Методическая проблема, над которой я работаю много лет «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках математики».
Использование компьютера на уроках математики способствует активной деятельности учащихся, что дает  мне возможность вносить в учебный процесс новые разнообразные формы и методы.  В системе своей работы я использую компьютер для выполнения упражнений; работы на  интерактивной доске. С помощью компьютера занимаемся моделированием фигур, деталей. Особенно  пользуемся компьютером для исследовательской работы, строим графики функций. Также часто используем  сканер для сканирования  текстов, картин, которые используем для презентаций в программе PowerPoint.
Современные компьютеры позволяют интегрировать в рамках одной программы тексты, графику, звук, анимацию, видеоклипы, фотоизображения, использую информационные технологии на следующих этапах урока:
-          при изложении нового материала (программа презентацийPower Point);
-          проведение виртуальных лабораторных работ с использованием обучающей программы  « Живая геометрия»;
-          система контроля и проверки (тесты);
-          самостоятельная работа учащихся (работа с  электронными энциклопедиями; создание презентаций).
-          прохождение онлайн - тестирование, онлайн-олимпиады.
На этапе объяснения нового материала наиболее эффективным является учебный тип деятельности. На этапе решения задач - обучающий тип деятельности. На этапе контроля знаний  использую тесты, онлайн-тестирование.
 В своей работе применяю обучающую программу «Живая геометрия». Одно из главных достоинств этой программы - возможность непрерывного изменения геометрических объектов с сохранением математических соотношений между ними. Программа позволяет моделировать различные математические ситуации, анализировать и делать “открытие” на основании достаточно большого количества опытов самостоятельно каждым учеником. Изучение материала по геометрии строю следующим образом: по готовым чертежам, разработанным мною (учителем); самостоятельное моделирование учащимися геометрических объектов, блок-схем и деталей.
Таким образом, информационные технологии позволяют мне на своих уроках значительно расширить возможности предъявления учебной информации, вовлекать учащихся в учебный процесс, качественно изменять контроль над  работой детей, способствовать формированию у  школьников рефлексии.
ИКТ на уроках математики действительно служат средством формирования у школьников мотивации к предмету.
Мониторинг качества знаний учащихся реализуется мною с помощью тестирования. Введение  рейтинговой оценки продвижения  учащихся в учебном и внеучебном процессе способствует у детей  повышению мотивации и интереса к обучению.
Учитель, используя ИКТ на уроках, мотивирует детей на создание своих собственных медиапродуктов, а значит, способствует их самореализации.

Эта работа позволяет добиваться определенных результатов. Мои учащиеся являются победителями и призерами олимпиад различного уровня.