Муниципальное общеобразовательное учреждение:

средняя общеобразовательная школа №43

Забайкальский край, город Борзя

**Внеклассное мероприятие**

***«Здравствуй, школа!»***

День знаний в 1 классе

**Автор:** Троценко Н. А.,

учитель начальных классов

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества государства.

В своей педагогической деятельности я исхожу из нескольких определений воспитания:

* Воспитание – процесс целенаправленного управления развитием личности, основанный на эффективном взаимодействии воспитателей и воспитанников, направленный на достижение поставленной цели.
* Воспитание – это искусство, искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование.
* Воспитание – это чувство, голос души и сердца.
* Воспитание – это творчество. Дело воспитания – процесс постоянного “сотворения” личности. Это - подвиг времени. Нужно уделять этому делу много сил, внимания. Оно требует размышлений, чтения специальных книг, бесед с родителями. А главное наших детей нужно очень-очень сильно любить по-настоящему, безусловно. Всю нашу жизнь построить ради этого и этим жить. Только тогда может что-то получиться.

Основными задачами воспитания являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Основная задача современной школы – помочь ребёнку реализовать свои возможности. Для этого между педагогом и ребёнком, на мой взгляд, необходимо установить такие взаимоотношения, которые способствовали бы его развитию, создавали условия для его самодвижения. В своей работе я стремлюсь к этому. Такую стратегически важную задачу необходимо каждодневно конкретизировать в планомерной системно осуществляемой работе.

Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку будет также хорошо и уютно.

Нужно приложить все усилия, чтобы ребенок, перешагивая порог школы, почувствовал, что в школе его ждут. В создании такой атмосферы классный руководитель играет одну из главных ролей.

 Каждый год 1-го сентября в нашей стране открывают двери школы. Первый день очень важен для детей, родителей и учителей. От того, как он пройдет, зависит многое. Хочется, чтобы дети пошли по “неведомым дорожкам” в мир неведомых чудес с хорошим настроением. Хочется, чтобы новый учебный год принёс много открытий, а не разочарований. Пусть в школьной жизни не кончается волшебство!

Переступая первый раз порог школы, класса, ребёнок попадает в новый мир. Он волнуется, переживает и даже боится! Поэтому я считаю, что эта первая встреча должна быть для него интересной, в ней должен присутствовать эффект неожиданности, сказочности, чтобы на следующий день ребёнку хотелось бежать в школу.

**Цель мероприятия:**

Развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности

**Задачи:**

* создать атмосферу праздничного дня, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой;
* способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей;

 воспитывать любовь к школе, к школьным традициям;

* развивать внимание, логическое мышление, творческие способности;
* сформировать положительный настрой на общение;
* воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе
* совершенствовать связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общеклассным мероприятиям.

**Участники мероприятия:** будущие первоклассники, их родители.

**Форма:** Праздник.

**Оборудование:**

* Компьютер.
* Презентация

Праздник проводится после окончания торжественной линейки, посвящённой 1 сентября.

* *Дети под музыку заходят в свой класс и рассаживаются за парты.* (Песня «Первоклашки»)

**Учитель:**

 Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья! В день осенний рада Вас увидеть я!

- Сегодня у нас большой праздник – День Знаний. А интересно все ли здесь собрались? Давайте проверим!

- Старательные девочки? (здесь)

- Умные мальчики?

- Заботливые мамы?

- Умелые папы?

- Волнующиеся бабушки и дедушки?

- Вы собрались на первый школьный урок, чтобы познакомится со своей школой, со мной, вашей первой учительницей, и узнать своих будущих одноклассниках. Меня зовут Наталья Александровна.

- Посмотрите вокруг. Это всё ваши одноклассники.

- Улыбнитесь своему соседу по парте и скажите, как вас зовут. Ребята, а как вы думаете, о чем говорит улыбка?

- А еще улыбка говорит нам о том, что у нас хорошее настроение. Давайте постараемся, чтобы каждый день в школе начинался с улыбки.

- Теперь, ребята, мы будем с вами встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому мы должны подружиться. Согласны? *(ДА)*

- Мы будем дружить? *(ДА)*

-Мы будем уважать друг друга? *(ДА)*

- Мы будем помогать друг другу? *(ДА)*

- Мы будем доверять друг другу? *(ДА)*

- Мы будем любить друг друга? *(ДА)*

- Мы будем одной командой? *(ДА)*

Тогда давайте ваши руки (дети встают со своих мест и подходят к учителю). Мы соединим их в общем рукопожатии.

- Чувствуете тепло? силу?

- Теперь мы одна команда, и мы будем помогать друг другу во всём, в том числе и в нашем главном деле. Какое у нас главное школьное дело? УЧИТЬСЯ!

- Для начала мы соберем БОЛЬШОЙ рюкзак, который возьмем с собой.

(дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать))

Учебники и книжки?

Плюшевые мишки?

Паровозик заводной?

Пластилин цветной?

Большая подушка?

Для лимонада кружка?

Кисточки и краски?

Новогодние маски?

Яркие закладки?

В клеточку тетрадки?

Ложки деревянные?

Солдатики оловянные?

Расписание, дневник?

Вот и собран ученик!

- Портфели собраны. Теперь можем отправляться в путешествие. А на чём будем путешествовать? (на поезде «Первоклассник»).

- Куда мы держим путь? (В Страну знаний). Готовы ли к путешествию? Сейчас проверим.

* *Звучит фонограмма «Голубой вагон»*

**Первая остановка - станция МАТЕМАТИЧЕСКАЯ.**

- Решите задачки.

* Сколько хвостов у трёх котов?
* Сколько носиков у восьми пёсиков?
* Сколько ушек у двух старушек?
* А сколько ушей у трёх малышей?
* Сколько пальчиков на руках у мальчика?
* Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать –

Кто успел их сосчитать? (4)

* В снег упал Серёжка,

 А за ним Алёшка,

 А за ним Иринка,

 А за ней Маринка,

 А потом упал Игнат.

 Сколько на снегу ребят? (5)

**Станция ЛИТЕРАТУРНАЯ**

А дорога далека, (Слайд 18)

А корзинка нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок. (Маша и медведь)

 Нет ни речки, ни пруда-

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В яме, от копытца. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

Он известен знаменит-

Добрый доктор… (Айболит)

Отворили дверь козлята,

И… пропали все куда –то! (Волк и семеро козлят)

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила,

Девочка имя забыла свое:

А ну, подскажите, как звали ее. (Красная Шапочка)

 Она на балу никогда не была.

 Чистила, мыла, варила, пряла.

 Когда же случилось попасть ей на бал,

 То голову принц от неё потерял. (Золушка)

**Станция СЛОВАРНАЯ**

Игра «Собери слова». На доске разбросаны магнитные буквы. Из них нужно собрать слова МАМА, МИР, РОССИЯ, БОРЗЯ. Объяснение слов.

- А Россия и Борзя как одним словом можно назвать? (Родина).

- Немножко отдохнём. (Дети встают)

Я начну, а вы кончайте, дружно хором отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

- Кто в постели целый день, и кому учиться лень?

- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Кто обещает не лениться, а только хорошо учиться?

Молодцы! Отлично!

- В какую страну мы отправились в путешествие?

- Труден и тернист путь в Страну знаний. Но все вместе мы преодолеем испытания, которые встретятся нам на пути. У нас всё обязательно получится! В этом вам помогут ваши родители. Они дадут вам мудрые советы.

1. Вот пришел желанный час:

Ты зачислен в первый класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы даем тебе наказ.

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

1. Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

1. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,

На уроках не хихикай.

Стул туда-сюда не двигай.

1. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе друзей.

1. Всем о школе расскажи,

Честью школы дорожи,

Учись писать, читать, считать,

Чтоб получать отметку "пять".

1. Вот и все наши советы,

Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь,

В Страну знаний в добрый путь.

- Чтобы не забыть все советы родителей, чтобы хорошо учиться в школе, мы с вами, ребята, произнесём сейчас клятву первоклассников. (Ребята повторяют клятву за учителем)

Мы, ученики 1 «Б» класса,

Клянемся и обещаем:

В учебном году не лениться,

Стараться прилежно учиться,

К вершинам знаний стремиться,

Результатов высоких добиться!

- Ваши старания никогда не останутся без внимания самых близких людей, ваших замечательных родителей. Уважаемые родители, для вас сегодня я подготовила вот такое напутствие:

Трудно детей своих воспитать,

Многое нужно для этого знать.

Родителям я хочу пожелать:

Детям всегда во всем помогать,

В школу с утра ребенка собрать,

Напутствия добрые вовремя дать,

Умную книжку успеть прочитать,

А в выходной не забыть погулять,

Чтобы болезней всех избежать,

Надо еще детей закалять,

Собрания также все посещать,

Школе по мере сил помогать.

А главное – без сомненья –

Желаю я вам терпенья!

**Родители:**  (Шесть родителей читают заранее подготовленное обещание, а все остальные родители отвечают хором: «Да!»)

1. Детям в учебе поможем всегда

Чтобы детьми была школа горда! (Да!)

1. Нас не пугает задач чехарда!

Формулы вспомнить для нас ерунда. (Да!)

1. Клянемся детей не ругать никогда.

Только слегка пожурить иногда. (Да!)

1. Будем спокойны, как в речке вода,

Мудрыми будем, как в небе звезда (Да!)

1. Будем вставать по утрам в холода

Чтобы успеть и туда и сюда. (Да!)

1. Когда завершится учебы страда,

Вместе с детьми погуляем тогда (Да!)

В добрый путь, ребята!
В вечный поиск
Истины, добра и красоты,
Чтобы явью стали в вашей жизни
Самые заветные мечты!

Все сегодня молодцы!

Справились с заданиями.

И теперь пора сказать:

Всем вам: «До свидания!».

В конце праздника учитель приглашает всех детей встать вокруг него, положить свою ладошку на руку учителя (внизу ладонь учителя, а сверху все детские ладошки) и громко сказать: «До свидания!»

 Наказ родителей

1. Вот пришел желанный час:

Ты зачислен в первый класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы даем тебе наказ.

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

1. Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

1. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,

На уроках не хихикай.

Стул туда-сюда не двигай.

1. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе друзей.

1. Всем о школе расскажи,

Честью школы дорожи,

Учись писать, читать, считать,

Чтоб получать отметку "пять".

1. Вот и все наши советы,

Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь,

В Страну знаний в добрый путь.

 Обещание родителей

1. Детям в учебе поможем всегда

Чтобы детьми была школа горда! (Да!)

1. Нас не пугает задач чехарда!

Формулы вспомнить для нас ерунда. (Да!)

1. Клянемся детей не ругать никогда.

Только слегка пожурить иногда. (Да!)

1. Будем спокойны, как в речке вода,

Мудрыми будем, как в небе звезда (Да!)

1. Будем вставать по утрам в холода

Чтобы успеть и туда и сюда. (Да!)

1. Когда завершится учебы страда,

Вместе с детьми погуляем тогда (Да!)