**Тема урока: «Наша дружная семья»**

***Цели:*** познакомить с целями и задачами раздела; обсудить правила культуры общения в семье.

• Раскрыть понятие « семья», « родство», «традиции»,«культура общения».

• Развивать навыки работы в группах, обще – учебные умения и навыки (работа с книгой, навыки самоконтроля и контроля, анализа и обобщения материала).

• Воспитывать любовь и заботливое отношение к родным и близким.

***Планируемые результаты:*** учащиеся осознают ценность тра­диций своей семьи; научатся объяснять, что такое культура обще­ния; делать выводы из изученного материала.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Наши ушки всё слышат

Наши глазки всё видит

Наши ручки нам не мешают, а помогают

**IV. Самоопределение к деятельности**

Сегодня на уроке мы приступаем к изучению нового раздела.

- Чтобы узнать, о чём пойдет речь на уроке посмотрите на доску…(слайд 1)

-Что вы видите? *( на доске изображение дома)*

-Мысленно загляните в окошко этого домика и послушайте стихотворение

У меня есть мама  
У меня есть папа  
У меня есть бабушка  
У меня есть дедушка  
А у них есть я!

-Ребята, как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить? ( Мы будем говорить о семье)

-Откройте пожалуйста учебники на с. 41 и прочитайте название раздела.. *(Общение.)*

* Прочитайте, чему мы будем учиться, изучая этот раздел.
* Прочитайте тему урока на с. 42. *(Наша дружная семья.)*
* Как вы думаете, какие учебные задачи мы поставим перед собой? (Ответы детей.) (Мы узнаем, что такое « семья», « родство», «традиции», «культура общения»).
* Прочитайте, что предлагает нам Муравьишка.

**V. Работа по теме урока**

**Загадки ( слова отгадки прикрепляем в виде облачков)**

Когда в семье царит уважение, тогда и Счастье приходит в дом.

Народная мудрость гласит «Счастлив тот, кто в радости и уважении живет!»

- Как вы думаете, от кого зависит ваше счастье?

- Отгадайте загадки про самых важных людей в вашей жизни.( Слова отгадки вывешиваются на доску в виде облачков)

мама

1. Она лучше всех на свете,

Без нее прожить нельзя.

Есть она у Кати, Пети

И, конечно, у меня. (мама)

2. Шкаф тяжелый кто подвинет?  
Кто розетки нам починит,  
Кто все полочки прибьет,  
В ванной утром кто поет?  
Кто в машине за рулем?  
На футбол мы с кем пойдем? (папа)

папа

3. На него смотрю всегда

И беру с него пример.

дедушка

Он на папу так похож!

Но только с сединой – и что ж? (дедушка)

4. У мамы работа, у папы работа,

бабушка

У них для меня остается суббота!

А с нею я дома всегда,

Она не ругает меня никогда! (бабушка)

5. Маме на радость, папе в награду,

Брат(сын)

Он появился, наследник – отрада.

Родной, несмышленый, пуговки–глазки –

Ему все вниманье, забота и ласки. (сын, брат)

6. Радость в глазах, в глазах удивленье,

В семье у нас нынче еще прибавленье!

сестрёнка

В доме у нас появилась девчонка!

Теперь я ей брат, а она мне …(сестренка)

- Ребята прочитайте кто живёт в нашей семье. (ученики читают слова отгадки: папа, мама, бабушка,…-это семья или родственники)

Семья – самые близкие для вас люди.

- А сейчас мы познакомимся с ещё одной семьёй.(видео)

- Вот с такой семьёй мы познакомились, и узнали какие обязанности есть у каждого члена семьи.

- А какие обязанности есть у вас?(ответы детей)

- Давайте откроем рабочую тетрадь на с. 24. и выполним задание № 2.

-Помимо обязанностей в каждой семье есть свои традиции.

Что же такое традиции?

**Традиции -**  то что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений.

- Давайте прочитаем, что говорит автор о традициях с. 44- 45.

- Какие традиции есть в вашей семье?

- А теперь посмотрим какие традиции есть в семье домовёнка.(видео)

**VI. Физкультминутка (видео 2 мин)**

**VII. Продолжение работы по теме урока**

- Вернёмся к помощнику- учебнику на с. 42.  
-Рассмотрите рисунок в учебнике и расскажите, как общаются в семье Серёжи и Нади.

- Наши герои разговаривают, уважительно, вежливо, они внимательны и заботливы друг к другу.

* . Подумайте, что такое «культура общения»?  
   **Вывод:** вежливая речь, культурное поведение, доброе, уважительное отношение к человеку- это **культура общения.**
* **Ребята скажите, пожалуйста, а у вас дружная семья?**

- А давайте подумаем, что же объединяет всех членов семьи.

Немного поиграем с вами, я буду говорить предложения, если они подходят к вашей семье, говорите да, если не подходят – нет.

1. Члены семьи каждый день ссорятся, обижают друг друга.

*2. Члены семьи любят и не обижают друг друга.*

*3. Живут в одной квартире.*

4. Для каждого члена семьи своя отдельная квартира.

5. *Вместе занимаются домашним хозяйством.*

6. Каждый член семьи отдыхает отдельно.

*7. Вместе распределяют деньги на покупки.*

*8. Вместе отдыхают и проводят свое свободное время.*

9. У каждого свой кошелек.

10. У каждого члена семьи свое хозяйство.

- Когда в доме все друг другу помогают, он наполнен улыбками, в нем тепло и уютно всем.

**- Ребята а когда вы станете большими, вы хоте чтобы у вас была такая же дружная семья.**

**- Давайте мы сейчас построим дом вашей мечты.**

- На брёвнышках вашего дома написаны слова, постройте дом из тех слов, которые на ваш взгляд нужны для дружной семьи.

-Какие слова вы использовали?

|  |
| --- |
| понимание |
| раздражение |
| вражда |
| любовь |
| взаимопомощь |

|  |
| --- |
| ссора |
| радость |
| безразличие |
| уважение |
| наказание |

**VIII. Рефлексия**

Давайте подведём итоги.

* О чем мы говорили сегодня на уроке?
* Что нового вы узнали?
* Как нужно вести себя по отношению к близким людям?

**Домашнее задание**

Сделать генеалогическое древо **сек. 6.6**  
Дома попробуйте создать древо жизни своей семьи.   
Внизу, посредине вы пишете свое имя.  
Выше, слева папа и его имя, справа мама и ее имя.  
Над папой его папу и маму, ваших дедушку и бабушку.  
Над мамой – ее родителей, бабушку и дедушку с маминой стороны и т.д.