|  |  |
| --- | --- |
| **Автор(ы) проекта** |  |
| Фамилия, имя, отчество | Кривенцева Вера АлександровнаКаретникова Римма СергеевнаБородина Ирина Викторовна |  |
| Город, район | г. Рассказово |  |
| Наименование образовательной организации | Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» |  |
| **Описание проекта** |  |
| Педагогическая проблема проекта | Политика государства по отношению к детям строиться так, чтобы обеспечить наиболее эффективное воспитание, полноценное образование, успешную социализацию и школа является одним из важнейших инструментов данной политики. Мы знаем, что воспитанию у детей гражданских и патриотических чувств, активизации работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей нужно уделять особое внимание. Великая Отечественная война для наших детей - далекая  история. Сегодняшняя молодежь знает о Великой Отечественной войне в основном по фильмам и художественным произведениям. Нам необходимо  помочь детям, узнать эту историю, развить понимание, почему память об этих событиях бессмертна, а подвиг народа не забыт. |  |
| Предлагаемый способ решения проблемы  | Создавая проект о Великой Отечественной Войне, мы старались, чтобы дети глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат и интересовались историей своей страны, своего города. В процессе реализации проекта дети познакомятся с героизмом рассказовцев в годы ВОВ. Ребятапосетят памятные места города, городскую библиотеку, музей города.Дети побывают в парке Победы г. ТамбоваПринимая участие в акции «Открытка ветерану», ребята поздравят ветерана ВОВ Барышникову Александру Петровну.Проект поможет повысить уровень патриотического воспитания школьников, уровень патриотического потенциала детей, приумножить любовь к Родине не только у детей, но и у взрослых. Совместно с родителями будет создан Альбом памяти «Героизм рассказовцев в годы Великой Отечественной войны». Родители с детьми посетят памятных места в своем городе или селе. Проведут уборку у памятника воинам, погибшим от ран в ВОВ.Проект с детьми и родителями имеет прогрессивный характер и позволит не только привлечь к активному чтению и самообразованию но и даст толчок для развития новых направлений деятельности.  |  |
| Целевая аудитория | В реализации проекта участвуют дети 4 класса, педагоги, родители. |  |
| Приблизительная продолжительность реализации проекта | 5 месяцев |  |
| **Цель проекта** |  |
| Формирование у детей основ гражданственности и патриотизма как интегративного качества социально-активной личности. |  |
| **Задачи проекта** |  |
| Воспитывать чувства патриотизма к Родине;Систематизировать знания детей о событиях Великой Отечественной Войны;Развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности детей в совместной общественно-полезной и познавательной деятельности. |  |
| Научить детей адекватно воспринимать и понимать тяготы военного времени;Формировать чувства сострадания, внимания, уважения, почтения к ветеранам, чувства толерантности.  |  |
| Активизировать интерес родителей посредством вовлечения в проектную деятельность;Укреплять общие интересы в семьях путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности.  |  |
|  |  |
| **Планируемые образовательные результаты**  | **Диагностический инструментарий** |  |
| Приобщение детей к историческому отечественному наследию различных периодов истории нашей Родины.Воспитание у детей гражданских и патриотических чувств.Формирование нравственных основ личности посредством изучения исторических событий.Активизация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.Формирование эмоциональной сферы школьников, развитие чувства сострадания, сопереживания на примерах подвигов героев - земляков. Воспитание родительской активности и сопричастности к нравственно- патриотическому воспитанию детей через совместную деятельность.Сплочение родителей и педагогов в решении задач по нравственно-патриотическому воспитанию детей. | Анкеты для родителей «Надо ли говорить с ребенком  о Великой Отечественной войне?», «Нравственно-патриотическое воспитание в семье».Тест для родителей «Актуальна ли в наше время проблема  патриотического воспитания?»Опрос детей «Навеки в памяти народной»Анкеты для детей на тему «Я и мой город», «Я и моя страна», «Я и мир вокруг меня». Листы активности для детей и родителей «Любовь к Родине начинается с семьи»Анализ анкетирования родителейАнкета для педагогов «Вопросы патриотического воспитания» |  |

Продолжение приложения №1

к приказу управления

образования и науки области

1. от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

## Приложение №1

к Положению о Конкурсе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возможные риски** | **Способы их преодоления** |  |
| недостаточная готовность детей к сопровождающему варианту педагогического взаимодействия  |  -использование варианта педагогического сопровождения в том варианте, который соответствует предпочтениям юного исследователя (наставничество, помощь, поддержка, сопровождение) при поощрении к переходу ученика на новый уровень взаимодействия, характеризующийся большей степенью самостоятельности |  |
| психологическая неготовность детей к каким-либо начинаниям. |  - проведение диагностики стартовой готовности  |  |
| низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребѐнка во внеурочной деятельности |  -расширение сферы открытости образовательного учреждения;-обновление и эффективное использование ИНТЕРНЕТ-сайта школы |  |
| **Ресурсы и методические материалы, необходимые для проекта** |  |
| Учебно-методические ресурсы : - программа «Духовно- нравственное воспитание детей» центра «Гармония»- методические рекомендации по патриотическому воспитанию школьников; учебная и справочная литература;- библиотека: детский фонд русской литературы;- видеотека: художественные фильмы и презентации о ВОВ; наглядный материал: иллюстрации, репродукции и исторические карты, фотографии, зарисовки. | Материально-технические ресурсы: -технические средства обучения: мультимедиа, использование видео - аудио учебных материалов.-наглядно-иллюстративный материал(иллюстрации, книги);- детская художественная литература;предоставление методических материалов, видеоматериалов (дисков) партнерами для проведения внеклассных занятий; презентации, Интернет-источники (образовательные сайты, видеофильмы и др.), спонсорская помощь. |  |