**Конспект открытого занятия по математике в старшей группе «А»**

**Воспитатель: Мамонтова О.И.**

**Программное содержание:**

Выявить уровень следующих показателей у детей на середину учебного года по области познания:

• Закрепить прямой и обратный счёт в пределах до 10.

2.Называть предыдущее число и последующее.

3Называть число на 1 больше или меньше.

4. Умение сравнивать количества предметов разными способами.

5. Ориентироваться на листе бумаги.

6 Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, логическое мышление, речь.

7.Воспитывать сосредоточенность, умение самостоятельно доводить начатое дело до конца

• Воспитывать самостоятельность и умение внимательно слушать других.

**Материал:** куб с цифрами, домики с цифрой, цифры и числовые карточки,

Счеты, карандаши, листочки бумаги, фишки двух видов, по 10 штук каждого, Солдаты маленькие (10 штук) располагаются на расстоянии друг от друга и занимают большее место (расстояние), чем солдаты большого размера (8 штук).9 штук треугольников, 9 штук квадратов, 9 штук кругов, 9 штук прямоугольников, 9 штук овалов (на каждого ребенка). Числовая гусеница, молоточек.

**Ход НОД:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте кивком головы поприветствуем их, улыбнемся и подарим им свое хорошее настроение.

*(Раздаётся телефонный звонок)*

- Алло! Слушаю! Да! Поняла! Ребята вы представляете Нюша и Ёжик из мультфильма Смешариков отправили нам письмо. Давайте мы его найдем и прочитаем.

*(Дети с помощью плана группы находят письмо и читают).*

**Письмо**

« Дорогие ребята! Пишут вам Нюша и Ёжик из мультфильма Смешариков. Помогите, пожалуйста, вернуть наших весёлых, добрых, друзей. Злая ведьма Бастинда заколдовала их и без вашей помощи нам не обойтись, потому что нужно выполнить сложные задания, которые только вам под силу. С уважением – Смешарики,

- Ну что ж, дети, поможем вернуться Смешарикам в мультстрану? Тогда нам нужно выполнить первое задание.

**1 задание «Прямой и обратный счет»**

**Воспитатель:** для выполнения первого задания, нам поможет магический кристалл. (Куб с цифрами)

**Воспитатель:** Я показываю цифру на кристалле, а вы должны посчитать дальше. (Обратно)

**Воспитатель: -** Ну что ж, вы были очень внимательны, поэтому безошибочно справились с заданием и нам удалось вернуть Кроша к его друзьям.

**2 задание (читаю задание) «Назови соседей числа»**

Появился новый дом

Поселились цифры в нём

Кто соседи у меня

Подскажите детвора

*(Показываю детям домик с цифрой 5(3,2,4,7,6), они отвечают 4 и 6…..)*

**Воспитатель: -** Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились и нам удалось вернуть Корпатыча к его друзьям.

**3 задание «Найди место за столом» (числовые карточки)**

**Воспитатель:** Ребята, впереди я вижу страну «Математических чудес» Туда можно попасть только по билетикам, получите билетики, по которым вы найдёте свои места в этой стране, кружочки в билетиках обозначают цифру, которую вам нужно найти (раздаю детям числовые карточки)

**Воспитатель:** Почему ты сел на это место?

**4 задание «Узнай чего больше»**

**Воспитатель:** Каких солдат больше? Почему? Можно сказать, точно не считая? Как еще можно сравнить количество солдат? (фишки, счеты, карандаш и бумага). Сравните количество солдат любым известным вам способам.

- Чего больше?

- Чего меньше?

- Что нужно сделать, чтобы было поровну?

**Воспитатель:** Молодцы! ребята, и с этим заданием справились и мы освободили Пина.

**Воспитатель:** ребята, давайте немного отдохнём, а потом дальше спасать смешариков пойдем.

**Физминутка**

Мы руками хлоп – хлоп!

Мы глазами миг – миг,

Мы плечами чик – чик.

Раз сюда, два – туда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз – два, раз – два,

Спасать смешариков нам пора

**5 задание «Разложите цифры по порядку от 0 до 10.»**

**Воспитатель: (читает задание)** Разложите цифры по порядку от 0 до 10.

**Воспитатель:** Молодцы! ребята, и с этим заданием справились и смогли вернуть Лосяша к его друзьям.

**Игра «Посчитайка»**

**Воспитатель:** Я буду стучать молоточком, а вы показывать мне цифру обозначающую это число

**Воспитатель:** Молодцы! ребята, и с этим заданием вы справились, вот и Кроша вернулся к Смешарикам.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы с вами сделаем подарок для Смешариков. Я предлагаю с помощью фигур сделать волшебный коврик, чтобы он мог защитить своим магическим даром Смешариков от злой Бастинды**.**

**6 задание «Коврик для Смешариков»**

Посредине желтый круг

В правом верхнем углу зеленый треугольник

В правом нижнем углу красный квадрат

В левом верхнем углу синий овал

В левом нижнем углу, оранжевый прямоугольник

**Воспитатель:** Молодцы ребята, я думаю, что ваши коврики очень понравятся Смешарикам.

**Воспитатель:** Ребята вы выполнили все задания злой колдуньи Бастинды, и вернули всех друзей Нюши и Ёжику. Они все вас благодарят за помощь. И в знак благодарности дарит золотую коробочку с сюрпризом.

**Воспитатель:** Ребята, мне кажется, мы с вами заблудились, пока спасали смешариков, как же нам найтидорогу в детский сад**.** А вот числовая гусеница, она то нам и поможет.

**7. Игра «Что изменилось»**

Дети закрывают глаза. В ряду расставленных по порядку цифр воспитатель меняет местами две (затем и три) цифры, убирает какую – то цифру. Дети находят ошибки.

**8. Анализ и итог**

**Воспитатель:** Открыть коробочку можно лишь вспомнив, кому мы помогали?

- Как смогли вернуть смешариков в мультстрану?

- Какие испытания нам приготовила Колдунья Бастинда?

(Открываем золотую коробочку, в котором лежат…)

**-** Почему мы смогли справиться с заданиями? (работали дружно, много думали и хорошо занимались). Молодцы! Я вам желаю успехов, и быть настоящей командой и тогда вы вместе справитесь со всеми трудностями. А теперь возвращаемся в группу.