза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - белка – ястреб.

**Слова для справок:** жук, ель, волк.

4.  Как называется вещество, от которого зависит почвенное плодородие - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Тест “Экосистема озера. Болота”**

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*1). Озера располагаются...*

а) на ровной поверхности суши;

б) в углублениях суши.

*2). Растения озера – это...*

а) кувшинка, элодея, хара;

б) одуванчик, вьюнок, осот.

*3). Обитатели озера -*

а) плотва, щука, дафнии;

б) кит, крот, майский жук.

*4). Экосистема озера –*

а) “двухэтажная”

б) “одноэтажная”

*5). Цепь питания –*

а) цепочка превращений, которая начинается и заканчивается одним

и тем же веществом;

б) цепь из поедающих друг друга живых организмов.

6). *Организмы какой "профессии" со своей работой в экосистеме озера не справляются*

 производители
 потребители
 разрушители

*7).Что такое планктон?*

 мелкие организмы, плавающие в толще воды
 ил, скапливающийся на дне озера
 разрушители, замыкающие круговорот веществ в озере

8).*Растение, часто называемое камышом, это* -

 стрелолист
 рогоз
 кувшинка

*9).Соедини стрелкой начало предложения с его окончанием*

Лишнюю воду в болоте впитывает \* \* речной рак

Озёрный разрушитель \* \*клюква

На болоте растёт ягода \* \* мох-сфагнум