**Интегрированное занятие по формированию элементарных математических представлений во второй средней группе «Петушок рано встает»**

**Цель:**

-Познакомить с частью суток – утром, формировать понятие о времени.

**Задачи:**

-Развивать логическое мышление, память

-Воспитывать стремление выражать свое отношение к окружающему миру, самостоятельно находить для этого различные речевые средства

**Материал:**

**-**Иллюстрация «Утро», карточки с изображением бус.

**Ход занятия:**

(На доске иллюстрация с изображением открытого окна, светит солнце, петушок на заборе поет)

-Ребята, какое время суток изображено? (утро)

-Почему вы так думаете? (солнышко встает, петушок поет)

-Кого по утрам будит петушок по утрам? (людей)

-А что делают по утрам люди? (умываются, заправляют постель, делают зарядку, завтракают)

«Доброе утро! Птицы запели.

Добрые люди вставайте с постели.

Прячется вся темнота по углам.

Солнце встает и идет по углам.

- А давайте подумаем, куда утром идут взрослые? (на работу)

- А дети? (в детский сад, школу)

-Молодцы ребята!

**Физкультминутка**:

«Каждый раз по утрам

Делаем зарядку

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать,

Руки поднимать,

Руки опускать

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.

-А теперь давайте присядем и возьмем карточки. На них изображены бусы.

-Каждую бусинку вы раскрасите своим цветом. Какие будут бусинки? (разноцветные)

-Большие красным, среднее желтым, а маленькие синим.

(выполняют задание)

Молодцы, а теперь давайте украсим этими бусами, забор на котором поет петушок.

Игра «Верно-неверно» (Если утверждение верное хлопаем в ладоши , если нет руки крестом)

Утром солнышко встает

Утром люди ужинают

По утрам нудно делать зарядку

Утром дети идут в детский сад

Нельзя умываться по утрам

-Отлично ребята, справились! Давайте начинать каждое утро с улыбки!