**Урок № 23**

**Тема: Числа от 1 до 100. Нумерация. Закрепление**

**Тип урока:**

**Цель:** закреплять знание нумерации чисел в пределах 100; преобразовывать величины; решать простые и составные задачи: находить длину ломаной

**Формирование УУД:**

***Предметны****е:*

* знать устную нумерацию чисел в пределах 100;
* единицы измерения длины;
* уметь преобразовывать величины;
* решать простые и составные задачи.

***Познавательные:***

* способы понимать учебную задачу урока,
* выделять и формулировать познавательные цели,
* строить логическую цепочку рассуждений,
* устанавливать причинно - следственные связи.

**Регулятивные:**

* могут контролировать и оценивать собственную деятельность и деятельность учащихся,
* корректировать свою деятельность.

**Коммуникативные:**

* умеют достаточно полно и чётко выражать свои мысли,
* слушать собеседника и вести диалог.

**Личностные:**

* имеют мотивацию к учебной деятельности,
* принимают и осваивают социальную роль обучающегося,
* овладевают начальными навыками адаптации в обществе,
* стремятся совершенствовать вычислительные навыки,
* навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях,
* развивать мышление, внимание, наблюдательность, аккуратность,
* проявляют личную ответственность.

**Оборудование:**  Учебник для общеобразовательных учреждений (в двух частях) под редакцией М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика», 2 класс (часть 1), предметная линия «Школа России». Издательство «Просвещение», 2014, карточки для ученика (самостоятельная работа).

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

*Ну-ка проверь, дружок,*

*Ты готов начать урок?*

*Всё ль на месте*

*Всё ль в порядке,*

*Ручка, книжка иль, тетрадка?*

*Все ли правильно сидят?*

*Все ль внимательно глядят*

*Каждый хочет получать*

*Только лишь оценку «5».*

-Наш сегодняшний урок будет посвящен повторению и закреплению знаний.

1. **Актуализация знаний.**

***1). Математический диктант.***

Сегодня мы продолжим путешествие по стране знаний и начнем с математического диктанта.

Откройте тетради, запишите число, классная работа.

1. Запишите данные числа в порядке убывания. (22,9,4,3)

На какие две группы можно разбить эти числа?(однозначные, двузначные)

2. Какое число самое маленькое? (3)

3. Какое число самое большое? (22)

4. Назовите из пары чисел большее: 36 и 62; 13 и 31; 80 и 8; 89 и 90

5. Назовите меньшее: 45 и 44; 65 и 67; 87и78.

6. Запишите числа двадцать семь, сорок один, сорок пять, пятьдесят четыре.

7. Поменяйте цифры в записи чисел местами.

***2) Устный счёт.***

*А теперь у нас игра-*

*Устный счёт начать пора*

Вставь пропущенные числа.

**56, 57, …, …, …, …, 63.**

-какие числа пропущены;

-назови самое большое число

-назови самое маленькое число;

-представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых, назовите, сколько десятков и сколько единиц в каждом числе;

-увеличьте число 59 на 2 единицы, *(61*), на 2 десятка (*79*)

1. **Обобщение и систематизация знаний.**

***1). Работа по учебнику.***

Проверим ваши умения сравнивать именованные числа. Выполните задание на с. 55 № 26

***2). Работа над геометрическим материалом.***

- Посмотрите, какая фигура нарисована на доске?(Прямоугольник.)

- Докажите, что это прямоугольник.

- четыре угла;

- все углы прямые;

- четыре стороны;

- противоположные стороны равны.

- Докажите, что у него углы прямые. Чем докажем?(Угольником. Дети прикладывают угольник к прямоугольнику.)

- Что вы научились находить в фигурах?(Периметр)

- Как находим периметр?(Сумма длин всех сторон фигуры.)

***Задание:*** Начертите прямоугольник со сторонами 3 см и 1 см. Найдите его периметр.

***3). Работа над задачей.***

**Задача:** *«У продавца было 20 шаров: 5 синих, 7 жёлтых, а остальные – зелёные. Сколько зелёных шаров было у продавца?»*

*Условие:*

С.- 5 ш.

Ж. – 7 ш. 20 ш.

З. - ? ш

*Решение:*

*1 способ 2 способ*

1. *5+7 = 12 (ш.) 1) 20-5=15 (ш.)*
2. *20-12 = 8 (ш.) 2) 15-7 = 8 (ш.)*

*Ответ: 8 шаров зеленого цвета.*

**Физкультминутка**

1. **Применение знаний и умений в новой ситуации.**

**Какую цифру можно поставить вместо \*, чтобы получилось верное неравенство?**

***5\* < 51 68 < 6\* 26 > \*7 29 < \*0***

***Исправь ошибку в условии задачи и реши её.***

**Задача:** «Арбуз весит 17 дм, а дыня 8 дм. На сколько дыня легче арбуза?»

*Масса измеряется не в дм, а в кг* (Ответ: на 9.) Учитель записывает ответ на доске.

1. **Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.**

***Самостоятельная работа.***

Карточка ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди число, в котором 4 десятка и 8 единиц.

**43, 84, 48**

2. Между какими числами находится число 69?

**70 и 71; 58 и 60; 68 и 70.**

3. В каком ряду числа расположены в порядке возрастания?

**а) 22, 43, 67, 84, 36, 98**

**б) 22, 36, 43, 98, 84, 67**

**в) 22, 36, 43, 67, 84, 98.**

4. Каком ряду числа расположены в порядке убывания?

**а) 37, 55, 26, 44, 93, 75,**

**б) 93, 75, 37, 55, 26, 44,**

**в) 93, 75, 55, 44, 37, 26.**

5. Сумму чисел 35 и 17 уменьшили на 24. Сколько получится?

**38, 28, 18**

6. Если 44 увеличить на 25, то получится:

**79, 69, 19**

7. Из данных чисел найди наименьшее число, оканчивающееся цифрой 4.

24, 84, 34, 14, 104

8. Среди данных чисел обведи кружком то, которое следует за 16.

**12, 15, 14, 17**

9. Какое число меньше 80 на 3 единицы?

**63, 77, 88**

**10. Реши задачу:**

На пасеке было 20 ульев. Через год число ульев увеличилось на 7. Сколько ульев стало на пасеке через год?

**26, 27, 28.**

11. Реши задачу:

Сестре 22 года, она старше брата на 2 года. Сколько лет брату?

**20, 21, 24.**

12. Если сумму чисел 7 и 6 уменьшить на 8, то сколько получится?

**4, 5, 6**

**Ответы.**

1. 48 (1 балл)
2. 68 и 70 (1 балл)
3. в) 22, 36, 43, 67, 84, 98 (1 балл)
4. в) 93, 75, 55, 44, 37, 26 (1 балл)
5. 28 (3 балла)
6. 69 (2 балла)
7. 14 (1 балл)
8. а) 17 (1 балл)
9. 77 (1 балл)
10. 27 (3 балла)
11. 20 (4 балла)
12. 5 (4 балла)

Оценка результатов теста:

23 балла –   “отлично”;

18-22 балла –  “хорошо”;

12–17 баллов “удовлетворительно”.

1. **Рефлексия (подведение итогов занятия)**

- Как вы считаете, хорошо ли вы усвоили темы, которые изучили?

- Попробуйте определить, как вы выполнили работу. Оцените себя.

- Чем интересен был сегодняшний урок?

- Удалось ли показать свои знания?

- О каком задании вы расскажите [**дома**](http://pedsovet.su/load/240-1-0-46649)?