Внеклассное мероприятие по музыке для учащихся 1–4-х классов "Музыкальный калейдоскоп"

**Цель:**  
Способствовать развитию познавательного интереса к урокам музыки, воспитание эстетического вкуса.  
Развитие логического мышления и творческих способностей   
Формирование навыков и знаний через игровую деятельность, формирование чувства коллективизма и здорового соперничества.

Материалы:

1. Нотный стан с нотами для каждой команды.

2. Рисунки музыкальных инструментов.

3.Запись музыкальных фрагментов.

**Ход занятия.**

**1.Звучит песня** «Вместе весело шагать по просторам»- музыка:

слова:

*Припев:* Вместе весело шагать по просторам,

По просторам, по просторам!

И, конечно, распевать лучше хором,

Лучше хором, лучшем хором.

1. Спой – ка с нами, перепёлка, перепёлочка,

Раз иголка, два иголка – будет ёлочка!

Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка!

Раз словечко, два словечко – будет песенка!

*Припев:*

2.В небесах зари полоска заполощется,

Раз берёзка, два берёзка – будет рощица!

Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка!

Раз словечко, два словечко – будет песенка!

*Припев:*

3. Нам счастливую тропинку выбрать надобно,

Раз дождинка, два дождинка – будет радуга!

Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка!

Раз словечко, два словечко – будет песенка!

***2.******Ведущий. Экспромт беседа.***

*- Ребята, послушайте стихотворение и определите чему будет оно посвящено?*

Без музыки не проживу и дня!

Она во мне. Она вокруг меня.

И в пенье птиц, и в шуме городов,

В молчанье трав и в радуге цветов.

И в зареве расцвета над землёй…

Она везде и вечно *спутник* мой.

- Кто догадался, какому виду искусств будет посвящено наше занятие? Сегодня наше занятие будет посвящено её величеству «Музыке».

- Кто не знает что такое музыка?

- Наверное, многим мой вопрос покажется странным. Действительно, кто сегодня этого не знает?

Музыка – это МУЗЫКА!

- А вопрос: Любите ли вы музыку, может показаться излишним, ведь верно?

Музыку любят все.

- А какую музыку любите вы*?(ответы детей)*

- Музыка бывает классической, религиозной, народной, современной.

- Сегодня мы с вами окунёмся в мир музыки и посмотрим, для кого она действительно является *спутником* в жизни.

**3. Представление команд.**

**-** Для игры вы все разделилисьна команды, но не простые, а музыкальные.

- А чтобы узнать, как мы будем соревноваться, угадайте загадку.

Семь сестрёнок очень дружных,

Каждой песне очень нужных.

Музыку не сочинишь,

Если их не пригласишь. (Ноты)

- Ваша задача собрать семь ноток, которые мы поставим на

пять линеечек. Каждой команде присваивается свой цвет ноток.

1 кл. – чёрные нотки, 2 кл. - синие нотки, 3 кл. –жёлтые нотки,4 кл. – красные нотки.

Пять линеек – дом для нот,

Нота в каждой здесь живёт.

Люди в мире разных стран,

Зовут линейки … («нотный стан»)

-А чтобы музыка зазвучала, впереди каждого звукоряда должен стоять скрипичный ключ, за который мы сегодня и будем бороться.

- Та команда, которая соберет 7 нот, тот и получит скрипичный ключ.

*ОН КЛЮЧ, НО КЛЮЧ НЕ ДЛЯ ДВЕРИ,  
 ОН В НОТОНОСЦЕ ВПЕРЕДИ.*

**4. Представление жюри.**

**5. Конкурсная программа.**

***а )ПРОГОВАРИВАНИЕ СКОРОГОВОРОК***

*Собрать пословицу и хором произнести.*

1класс- Чешуя у щучки, щетина у чушки.

2 класс- Купи кипу пик.

3 класс - Водовоз вёз воду из водопровода.

4 класс - Маланья – болтунья молоко болтала- выбалтывала, да не выболтала.

**б) РАСПЕВКА.**

*Этюд на звукоподражание, соединённое с движением.*

1класс- «Хоровод» кошек промяукает песню «В лесу родилась ёлочка».

2 класс- « Хор» ворон прокаркает песню «Улыбка».

3 класс – « Ансамбль» лягушек проквакает песню «Чему учат в школе».

4 класс – «Квартет» коровушек промычит песню «Голубой выгон»

**в)Аккомпанемент.**

*Узнай музыкальный инструмент, покажи, как на нём играют .*

1 класс - Деревянные подружки

Пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит –

В ногу всем шагать велит. (Барабан)

2 класс – У него рубашка в складку,

Любит он плясать вприсядку.

Сорок пуговиц на нём

С перламутровым огнём.

Весельчак, а не буян,

Голосистый мой …( Баян)

3 класс – Все мы очень любим слушать

Как поёт у нас Тамара.

И в руках её послушна

Шестиструнная…(Гитара)

4 класс – Как будто девушка запела,

И в зале словно посветлело.

Скользит мелодия так гибко.

Затихло всё: играет …(Скрипка)

Вот клавиши, как на рояле,

Но чтобы они заиграли,

Чтобы песня была неплоха,

Растягивать надо меха. ( Аккордеон)

Я стою на трёх ногах,

Ноги в чёрных сапогах.

Зубы белые, педаль.

Как зовут меня? …(Рояль)

Очень музыку любили

Две сестры, Наташа с Ниной,

И поэтому купили

Им большое …(Пианино)

**г)** **« Учитель и ученики». Караоке**

*Перемежающее пение.*

1 класс « В траве сидел кузнечик…» 4002

2 класс « Пусть бегут неуклюже…» 4013

3 класс «Если с другом вышел в путь…» 5528

4 класс «Чунга - чанга, синий небосвод…» 4018

**д) «Узнай партнера».**

*Узнавание по голосу своего одноклассника.*

1 класс - Слово «Танец»

2 класс – Слово «Балет»

3 класс – Слово «Опера»

4 класс – Слово « Романс»

**д) «Узнаем песню по подсказке».**

Угадывание песни по подсказке.

1 класс – «Эта песня о мальчишке, у которого длинный нос и который продал свою азбуку за 5 сольдо».

2 класс – «Эта песня о животном, который жил много веков на нашей планете и потерял свою маму».

3 класс – «Эта песня, в которой упоминаются математические действия».

4 класс – «Эта песня о зверьке, который не существует на самом деле».

**е) Угадай музыку.**

1.Марш из балета «Щелкунчик».

* Па-де-де
* Марш
* Вальс снежных хлопьев

**ё) «Домашнее задание» .**

1 класс,2 класс - Танец Гномиков.

3 класс – Частушки об уроке музыки.

4 класс – Разыгрывание басни И. А. Крылова « Квартет».

**6. Подведение итогов.** *(Награждение*)

- Скрипичный ключ получает команда …………… ноток.

**7. Рефлексия.**

Моё настроение…………(ответы детей)

Мне хочется сказать……(ответы детей)

-Ребята, спасибо вам за интересную игру и от всей души желаю, чтобы музыка стала вашим близким другом и никогда, никогда вас не покидала.