Индивидуальный план повышения профессионального уровня

 учителя начальных классов МБОУ «Пестречинская средняя общеобразовательная школа №2»

Пестречинского муниципального района РТ

 Даминовой Айгуль Габдулхаевны

на 2010-2015гг.

**Тема:** «Использование ИКТ на уроках в начальной школе*».*

**Цели:**

* *обеспечение развития познавательной и личностной сферы учащихся при использовании на уроках ИКТ*;
* *внедрение новых информационных технологий в процесс преподавания;*
* *использование ИКТ на уроках для совершенствования форм и методов организации учебного процесса.*

**Задачи:**

* ***изучить нормативно- правовые документы и литературу ФГОС ООО;***
* *развивать творческий потенциал учащихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и речевой деятельности учащихся;*
* ***- разработать серию уроков с использованием ИКТ;***
* *повысить качество преподавания на основе внедрения новых*

 *информационных технологий;*

* *обобщить и распространить собственный педагогический опыт;*
* *создать комфортную развивающую образовательную среду на базе учебного кабинета.*
* **Основные формы и методы работы**:
* -анализ психолого - педагогической литературы
* -анализ продуктивной деятельности детей
* -наблюдение
* -обучающие и развивающие занятия
* -индивидуальная работа
* -досуговые мероприятия
* -участие в конкурсах

**Ожидаемый результат:**

* *повышение качества преподавания предмета (для учащихся: качество ЗУН не менее 60%)*
* *разработка и апробация уроков с применением ИКТ;*
* *обобщение опыта по исследуемой теме.*
* *повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,*
* *повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.*
* *разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание педагогических разработок;*
* *разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;*
* *доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах.*

**Реализация данной темы рассчитана на пять лет**

 **(2010-2015 учебные годы)**

 **2010-2011 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Содержание работы | Сроки | выход |
| 1 | Проанализировать свои профессиональные затруднения. |  январь |  Провела анализ УМК по предметам. |
| 2 | Изучить методическую, теоретическую, практическую литературу по теме: «Использование ИКТ на уроках в начальной школе*».* | В течение года | 1. Айтмухамбетов С. Боранбаев С. Применение новых инфрмационных технологий в обучении.// Высшая школа К-на 1999, №5.с37-39 2. Велихов Е.П. Новая информационная технология в школе // Инф-ка и обр- е 1986 №1,с18-22 3. Новые педагогические и информационные технологии в сис¬теме образования / Под. редакцией Е.С. Полат. — М.: Академия, 19994. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе: Научно-методические материалы / Бордовский Г. А., Готская И. Б., Ильина С. П., Снегурова В. И. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. 5.Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения  на уроках в начальной школе - Чернова С.Ф. 2009 г. И др Составила картотеку. |
| 3 | Посетить занятия учителей, занимающихся данной проблемой. | январь-апрель | Посетила уроки Каримовой Л.М., Романовой Н.И.(ПСШ №1), Аюповой Р.Р, Багаутдиновой А.А.( Конская СОШ) |
| 4 | Изучение опыта работы педагогов региона: (через публикации в периодической печати, сайты) | январь-май | Через журнал «Магариф» и сайты учителей начальных классов. |

**2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Написание рабочих программ с учетом темы самообразования |  август | Рабочие программы согласованы заместителем директора по УР, утверждены директором школы от 1 сентября 2011года**.** |
| 2 | Провести вводную диагностику детей с учетом темы по самообразованию. | сентябрь | Диагностика проведена, проанализирована и отчет сдан в МО учителей начальных классов. |
| 3 | Выявление перспективных направлений в процессе преподавания в начальной школе с использованием ИКТ  | в течение года | Создана методическая копилка.  |
| 4 | Систематизировать накопленные и последующие материалы по теме. | сентябрь-октябрь | Создана методическая копилка и составлена картотека. |
| 5 | Обновить средства обучения с учётом избранной темы. |  В течение года | Созданы карточки, схемы, таблицы по теме. |
| 6 | Собрать банк данных по теме |  октябрь | 1. Создала контрольно-измерительные материалы к урокам математики, татарского языка и ОКМ2. Разработала цикл презентаций к урокам математики, татарского языка и ОКМ |
| 7 | Использовать компьютерные технологии в учебной деятельности и воспитательном процессе | В течение года | Созданы презентации «Звездный час», «Пестрецы-мой край родной», «Путешествие по азбуке безопасности» , «Частица Родины моей»и др. |
| 8 | Разработать занятия, развлечения, праздники, досуги по теме. | В течение года |
| 9 | Повышение квалификации вне школы по данной теме | ноябрь | -Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Институт информационных технологий «АйТи»,2012г, в объеме 72 часов по программе «Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе», удостоверение№11143,2012г.; |
| 10 | Отчет о проделанной работе на МО учителей начальных классов  | апрель | Отчет на МО и доклад «Апробация ЦОРов как средство формирования предметных и общепредметных компетентностей обучающихся и повышения профессиональной компетенции учителя начальных классов»   |

**2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Корректировка плана работы по теме. | сентябрь | Рабочие программы согласованы заместителем директора по УР, утверждены директором школы от 1 сентября 2012года**.** |
| 2 | Изучение педагогического материала, методической литературы по теме  | В течение года | Через сети Интернет |
| 3 | . Ознакомление с новыми формами мониторинга в образовательном процессе. |  |
| 4 | Разработка плана подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. | сентябрь-октябрь | В результате планомерной подготовки учащиеся заняли призовые места на школьной олимпиаде по математике, татарскому языку и ОКМ |
| 5 | Участие в работе РМО:-посещение занятий, активное участие. | В течение года | Посетила уроки Сайфетдиновой Е , Батдаловой Т и приняла участие в анализе уроков. |
| 6 | Выступление на педагогических советах, семинарах, чтениях по теме. | В течение года | Выступила на педагогическом совете с докладом « Преимущества ИКТ-урока» |
| 7 | Организация для родителей музыкальных гостиных, консультаций, дней открытых дверей и т.д. | В течение года | Проводила раз в четверть с использованием ИКТ. |
| 8 | Диагностика динамики за два года:по своей теме:-входной контроль,-промежуточный контроль-итоговый контроль | сентябрьфевральмай | Анализ проведен и сдан руководителю МО. |
| 9 | Подвести сравнительный итог по теме реализации плана за 2 года. | май |  Выступление на МО с докладом « ИКТ – современная инновация в образовании»   |

**2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Корректировка плана работы по теме применительно к учащимся 4 класса | сентябрь | Рабочие программы согласованы заместителем директора по УР, утверждены директором школы от 1 сентября 2013года**.** |
| 2 | Изучение опыта работы педагогов региона: (через публикации в периодической печати, сайты) | в течение года | Через электронный журнал «Педмир» и электронную газету «Педгазета» |
| 3 | Методические рекомендации для родителей по теме: «Ребенок и компьютер: как извлечь пользу и не навредить здоровью» | ноябрь | На родительском собрании по итогам I четверти. |
| 4 |  Участие в различных очных олимпиадах и конкурсах по предметам в начальной школе.  | октябрь | В результате подготовки учащиеся заняли 1.2 места по математике, татарскому языку на школьной олимпиаде среди учащихся 4 классов. |
| 5 |  Участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах по предметам | В течение года | -Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Талантоха» ,2014г, Диплом за 3 место, Шагабиев Раниф, -**Всероссийский** дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок»,2014г – четыре Диплома **I степени**,Хабибуллина Ралина, Миндубаев Диназ, Даминов Ильмир, Ильматов Булат; четыре Диплома **II степени**, Мухутдинова Ильфина, Дормидонтова Лиана, Нурулов Султан, Данилова Аида ; **-Международный конкурс** «Человек и природа»,2014г – Диплом участника,**4 ученика**; |
| 6 | Планомерная целенаправленная работа по созданию банка материалов по теме «ИКТ на уроках математики, ОКМ и во внеурочной деятельности».  | В течение года |  Создан банк материалов по использованию ИКТ на уроках в 3-4 классах (презентации, электронные учебники и пособия, тренажеры, тестеры и другие виды материалов). |
| 7 | Участие в проектной и исследовательской работе с обучающимися |  | - **Муниципальный** конкурс «Как прекрасен этот мир» ,2014г., Диплом **2 степени, Миндубаев Диназ** на районном фестивале учащихся района. |
| 8 | Участие в Республиканском тестировании учащихся 4 класса | декабрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | школа | район | РТ |
| ср.оценка | ср.оценка | ср.оценка |
| математика | **4,8** | 4,48 | 4,36 |
| Тат язык | **4,8** | 3,94 | 4,57 |
| Русская школа-татарская гр |
| Татарская школа | **4,6** | 4,18 | 4,6 |
| Окружающ. мир | **4,7** | 4,63 | 4,57 |

 |
| 9 | Подбор тренажеров и тестов по итоговой аттестации уч-ся начальной школы по всем предметам. | В течение года | Собрана методическая копилка |
| 10 | Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. | В течение года | Создала и обменялась опытом на МО учителей начальной школы. |
| 11 | Ведение компьютерного мониторинга в динамике года -входной контроль,-промежуточный контроль-итоговый контроль |  | Сделан анализ и сдан отчет заместителю директора по УР |

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Корректировка плана работы по теме применительно к учащимся 1 класса и в соответствии с требованиями ФГОС. | сентябрь | Рабочие программы согласованы заместителем директора по УР, утверждены директором школы от 1 сентября 2014года**.** |
| 2 | Внедрение ИКТ в практику работы с учащимися 1 класса | В течение года | На уроках математики, татарского языка и ОКМ |
| 3 | Подготовка методических разработок для публикации.  | В течение года | Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», 2014г.; |
| 4 | Привлечение родителей в образовательный процесс с детьми. | регулярно |  Особенно интенсивно на начальном этапе. |
| 5 | Пройти курсы повышения квалификации и выступить с целью обмена опытом.  | ноябрь | -«Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2014г, в объеме 72 часов на тему « Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО». Удостоверение КФУ УПК 018148, регистрационный номер УПК-20-006776/2014 от 31 ноября 2014г. - выступление перед слушателями курсов повышения учителей начальных классов ФГАОУ ВПО КФУ на тему « Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий в начальной школе», 2014г; |
| 6 | Создать персональный сайт и постоянно его пополнять. | В течение года | <http://nsportal.ru/daminova-aigul> |
| 7 | Мониторинг в динамике года по теме:-входной контроль,-промежуточный контроль-итоговый контроль | сентябрьфевральмай | Сделан анализ и сдан отчет заместителю директора по УР. |
| 8 | Формирование познавательных мотивов и произвольной деятельности с помощью ИКТ у детей с низкими учебными возможностями. | в течение года. | Начала вести диагностику уровня формирования познавательных мотивов с использованием ИКТ у детей с низкими учебными возможностями. |
| 9 | Разработать и апробировать серию уроков с использованием ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС. | В течение года | Разработаны по ОКМ, математике. |
| 10 | Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.  | февраль | <http://www.solnet.ee/school/03.html><http://www.solnet.ee/games/g9.html><http://www.solnet.ee/games/g1_01.html><http://www.mat-reshka.com><http://www.mat-reshka.com/help/>[support.ru@mat-reshka.com](support.ru%40mat-reshka.com) и др. |
| 11 | Создание и участие в работе сетевых профессиональных сообществ | регулярно | Создала сообщество на <https://edu.tatar.ru/community/index/15017>  |
| 12 | Проведение открытого мероприятия по теме для учителей района | март | Праздник «До свидания, Алифба!» |
| 13 | Публикации по теме в СМИ |  |  Свидетельства о публикации конспектов уроков, различных презентаций на страницах журнала «Педмир», газеты «Педагогическая газета», ЗАВУЧ.ИНФО, инфоурок, nsportal.ru. |
| 14 | Обобщение опыта по теме. Соотнесение полученных результатов с запланированными. Самоанализ. |  | Публичные презентации,   выступления на МО «Информационно-коммуникативная технология в деятельности учителя начальных классов» |

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Создание портфолио для прохождения аттестации | В течение пяти лет |  |
| 2 | Проведение открытого мероприятия по ПДД с использованием ИКТ. | сентябрь | На районном уровне в рамках «Всемирного урока безопасности» мероприятие «Безопасность на дорогах» |