**План работы методического объединения**

**учителей начальной школы**

**МБОУ «СОШ №31 имени А.П. Жданова»**

**на 2015/2016 учебный год**

**Методическая тема:**

«Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения ФГОС»

**Цель:**

 обеспечение благоприятных условий для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, развитие его творческого потенциала,  направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

 **Задачи:**

* продолжить развитие профессиональной компетентности педагогов по проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, формированию УУД (как в урочной, так и во внеурочной деятельности)
* совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС;
* активизация деятельности по реализации принципов преемственности на уровнях ДОУ – НОО - ООО;
* повысить эффективность внедрения в педагогическую практику проектной деятельности младших школьников, как средство формирования УУД и средства контрольно-оценочной деятельности;
* формирование творческой продуктивности и мотивации к саморазвитию педагогов.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

**Основные направления деятельности:**

1. Повышать профессионализм и уровень квалификации учителей:

* прохождение курсовой подготовки;
* изучение методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы;

2. Продолжить работу по темам самообразования:

* оформление собранного теоретического материала;
* предоставление анализа достигнутых результатов;
* показ практического выхода теоретических наработок по самообразованию (открытые уроки, мастер-классы и другие формы презентаций)

3. Усилить работу по обобщению передового педагогического опыта:

* использование более разнообразных форм представления своей деятельности (открытые уроки, мастер-классы, ролевые игры и другие формы презентаций)
* участие в выступлениях на МО, педсоветах;
* взаимопосещение уроков.

4. Продолжить работу по осуществлению преемственности в обучении:

* проведение уроков в выпускных 4-х классах для учителей, будущих пятиклассников;
* в рамках преемственности с близлежащими МДОУ проведение открытых уроков, родительских собраний, дня открытых дверей, других совместных мероприятий;
* реализация программы подготовки дошкольников к обучению через «Школу будущего первоклассника»

5. Организовать и провести предметный месячник в соответствии с положением:

* привлечение для участия как можно больше учащихся;
* проведение внеклассных предметных мероприятий в течении учебного года.

6. Продолжить работу над показателями качества знаний, успеваемостью:

* проведение входных и итоговых контрольных работ в 1 – 4 классах;
* наблюдение в течении года за техникой чтения;
* проведение промежуточной аттестации в 4-х классах;
* организация диагностики (мониторинг) по итогам проведения работ.

7. Продолжить работу с одарёнными детьми:

* проведение предметных олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению среди учащихся 1 – 4 классов;
* участие в муниципальных, региональных, международных дистанционных конкурсах знаний;
* участие в проектной деятельности;
* организация исследовательской деятельности;
* участие в научно-практических конференциях школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней;
* участие в окружных и городских предметных олимпиадах по учебным дисциплинам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Август** |
| 1 | Уточнение списков обучающихся по классам, комплектование первых классов, распределение нагрузки. | Заместитель директора Тагун О.В. |
| 2 | Подготовка кабинетов | Учителя |
| 3 | Подготовка линейки и классных мероприятий ко Дню знаний | Учителя, организатор |
| 4 | Проверка личных дел учащихся.Подготовка рабочих программ, планирование учебно-воспитательной работы. | Учителя |
| **Сентябрь** |
| 5 | «Реализация государственных образовательных стандартов, как один из главных аспектов повышения качества обучения» Работа с нормативными документами и рабочими программами. ЕОР. Особенности преподавания курса ОРКСЭ » | Руководитель МО Явкина В.А |
| 6 | Уточнение тем по самообразованию педагогов.Обновление базы данных о кадровом составе учителей начальных классов. | Руководитель МО  |
| 7 | Проведение и анализ входных контрольных работ во 2 – 4 классах | Аникина Т.В. |
| 8 | Предварительная проверка техники чтения учащихся 2 – 4 классов. | Учителя  |
| 9 | Заполнение базы данных | Учителя |
| 10 | Формирование групп по внеурочной деятельности в рамках ФГОС | Учителя |
| 11 | Мониторинг готовности первоклассников к обучению по ФГОС второго поколения | Учителя 1-х классовПедагог-психолог |
| 12 | Заполнение социальных паспортов | Учителя |
|  **Октябрь**  |
| 13 | Заседание МО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования». | Руководитель МО Гамаюнова И.В. (т/с) |
| 14 | Предметный месячник «Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для её реализации».Открытые уроки | Руководитель МО Учителя МО |
| 15 | Взаимодействие МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей начальной школы. Вопросы преемственности.  | Руководители МО  |
| 16 | Всероссийский интеллектуальный конкурс для 2 – 4 классов «Умник – 2016» | Трухан А.Е. |
| 17 | Наблюдение за адаптацией обучающихся 1-х классов | Учителя 1-х классовПедагог-психолог |
| 18 | Центр дистанционной сертификации учащихся. ФГОС тест. Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) | Гамаюнова И.В. |
| Центр дистанционной сертификации учащихся. ФГОС тест. Всероссийская викторина. Азбука нравственности. |
| 19 | Мониторинг качества образования: контрольные работы за 1 четверть | Аникина Т.В. |
| 20 | Выполнение программного материала | Учителя МО |
| **Ноябрь**  |
| 21 | Заседание МО начальных классов. Подведение итогов предметной недели. «Формирование и развитие основ читательской компетенции обучающихся на уроках гуманитарного цикла». | Явкина В.А. |
| 22 | Школьная олимпиада среди начальных классов по русскому языку. | Учителя МО |
| 23 |  |  |
| 24 | Всероссийский игровой конкурс по ИКТ «Компьютеры, информатика, технологии» (КИТ) | Учителя информатики |
| 25 | Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» | Костылева Н.Н. |
| 26 | Дистанционный региональный интеллектуальный конкурс «Я живу в Сибири» | Амельянчик А.Т. |
| 27 | НОУ «Одаренные дети». Работа с группой одаренных детей на предмет повышения уверенности в себе (в рамках осеннего лагеря). | Учителя 3 - 4-х классовПедагог-психолог |
| **Декабрь** |
| 28 | «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах»Работа над ошибками - важнейшее условие обеспечение орфографической грамотности. Классификация ошибок. Приёмы по предупреждению и исправлению ошибок. | Явкина В.А. |
| 29 | Международный игровой конкурс «Британский Бульдог» | Гаврилова Г.И |
| 30 | Городской интеллектуальный конкурс «Цветик – Семицветик» для первоклассников . | Явкина В.А.Учителя МО |
| 31 | Проверка техники чтения во 2 – 4 классах | Учителя МО |
| 32 | Контрольные работы за 1 полугодие | Аникина Т.В. |
| 33 | Выполнение программного материала | Учителя МО |
|  **Январь** |
| 34 | Диагностирование сформированности коммуникативных УУД (1-4 классы)  | Аникина Т.В.Учителя МО |
| 35 | Дистанционный региональный турнир для 2 – 4 классов «Умник - 2016» | Аникина Т.В. |
| 36 | Всероссийский конкурс «Золотое руно». | Козловская В.Н. |
| 37 | Школьная олимпиада по математике в 1-4 классах | Учителя МО |
| **Февраль** |
| 38 | Дистанционное региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо – 2016» | Асташина Н.В. |
| 39 | Заседание МО «Вариативность заданий как средство развития познавательной деятельности на уроках математики»Методика формирования навыков самоконтроля учащихсяПути и способы формирования прочных вычислительных навыков учащихсяРешение текстовых задач | Явкина В.А. |
| 40 | Литературная викторина, посвящённая 150-летию выхода книги Л.Кэролла «Алиса в стране чудес»  | Наянова О.В.Учителя МО |
| 41 | НОУ «Одаренные дети». Работа с группой одаренных детей с целью развития творчества | Учителя 3 - 4-х классовПедагог-психолог |
| 42 | Диагностирование сформированности регулятивных УУД (1-4 классы)  | Аникина Т.В.Учителя МО |
| 43 | Собрание для родителей будущих первоклассников. | Аникина Т.В.Учителя 4 классов |
| 44 | Работа «Школы будущего первоклассника» | Учителя 4 классов |
| 45 | Олимпиада по литературному чтению в 1-4 классах | Учителя МО |
| **Март**  |
| 46 | Методическая конференция «ФГОС. Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения: от идеи к реализации». | Руководители МОЗДВР, ЗДНМР |
| 47 | Муниципальный этап НПК «Юные исследователи - будущее Братска» | Учителя МО |
| 48 | НОУ «Одаренные дети». Работа с группой одаренных детей с целью развития творчества. | Учителя 3 - 4-х классовПедагог-психолог |
| 49 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Терехова В.И. |
| 50 | Диагностирование сформированности познавательных УУД (1-4 классы)  | Аникина Т.В. |
| 51 | Школьная олимпиада по окружающему миру в 1-4 классах | Учителя МО |
| 52 | Городские комплексные предметные олимпиады среди учащихся 4 классов | Учителя 4 классов |
| 53 | Проверка техники чтения во 2 – 4 классах | Учителя МО |
| 54 | Контрольные работы за 3 четверть | Аникина Т.В. |
| 55 | Выполнение программного материала | Учителя МО |
| **Апрель** |
| 56 | Преемственность в обучении: посещение уроков в 4-х классах учителями среднего звена. | Администрация |
| 57 | Педагогическая копилка «Фестиваль классных проектов» | Учителя МО |
| 58 | Городская научно-практическая конференция обучающихся начальной школы | Учителя 4 классов |
| 59 | Заседание МО начальных классов «Творческий отчёт по темам самообразования» | Руководитель МО |
| 60 |  |  |
| 61 | Итоговое занятие по ОРКСЭ. 4 кл | Учителя 4 классов |
| 62 | Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2016» | Явкина В.А. |
| **Май** |
| 63 | Итоговое заседание МО начальных классов. «Итоги работы. Планирование работы на следующий учебный год» | Руководитель МО |
| 64 | «Форум успеха» | ЗДНМР |
| 65 | Литературное чтение 2 - 4классы (техника чтения)  | Аникина Т.В |
| 66 | Русский язык, математика 2 - 4 классы (итоговые контрольные работы) | Аникина Т.В |
| 67 | Программно-методическое обеспечение и перечень учебников на 2015/2016 учебный год | Руководитель МО |
| 68 | Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования (на этапе перехода из начального звена в среднее)Посещение учителями будущих 5-х классов родительских собраний в 4-х классах. | Учителя 4 классовУчителя будущих 5 классов |
| 69 | Прохождение программного материала | Учителя МО |
| 70 | Педагогический совет по переводу обучающихся 1-4 классов | АдминистрацияУчителя МО |
| **В течение учебного года**  |
| 71 |  Анализ работы за год. Задачи и планирование на новый учебный год. | Руководитель МОУчителя МО |

Руководитель МО учителей начальной школы: Явкина В.А.