КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ (ПИСЬМО) 1 класс

(115 ч )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №урока | ДАТА | Тема | Деятельность учащихся |
| Добукварный период -20 часов |
| 1 | 02 | Пропись — первая учебная тетрадь. (с. 3—6) |  Знакомство с шариковой ручкой и правилами обращения с ней при письме; правилами посадки при письме; с разлиновкой прописи.  .  |
| 2 | 03 | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. (с. 7—8) | Усвоение понятий рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.  Знакомство с гигиеничес-кими правилами письма. |
| 3 | 04 | Письмо овалов и полуовалов. (с. 9—10) |  Подготовка руки к письму.  Выполнение разных типов штриховки. Обводка предметов по контуру, штриховка. |
| 4 | 07.09 | Рисование бордюров. (с. 11—12) |  Письмо элементов букв, узоров, бордюров и чередующихся узоров |
| 5 | 08.09 | Письмо длинных прямых наклонных линий. (с. 13—14) |  Письмо элементов букв, узоров, бордюров и чередующихся узоров |
| 6 | 09.09 | Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо). (с. 15—17) |  Составление предложений к иллюстрациям прописи. Классификация предметов на основе общего признака.Обозначение изображённых предмет моделью слова и предложения.  |
| 7 | 10.09 | Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо). (с. 18—20) |  Составление предложений к иллюстрациям прописи. Классификация предметов на основе общего признака.Обозначение изображённых предмет моделью слова и предложения |
| 8 | 11.09 | Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий. (с. 21—23) | Воспроизведение сказки по серии сюжетных картинок. Деление слова на слоги, графическое изображение слога в схеме-модели слова. |
| 9 | 14.09 | Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. |  Слого-звуковой анализ слов |
| 10 | 15.09 | Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. (с. 27—29) |  Конструирование из отдельных элементов известных учащимся букв, их печатание. |
| 11 | 16.09 | Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов. (с. 30—32) |  Слого-звуковой анализ слов |
| 12 | 17.09 | Строчная и заглавная буквы А, а. (пропись № 2, с. 3—4) | Сравнение элементов письменных и печатных букв. Слого-звуковой анализ слов |
| 13 | 18.09 | Строчная и заглавная буквы О, о. (с. 5—6) | Сравнение элементов письменных и печатных букв. Слого-звуковой анализ слов |
| 14 | 21.09 | Строчная буква и. (с. 7) | Сравнение элементов письменных и печатных букв. Слого-звуковой анализ слов |
| 15 | 22.09 | Заглавная буква И. (с. 8) | Сравнение элементов письменных и печатных букв. Слого-звуковой анализ слов |
| 16 | 23.09 | Строчная буква ы. (с. 9—10) | Сравнение элементов письменных и печатных букв. |
| 17 | 24.09 | Строчная и заглавная буквы У, у. (с. 11—13) | Сравнение элементов письменных и печатных букв. |
| 18 | 25.09 | Закрепление материала. Письмо слов с изученными буквами. | Сравнение элементов письменных и печатных букв. Слого-звуковой анализ слов |
| 19 | 28.09 | Закрепление материала. Письмо слов с изученными буквами. | Сравнение элементов письменных и печатных букв. Слого-звуковой анализ слов |
| 20 | 29.09 | Закрепление материала. Письмо слов с изученными буквами. | Сравнение элементов письменных и печатных букв. Слого-звуковой анализ слов |
|  |  |  **Букварный период. Обучение письму (80 ч. )** |  |
| 21 | 30.09 | Строчная и заглавная буквы Н, н. (с. 14—15). | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 22 | 1.10 | Закрепление материала. Письмо слов с изученными буквами. | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 23 | 2.10 | Строчная и заглавная буквы С, с. (с. 16) | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 24 | 5.010 | Письмо слов с изученными буквами. (с. 17). |  Дополнение предложения словом, закодированным в предметном рисунке.  Списывание с письменного шрифта |
| 25 | 6.10 | Строчная и заглавная буквы К, к. (с. 18—19) | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 26 | 7.10 | Письмо слов с изученными буквами. | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 27 | 8.10 | Строчная и заглавная буквы Т, т. (с. 21). | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 28 | 9.10 | Письмо слов с изученными буквами.Строчная и заглавная буквы Т, т. (с. 21). | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 29 | 12.10 | Письмо слов и предложений с изученными буквами. | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 30 | 13.10 | Строчная и заглавная буквы Л, л. (с. 23—24) |  Дополнение предложения словом, закодированным в предметном рисунке.  Списывание с письменного шрифта.  |
| 31 | 14.10 | Письмо слов и предложений с изученными буквами. | Восстановление деформированного предложения. Постановка запятой в деформированном предложении.  |
| 32 | 15.10 | Повторение и закрепление изученного. (с. 22, 25) | Обводить бордюрные рисунки по контуру;Конструировать буквы из различных материалов;Письмо буквы в соответствии с образцом; Воспроизводение формы изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму;Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона;Сравнение написанных букв с образцом; |
| 33 | 16.10 | Строчная буква р.  | Обводить бордюрные рисунки по контуру;Конструировать буквы из различных материалов;Письмо буквы в соответствии с образцом; Воспроизводение формы изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму;Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона;Сравнение написанных букв с образцом; |
| 34 | 19.10 | Заглавная буква Р. (с. 26—27) | Обводить бордюрные рисунки по контуру;Конструировать буквы из различных материалов;Письмо буквы в соответствии с образцом; Воспроизводение формы изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму;Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона;Сравнение написанных букв с образцом; |
| 35 | 20.10 | Строчная буква в. (c. 28—30) | Обводить бордюрные рисунки по контуру;Конструировать буквы из различных материалов;Письмо буквы в соответствии с образцом; Воспроизводение формы изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму;Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона;Сравнение написанных букв с образцом; |
| 36 | 21.10 | Заглавная буква В. Письмо слов и предложений с изученными буквами. | Обводить бордюрные рисунки по контуру;Конструировать буквы из различных материалов;Письмо буквы в соответствии с образцом; Воспроизводение формы изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму;Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона;Сравнение написанных букв с образцом; |
| 37 | 22.10 | Закрепление материала. Письмо слов и предложений с изученными буквами. | Обводить бордюрные рисунки по контуру;Конструировать буквы из различных материалов;Письмо буквы в соответствии с образцом; Воспроизводение формы изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму;Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона;Сравнение написанных букв с образцом; |
| 38 | 23.10 | Строчная и заглавная буквы Е, е. (с. 31—32) | Выполнение слого-звукового анализа слов со звуками [j’э], [’э];Перекодировать звуко-фонемную форму в буквенную;Писать слоги, слова с новыми буквами, используя приём комментирования;-Правильно записывать имена собственные |
| 39 | 26.10 | Письмо слов и предложений с изученными буквами. | Списывать без ошибок с письменного шрифта;- читать предложения, анализировать их, определять интонацию, грамотно записывать, обозначая на письме границы предложения;  |
| 40 | 27.10 | Строчная и заглавная буквы П, п. (пропись № 3, с. 3—4) | Обводить бордюрные рисунки по контуру;Конструировать буквы из различных материалов;Письмо буквы в соответствии с образцом; Воспроизводение формы изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму;Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона;Сравнение написанных букв с образцом; |
| 41 | 28.10 | Закрепление материала. Строчная и заглавная буквы П, п. (пропись № 3, с. 5) | - писать под диктовку отдельные изученные буквы, односложные слова; - грамотно оформлять на письме восклицательное предложение; - правильно интонировать при чтении восклицательное и повествовательное предложения |
| 42 | 29.10 | Строчная и заглавная буквы М, м. (с. 6) | Обводить бордюрные рисунки по контуру;Конструировать буквы из различных материалов;Письмо буквы в соответствии с образцом; Воспроизводение формы изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму;Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона;Сравнение написанных букв с образцом; |
| 43 | 30.10 | Закрепление материала. Строчная и заглавная буквы М, м. (с. 7—8) | - грамотно оформлять на письме восклицательное предложение; - правильно интонировать при чтении восклицательное и повествовательное предложения |
| 44 |  | Строчная и заглавная буквы З, з. (с. 9) | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 45 |  | Закрепление материала. Строчная и заглавная буквы З, з. (с.10). | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 46 |  | Письмо слов и предложений с изученными буквами.. (с. 11) | писать под диктовку отдельные изученные буквы, односложные слова;  |
| 47 |  | Письмо слов с парными согласными. | писать под диктовку отдельные изученные буквы, односложные слова;  |
| 48 |  | Строчная и заглавная буквы Б, б. (с. 12) | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 49 |  | Закрепление материала. Строчная и заглавная буквы Б, б. (с. 13—14) | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 50 |  | Письмо слов и предложений с изученными буквами. Строчная и заглавная буквы Б, б. (с. 15) | Обводить бордюрные рисунки по контуру;Конструировать буквы из различных материалов;Письмо буквы в соответствии с образцом; Воспроизводение формы изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму;Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона;Сравнение написанных букв с образцом; |
| 51 |  | Письмо слов с парными согласными. | Ознакомление с глушением парных согласных на конце слова и необходимостью подбора проверочного слова.  |
| 52 |  | Строчная и заглавная буквы Д, д. (с. 16—17) | Обводить бордюрные рисунки по контуру;Конструировать буквы из различных материалов;Письмо буквы в соответствии с образцом; Воспроизводение формы изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму;Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона;Сравнение написанных букв с образцом; |
| 53 |  | Строчная и заглавная буквы Д, д. (с. 18). | Дополнение текста своим предложением Дополнение предложений словами по смыслу |
| 54 |  | Заглавная буква Д. (с. 19). |  Разгадывание ребусов Составление письменного текста. Дополнение содержания письменного текста.  |
| 55 |  | Письмо слов с парными согласными. | Письмо под диктовку. |
| 56 |  | Строчная и заглавная буквы Я, я. (с. 20). | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 57 |  | Закрепление материала.Строчная и заглавная буквы Я, я. (с. 21). | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 58 |  | Письмо слов и предложений с изученными буквами. Я, я. (с. 22). | Разгадывание ребусов Составление письменного текста. Дополнение содержания письменного текста. |
| 59 |  | Обобщение материала. Строчная и заглавная буквы Я, я. (с. 23). |  Наблюдение за изменением формы числа существи-тельного. Единственное и множественное число существительных (один — много).  |
| 60 |  | Строчная и заглавная буквы Г, г. (с. 24). | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 61 |  | Письмо слов и предложений с изученными буквами Г, г. (с. 25—26). | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 62 |  | Строчная буква ч. (c. 27).  | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 63 |  | Письмо слов и предложений. Строчная буква ч. (c. 28).  | Составление рассказа с использованием поговорки. Толковать значение многозначных слов |
| 64 |  | Заглавная буква Ч. (c. 29). | Обводить бордюрные рисунки по контуру;Конструировать буквы из различных материалов;Письмо буквы в соответствии с образцом; Воспроизводение формы изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму;Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона;Сравнение написанных букв с образцом; |
| 65 |  | Буква ь. (с. 30). |  Письмо слогов и слов с буквой ь в конце и середине слова.  |
| 66 |  | Письмо слов с буквой ь. (с. 31—32) | Обозначение мягким знаком мягкости предыдущего согласного. Письмо слогов и слов с буквой ь в конце и середине слова.  |
| 67 |  | Строчная и заглавная буквы Ш, ш. (пропись № 4, с. 3). | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 68 |  | Закрепление материала. Строчная и заглавная буквы Ш, ш. (пропись № 4, с. 4). | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 69 |  | Письмо слогов и слов с изученными буквами. (пропись № 4, стр. 5). |  Использование для построения вопроситель-ных предложений вопросительных слов «кто?», «что?». Образование существит-ельных с помощью уменьшительного суффикса -к-.  |
| 70 |  | Строчная и заглавная буквы Ж, ж. (пропись № 4, с. 6—7). | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 71 |  | Письмо слов и предложений с изученными буквами. Ж, ж. (пропись № 4, с. 8). | Обводить бордюрные рисунки по контуру;Конструировать буквы из различных материалов;Письмо буквы в соответствии с образцом; Воспроизводение формы изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму;Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона;Сравнение написанных букв с образцом; |
| 72 |  | Обобщение материала. Строчная и заглавная буквы Ж, ж. (пропись № 4, с. 9). | Обводить бордюрные рисунки по контуру;Конструировать буквы из различных материалов;Письмо буквы в соответствии с образцом; Воспроизводение формы изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму;Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона;Сравнение написанных букв с образцом; |
| 73 |  | Строчная буква ё. (пропись № 4, с. 10). | Обводить бордюрные рисунки по контуру;Конструировать буквы из различных материалов;Письмо буквы в соответствии с образцом; Воспроизводение формы изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму;Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона;Сравнение написанных букв с образцом; |
| 74 |  | Закрепление материала. Строчная буква ё. (пропись № 4, с. 11). | Обводить бордюрные рисунки по контуру;Конструировать буквы из различных материалов;Письмо буквы в соответствии с образцом; Воспроизводение формы изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму;Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона;Сравнение написанных букв с образцом; |
| 75 |  | Заглавная буква Ё. (пропись № 4, с. 12). | Обводить бордюрные рисунки по контуру;Конструировать буквы из различных материалов;Письмо буквы в соответствии с образцом; Воспроизводение формы изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму;Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона;Сравнение написанных букв с образцом; |
| 76 |  | Строчная и заглавная буквы Й, й. (пропись № 4, с. 13). | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 77 |  | Закрепление материала. Строчная и заглавная буквы Й, й. (пропись № 4, с. 14). | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 78 |  | Строчная и заглавная буквы Х, х. (с. 15).  | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 79 |  | Закрепление материала. Строчная и заглавная буквы Х, х. (с. 16).  | анализировать предложения, определять количество слов в них, объяснять известные орфограммы;- восстанавливать деформированное предложение, объяснять его смысл, определять границы; |
| 80 |  | Письмо слов и предложений с изученными буквами. Строчная и заглавная буквы Х, х. (с. 17).  | использовать приём антиципации при чтении слов, объяснять смысл получившихся слов, записывать получившиеся слова;- разгадывать ребусы;- объяснять смысл поговорки; |
| 81 |  | Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв. (с. 18). | - употреблять в соответствии со смысловым значением поговорку в устном высказывании;- правильно употреблять в устной речи многозначные слова;  |
| 82 |  | Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв. (с. 18). | - наблюдать за личными местоименими я, они и изменением формы числа глаголов |
| 83 |  | Строчная и заглавная буквы Ю, ю (с. 19).. | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 84 |  | Закрепление материала. Строчная и заглавная буквы Ю, ю (с. 20).. | Понимание двойной роли букв ё, ю, я, е. Обозначение буквами ё, ю, я е мягкости предыдущего согласного на письме. |
| 85 |  | Письмо слов и предложений с изученными буквами. Ю, ю (с. 21). | Понимание двойной роли букв ё, ю, я, е. Обозначение буквами ё, ю, я е мягкости предыдущего согласного на письме.Составление ответа на поставленный в тексте вопрос. |
| 86 |  | Строчная и заглавная буквы Ц, ц. (с. 22). | Списывание с письменного шрифта.  |
| 87 |  | Закрепление материала. Строчная и заглавная буквы Ц, ц. (с. 23). |  Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 88 |  | Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами. (с. 24). | Письмо под диктовку. Знакомство с правилами оценивания выполненной работы  |
| 89 |  | Строчная и заглавная буквы Э, э. (с. 25). | Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 90 |  | Закрепление материала. Строчная и заглавная буквы Э, э. (с. 26). | Создание письменных текстов. Письменный ответ на вопрос |
| 91 |  | Строчная буква щ. (с. 27). | - давать характеристику звука;- писать ча, ща, чу, щу, жи, ши; |
| 92 |  | Письмо слогов и слов. Строчная буква щ. (с. 28). | - давать характеристику звука;- писать ча, ща, чу, щу, жи, ши; |
| 93 |  | Заглавная буква Щ. (с. 29). | - давать характеристику звука;- писать ча, ща, чу, щу, жи, ши; |
| 94 |  | Строчная и заглавная буквы Ф, ф. (с. 31). | Сравнение строчной и заглавной букв.Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов.  |
| 95 |  | Письмо слогов и слов. Строчная и заглавная буквы Ф, ф. (с. 31). | Интонирование различных предложений. Оформление интонации на письме. |
| 96 |  | Строчные буквы ь, ъ. (с. 32). | Составление устного рассказа по заданной учителем теме и письменного рассказа на тему, сформулированную самими учащимися. |
| 97 |  | Списывание. | Списывание с рукописного текста. |
| 98 |  | Заглавная буква в именах собственных | Подбирать слова, которые пишутся с заглавной буквы.Объяснять правила написания слов с заглавной буквы |
| 99 |  | Письмо слогов и слов. | Интонирование различных предложений. Оформление интонации на письме. |
| 100 |  | Письмо слогов и слов. | Интонирование различных предложений. Оформление интонации на письме. |
|  |  |  **Послебукварный период. Обучение письму. (20 ч)** |  |
| 101 |  | Оформление предложений в тексте |  Письмо предложений с комментированием. Восстановление деформированного предложения. |
| 102 |  | Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?» | Наблюдение за изменением формы числа существи-тельного. Единственное и множественное число существительных (один — много).  |
| 103 |  | Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?» |  Составление рассказа с опорой на глаголы по теме, предложенной учителем. |
| 104 |  | Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?» | Употребление имён прилагательных в речи для характеристики предмет |
| 105 |  | Проверочный диктант |  Письмо под диктовку. |
| 106 |  | Работа над ошибками |  Составление рассказа с использованием поговорки. Толковать значение многозначных слов.  |
| 107 |  | Правописание безударных гласных в корне слова |  Придумывать предложение с заданным словом с последующим распространением предложения.Анализировать текст: находить слова на изученные правила, выписывать данные слова из текста. |
| 108 |  | Правописание звонких и глухих согласных на конце слова | Анализировать текст: находить слова на изученные правила, выписывать данные слова из текста. |
| 109 |  | Правописание жи-ши | Анализировать текст: находить слова на изученные правила, выписывать данные слова из текста. |
| 110 |  | Правописание ча-ща | Анализировать текст: находить слова на изученные правила, выписывать данные слова из текста. |
| 111 |  | Правописание чу-щу | Анализировать текст: находить слова на изученные правила, выписывать данные слова из текста. |
| 112 |  | Правописание чк-чн, щн | Анализировать текст: находить слова на изученные правила, выписывать данные слова из текста. |
| 113 |  | Правописание гласных после шипящих | Анализировать текст: находить слова на изученные правила, выписывать данные слова из текста. |
| 114 |  | Контрольное списывание | Списывание текста. |
| 115 |  | Обобщение изученного. |  Запись текста по опорным словам. Сочинение рассказа по заданному началу |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |