**Технологическая карта урока**

Предмет: русский язык

Класс: 2

Учитель: Долженкова Т.И.

Дата проведения: 29.01. 2015г.

УМК: «Гармония»

Тема: «От значения слова – к правильной букве»

 Образовательные технологии: сотрудничества, развития познавательного интереса, проблемного обучения, игрового обучения, здоровьесберегающая, ИКТ, взаимообучения, личностно-ориентированный подход.

Форма проведения урока: мультимедийная презентация

Цель:

Деятельностная цель: формирование у учащихся умений реализации новых способов действия для проверки слов.

Содержательная цель: расширение понятийной базы.

**Личностные:**
- проявление творческого отношения к процессу обучения;
- проявление эмоционально-ценностного отношения к учебной проблеме.
**Метапредметные
Познавательные:**- умение извлекать информацию из учебника;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
**Регулятивные:**- умение прогнозировать предстоящую работу ;
- умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.
**Коммуникативные:**
- умение слушать и понимать других;
- умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.
**Предметные:**

Распознавать проверяемые и проверочные слова, познакомиться со способом действия для подбора проверочных слов, применять способ действия на практике.

Форма организации деятельности учащихся: работа в парах, индивидуальная, фронтальная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| 1.Самоопределение к деятельности (орг.момент)Психологическая установка на урок.Мотивация к деятельности.2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в действии.3. Постановка учебной задачи.4. Построения проекта входа из затруднения детьми.5.Первичное закрепление во внешней речи.6.Самостоятельная работа с самопроверкой (взаимопроверкой) по эталону.7. Включение в систему знаний и повторение.8. Рефлексия деятельности (итог урока).9. Домашнее задание. | Ребята, начнем урок с хорошим настроением. Повернитесь друг к другу и обменяйтесь улыбками. Будьте солнышками!Откройте тетради и посмотрите свою отметку за домашнюю работу. Кто доволен своим результатом? Молодцы! А кто недоволен? Какой вывод для себя сделаете?Запишите число. Классная работа.Выполните работу на карточках по памятке 1.Проверьте себя.Какие орфограммы вам встретились в задании?Организация коммуникативной деятельности учеников по исследованию возникшей проблемной ситуации в форме эвристической беседы.Какой способ проверки необходимо применить для слов ***кофейник, весельчак?***С.28 №376 ТПОРабота по карточкам в парах.Проверка работ, проговаривание способа действияКакую задачу ставили?Удалось её решить? Каким способом?Где можно применить свои знания?С. 48 №375 или №377. | Дети приветствуют друг друга.Совершенствовать почерк и стараться писать грамотно.Выполняют работу в тетради.Работают на карточках.Дети формулируют тему урока, ставят цель урока.Дети предлагают способ действия.Самостоятельная работа в ТПО.Работают в парах.Проверка с проговариванием.Дети отвечают на вопросы.Записывают в дневники. | Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им (*Коммуникативные УУД*)Уметь оформлять свои мысли в устной форме (*Коммуникативные УУД*)Уметь работать самостоятельно(*Регулятивные УУД*).Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя (*Регулятивные УУД*).Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других (*Коммуникативные УУД*)Уметь ориентироваться в своей системе знаний, осуществлять анализ объектов, делать выводы. (Познавательные УУД**)**Уметь оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других. Доносить свою позицию до других**.** Осуществлять самоконтроль: анализировать собственную работу, находить ошибки, устанавливать их причину(Регулятивные УУД)Уметь перерабатывать полученную информацию:находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт *(Познавательные УУД).* Уметь оформлять свои мысли в устной форме (*Коммуникативные УУД*)Уметь работать самостоятельно(*Регулятивные УУД*).Уметь оформлять свои мысли в устной форме (*Коммуникативные УУД*).Уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки (*Регулятивные УУД).* Уметь выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности (*Личностные УУД*). |