Занятие в группе продлённого дня

**«Путешествие в сказку**»

2 класс.

Цель:

1. обобщить знания детей по теме «Сказки»;
2. развивать внимание, мышление, память;
3. воспитывать чувства дружбы, сопереживания, радости за товарищей.

Оборудование:

магнитофон, кассеты, кроссворд, магниты, сказочные герои (рисунки), поезд, сундучок, рисунки: клубок, кувшин, лук и стрела, зайчик, яблоко.

Ход:

Сегодня, ребята, мы совершим путешествие на «Весёлом экспрессе» по страничкам ваших любимых книг.

Кто-то любит читать сказки, кто-то фантастику и приключения, а кто-то книги о животных. Мы же побываем в гостях у ваших любимых героев. Итак, садитесь по удобнее, мы отправляемся.

**Звучит музыка «Голубой вагон».**

**Нас встречает Красная Шапочка**. Поможем ей решить кроссворды.

Вопросы:

1 Жилище Бабы-Яги? (избушка)

2 Имя мальчика, которого унесли гуси-лебеди? (Иванушка)

3 Второе название скатерти? (самобранка)

4 Отчество дочери Кащея Бессмертного? (Кащеевна)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1и | з | б | у | ш | к | а |  |
| 2 И | в | а | н | у | ш | к | а |
| 3 с | а | м | о | б | р | а | н | к | а |
|  | | | 4 К | а | щ | е | е | в | н а |

Теперь отгадайте кроссворд №2 и по ключевым словам двух кроссвордов определите имя героини многих сказок.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 л | | | я | г | | у | ш | к | а |
|  |  | | | | | 2 г | у | | с | л | и |  |
| 3 с | т | у | | п | а | | |

1Кто из обитателей болот стал женой царевича? (Лягушка).

2.С помощью какого инструмента Коту удалось спасти Петуха? (Гусли)

3.Аппарат, на котором Баба- Яга совершает полёты. (Ступа).

**Баба- Яга приготовила следующие задания:**

Назовите сказку по отрывку из её текста или ответьте на вопрос.

Вызываю помощника.

( Ученик достает из сундучка листочек с заданием и вслух читает его)

1. Отвечает Золотая рыбка: «Не печалься, ступай себе с богом. Будет вам новое корыто». ( «Сказка о рыбаке и рыбке»)
2. Кто послал телеграмму: « Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел. Скоро буду у вас». (Колобок)
3. Как называется сказка, главный герой которой едет на печке к царю?

(«По щучьему велению»).

1. Аппарат, на котором Баба- Яга совершает полеты ( ступа).
2. Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то. (Волк и семеро козлят).
3. Лечит маленьких детей

Лечит птичек и зверей

Сквозь очки на всех глядит

Добрый доктор…. (Айболит).

7.А дорога далека, а корзина нелегка,

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок. («Маша и Медведь»).

8.Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше. (Карлсон)

9. У отца был мальчик странный,

Необычный - деревянный.

На земле и под водой

Ищет ключик золотой (Буратино)

10. Вместе с Карлсоном прыгал с крыш

Шалунишка наш …… (Малыш).

Вы отлично справились с заданием.

**Ученики 2В класса исполнят песню.**

**Поиграем в игру « Назови, чей предмет».**

Нужно определить принадлежность того или иного сказочного предмета к сказкам.

Выходит помощник. Он показывает предмет, а зрители называют сказку.

Клубок - «Царевна-лягушка», «Василиса-Прекрасная»

Кувшин- «Лиса и Журавль»

Лук и стрела-« Царевна- лягушка»

Яблоко- «Гуси-лебеди», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

Ключ- «Золотой ключ или приключения Буратино».

Молодцы, ребята. Вы правильно назвали все сказки.

**К нам пришли веселые поросята**.

Они предлагают нам игру «Угадай мелодию» .

Включаю запись.

Вы хорошо справились с заданием. Молодцы!

**Посмотрите, Незнайка принес нам такое интересное задание.**

Нужно инсценировать сказку, а зрители угадывают её название

Выходят несколько учеников, инсценирует сказку «Репка»

Ученики инсценируют сказку, а зрители - угадывают её название.

-Ребята, вам понравилась инсценировка?

-А кто понравился больше?

**А сейчас мы посмотрим танец в исполнении учеников 2 «В» класса.**

**Вот и закончилось наше путешествие в сказку!**

В гостях мы были у друзей сердечных,

в чудесной сказке каждый побывал.

Мой юный друг! Бери с собой в дорогу

Своих любимых сказочных друзей.

В заветный час они тебе помогут

Найти мечту и сделать жизнь светлей.

**Звучит музыка «Голубой вагон».**

Литература:

1. Яровая Л.Н.., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П.,Обухова Л.А.Внеклассные мероприятия.2 класс. – М.:ВАКО,2004.
2. Яровая Л.Н.., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П.,Обухова Л.А.Внеклассные мероприятия.1 класс. – М.:ВАКО,2004.
3. Сборник загадок