Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №20 пос. Зеленый

Утверждено

приказом по школе

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_

**М,П.**

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Путешествие по родному краю»

для 4 класса

на 2015-2016 учебный год

(базовый уровень)

Составитель:

Волченко Наталья Евгеньевна

2015 год

**Пояснительная записка**

Знание прошлого своей страны — ключевое условие в понимании её настоящего и гарантия будущего процветания. Только в этом случае можно добиться успеха в настоящем и создать благоприятные условия для будущего процветания.

Программа «Путешествуем по родному краю» предоставляет возможность учащимся лучше узнать историю родной страны и ее культурное наследие.

**Особенности возрастной группы учащихся**

Данная программа ориентирована на обучающихся 4 классов. В этом возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде. Младший школьный возраст — это возраст преобладания положительных эмоций и личностной активности. В этом возрасте идёт активное познание окружающего мира, приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими.

**Цели и задачи программы**

**Цели программы:**

воспитание патриотических чувств у современных школьников;

пробуждение интереса к изучению культурно-исторического наследия нашей страны;

формирование гражданской сознательности.

**Задачи программы:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России;

- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;

- способствовать усвоению правил поведения в музеях, в общественных местах, в транспорте.

**Особенности организации учебного процесса**:

Для достижения планируемых результатов используются разнообразные **технологии** с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду:

- игровые (проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира);

- технологии проектного обучения (по каждому разделу программы учащимся предлагается выполнить проект);

- технологии групповой деятельности (программа предусматривает уроки коллективной творческой деятельности);

- здоровьесберегающие.

**Место курса в программе внеурочной деятельности**

В учебном плане на эту программу отводится 1 час в неделю. Он является обязательным и предусматривает участие всех учащихся класса. В программу включены три экскурсии (общее количество часов – 19). Данное количество часов на экскурсии отводится за счет сокращения учебных часов на аудиторные занятия.

Сроки реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на проведение занятий в течение учебного года – 35 недель. Продолжительность занятий – 40 минут. Занятия проводятся в учебном кабинете с игровой зоной, школьной библиотеке.

**Планируемые результаты освоения программы:**

* **Личностные универсальные учебные действия:**

-ориентация в нравственном аспекте на лучшие примеры исторического наследия страны;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

-формирование гражданской сознательности,

-пробуждение интереса к историческому наследию страны.

* **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

* **Познавательные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; а также с использованием знаний, полученных во время экскурсий.

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

* Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

* **Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

- использовать естественнонаучные тексты с целью поиска информации, ответов на вопросы, создания собственных устных и письменных высказываний, оформлять результаты исследовательской работы;

- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

- узнавать выдающиеся памятники истории и культуры России и своей малой Родины;

- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, находить место изученных событий на «ленте времени».

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока в году** | **№ урока в четверти** | **Тема урока** | **Планируемые результаты в соответствии с ФГОС** | | | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Корректировка** |
| **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные** |
| **I четверть – 9 недель, 9 уроков** | | | | | | | |  |
| **Путешествие по Владимирке** | | | | | | | |  |
| 1 | 1 | Вводное занятие.  «Мой край. Его прошлое и настоящее» | Осуществлять поиск необходимой информации (задавать вопросы о круге интересов и отвечать на них), анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию.  Узнавать и знать выдающиеся памятники истории и культуры России и своей малой Родины. | Положительное отношение к школе; чувство необходимости учения.  Желание открывать новое знание, новые способы действия.  Умение выделять нравственный аспект поведения.  Формирование  гражданской сознательности.  Пробуждение интереса к историческому наследию страны. | Познавательные УУД.:  Умение перерабатывать полученную информацию.  Умение делать выводы в результате совместной работы всего коллектива.  Комуникативные УУД.:  Умение слушать и понимать речь других, задавать вопросы, донести свою позицию до других, оформлять свои мысли в устной речи.  Регулятивные.:  Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.  Различение допустимых и недопустимых форм поведения. | 04.09 |  |  |
| 2 | 2 | Школьный музей. | 11.09 |  |  |
| 3 | 3 | Техника безопасности и правила поведения во время экскурсии. | 18.09 |  |  |
| 4 | 4 | Зелёный (экскурсия) «Путешествие по Владимирке». | 25.09 |  |  |
| 5-8 | 5-8 | «Золотое кольцо Ногинска-обзорная экскурсия по Ногинску с заездом в исторический район Глухово | 02.10 |  |  |
| 9 | 9 | Что увидели, узнали о нашем Богородском крае. | 30.10 |  |  |
| **I I четверть – 7 недель, 7 уроков** | | | | | | | |  |
| **За пределами Богородского края.** | | | | | | | |  |
| 10 | 1 | Виртуальная экскурсия «Мой славный город» | Определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на здоровье и безопасность человека.  Проводить несложные наблюдения в окружающей среде; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений. | Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного и здоровьесберегающего  поведения.  Пробуждение интереса к культурному наследию страны. | П.: Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.  Умение перерабатывать полученную информацию.  К.: Формирование умения формулировать собственное мнение и позицию.  Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.  Р.: Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено уч-ся и того, что ещё неизвестно. | 13.11 |  |  |
| 11 | 2 | Правила поведения при общении с дикими животными  . | 20.11 |  |  |
| 12-15 | 3-6 | «Путешествие в страну «Олению»-экскурсия в фермерское хозяйство д.Боровково |  |  |  |
| 16 | 7 | «Узнал, посмотрел – умей сказать спасибо.» | 25.12 |  |  |
| **III четверть – 10 недель, 10 уроков** | | | | | | | |  |
| **«От Петра до …» (10 ч)** | | | | | | | |  |
| 17 | 1 | За пределами Богородского края. | Повышение культурного уровня путем изучения культурного наследия своей страны.  Формирование чувства прекрасного.  Использовать естественнонаучные тексты с целью поиска информации, создания собственных устных и письменных высказываний; оформлять результаты исследовательской работы. | Заинтересованность в приобретении и расширении знаний.  Осознание необходимости самосовершенствования.  Формирование гражданской позиции.  Пробуждение интереса к научному наследию страны. | П.: Умение строить речевое высказывание; проводить сравнение; обобщать, строить рассуждения.  К.: Формировать умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.  Р.: Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.  Различение допустимых и недопустимых форм поведения. | 15.01 |  |  |
| 18 | 2 | Художественные музеи России. | 22.01 |  |  |
| 19 | 3 | Виртуальная экскурсия «Залы Третьяковской галереи» | 29.01 |  |  |
| 20-24 | 4-8 | «История создания Российского флота»- экскурсия в Кремль в Измайлово. |  |  |  |
| 25 | 9 | Наши проекты:«Российский флот от Петра до …» | 11.03 |  |  |
| 26 | 10 | «Посмотрел, узнал – умей сказать спасибо». | 18.03 |  |  |
| **I V четверть – 9 недель, 9 уроков**  **Эра космонавтики.** | | | | | | | |  |
| 27 | 1 | Наши проекты «Научные достижения нашей страны». | Иметь представление об основных научных достижениях России  и основных исторических датах в жизни своего государства. | Осознание необходимости самосовершенствования.  Формирование гражданской позиции.  Пробуждение интереса к историческому наследию страны. | П.: Научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;  устанавливать причинно-следственные связи; строить речевое высказывание в устной форме;  обобщать и делать выводы.  К.: Умение донести свою позицию до других  слушать и понимать речь других, задавать вопросы.  Р.: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата.  Активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного контроля.  Различение допустимых и недопустимых форм поведения. | 01.04 |  |  |
| 28 | 2 | Викторина «Мы первые в космическом пространстве.» | 08.04 |  |  |
| 29-34 | 3-8 | Экскурсия в музей космонавтики |  |  |  |
| 35 | 9 | Обобщающее занятие. Что узнали. Чему научились. |  |  |  | 27.05 |  |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Интернет-материалы

2. Компьютер

3. Проектор

4. Интерактивная доска

**Информационные сайты:**

http://www.anoarvt.ru/dorogi-pobedy/o-programme/

<http://www.anoarvt.ru/muzei/>

**Лист согласования**