ГБОУ гимназия №1517

Дошкольное отделение

ПРОЕКТ: «СОРОКА,СОРОКА…»

Первая младшая группа



**Авторы : Овсянникова Н.В., Скачкова Е.П.**

**Цель:** создать благоприятные условия для формирования коммуникативных навыков у детей третьего года жизни, посредством русского фольклора.

**Задачи**:

- Развивать мелкую моторику пальцев рук и активную речь.

- Развивать интерес и любовь к фольклору.

- Воспитывать доброжелательное отношение в общении со сверстниками и взрослыми.

**Продукт проектной деятельности:** альбом игр –потешек « На все случаи жизни».

**Сроки проекта :** долгосрочный (сентябрь2014г.-апрель2015г.)

**Вид проекта :**практико-ориентированный.

**Организация проекта:** групповая.

**Участники:**воспитатели группы, дети третьего года жизни и их родители.

**План работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Самостоятельная детская деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| **С**  **Е**  **Н**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | Познакомить детей с потешками.  Провести предварительную словарную работу.  Способствовать заучиванию наизусть. | Рассматривание иллюстраций.  Рассматривание книг. | Памятка для родителей «Роль малых фольклорных форм в процессе адаптации ребенка» |
| **О**  **К**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | Закреплять выученный материал.  Рассматривание иллюстраций.Рассказывание потешек по ролям,  инсценировка потешек  Выставка книг | Рассказывание потешек себе, друг другу, родителям. | Папка-передвижка «Сорока,сорока…» |
| **Н**  **О**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | «литературная минутки» - каждый день  Инсценировкапотешки. Пальчиковый театр. | Рассматривание иллюстраций  Рассматривание книг  Рассказывание потешек себе, друг другу,  родителям | Памятка для родителей «Разучивание потешек» |
| **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Ь** | Закреплять выученный материал.  Рассматривание иллюстраций. Рассказывание потешек по ролям,  инсценировка потешек  Выставка книг | Рассматривание иллюстраций  Рассматривание книг  Рассказывание потешек себе, друг другу,  родителям.  Пазлы, игры-вкладыши с героями потешек. | Памятка для родителей: «В игры играем-память развиваем» |
| **Я**  **Н**  **В**  **А**  **Р**  **Ь** | Дидактические игры: «Закончи предложение», «Найди героя», «Отгадай кто»Рассказывание потешек по ролям,  инсценировка потешек  Выставка книг. Настольный театр. | Рассматривание иллюстраций  Рассматривание книг  Рассказывание потешек себе, друг другу,  родителям.Раскраски по теме.Раскраски-загадки. | Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей» |
| **Ф**  **Е**  **В**  **Р**  **А**  **Л**  **Ь** | Способствовать рассказыванию и  пересказыванию наизусть.  Закреплять выученный материал. Дидактические игры: «Кто как кричит», «Громко,тихо» | Рассматривание иллюстраций  Рассматривание книг  Рассказывание потешек себе, друг другу,  родителям. Инсценировки потешек. | Памятка для родителей: «О нормальном речевом развитии ребенка» |
| **М**  **А**  **Р**  **Т** | Закреплять выученный материал.  Рассматривание иллюстраций. Рассказывание потешек по ролям,  инсценировка потешек  Выставка книг. Пальчиковый и настольный театры. | Рассматривание иллюстраций  Рассматривание книг  Рассказывание потешек себе, друг другу,  родителям.  Пазлы, игры-вкладыши с героями потешек. | Памятка для родителей: «Как потешки помогают...» |
| **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Ь** | Открытое занятие, презентация | Рассматривание иллюстраций  Рассматривание книг  Рассказывание потешек себе, друг другу,  родителям. Инсценировки потешек. | Консультация для родителей: «Как влияют малые фольклорные формы на развитие речи у дошкольников». |