Конспект родительского собрания

Школа: МКОУ базовая НОШ

Класс: 2б

Учитель: Кузнецова Галина Аркадьевна

Практиканты: Силина Любовь Николаевна и Смирнова Валерия Валерьевна

Дата проведения: 18.11.2014

Тема: Компьютер – друг или враг

Цель: познакомить родителей с проблемой компьютерной зависимости; дать представление о вреде и пользе компьютера, о мерах профилактики компьютерной зависимости.

Задачи: формирование навыков правильной и безопасной работы с компьютером, рассказать о роли компьютера в жизни современного школьника,

Оборудование: Проектор, памятка

Оформление доски:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Здравствуйте, уважаемые родители. Меня зовут Любовь Николаевна. Сегодня мы с вами поговорим о влиянии компьютера на ребенка. Перед тем как перейти к обсуждению темы нашего собрания, я хочу задать вам вопросы:1. Есть ли вас дома компьютер?
2. Сколько времени ваш ребенок проводит за компьютером?
3. Занимаетесь ли вы вместе с ребенком за компьютером?
4. Сколько времени тратит ваш ребенок за компьютером при подготовке домашнего задания?

(Ответы родителей)А сейчас я предоставлю вам результаты анкетирования. В вашем классе анкетирование проходило 26 человек. И вот его результаты. Компьютеры стали неотъемлемой частью вашей жизни. Давайте разберёмся, что же такое компьютер – друг или враг? С одной стороны, у него казалось бы целый ряд полезных функций: образовательная, развлекательная, информационная и другие. Компьютер экономит время, открывает сказочные возможности. Но за длительное сидение за монитором человек расплачивается своим здоровьем.Показ презентации**1 слайд****2 слайд** Положительные факторы* При помощи компьютера, особенно если есть выход интернет, всегда можно отыскать интересующую информацию.
* При использовании компьютера можно выявить новые способности ребёнка и развивать их в дальнейшем.
* Сосредоточение мыслей на выполнение конкретного задания увеличивает концентрацию внимания ребенка
* Играя в игры за компьютером, ребенок учится быстро реагировать и переключаться между различными действиями.

**3 слайд** Основные вредные факторы, действующие на ребенка за компьютером**4 слайд**Сидячее положениеОсновные вредные факторы, действующие на человека за компьютером: статичность позы в течение длительного времени, усталость кистей рук. Длительное сидячее положение отрицательно влияет на здоровье.**5 слайд**Воздействие электромагнитного излучения монитораМонитор является источником практически всех видов электромагнитного излучения (радиации). Результаты исследований свидетельствуют о вредном влиянии ЭМИ всех диапазонов длин волн на организм человека. Современные жидкокристаллические мониторы, стали безопаснее для здоровья, но не совсем.**6 слайд**Воздействие на зрениеПерегрузка глаз приводит к потере остроты зрения.**7 слайд**Перегрузка суставов кистей рукВ пальцах рук вследствие постоянных ударов по клавишам возникает ощущения слабости, онемения и «мурашек» в подушечках. Это может привести к повреждению суставного и связочного аппарата кисти, а в дальнейшем заболевания кисти могут стать хроническими.**8 слайд**Стресс при потере информацииДалеко не все пользователи регулярно делают резервные копии своей информации. Поэтому случается потеря информации. В результате такого стресса случались и инфаркты.Современные дети способны с завидной легкостью овладеть навыками работы с различными электронными компьютерными новинками. Но главное, чтобы наши дети не попали в зависимость от «компьютерного друга», а ценили живое, эмоциональное человеческое общение и стремились к нему. И вот теперь мы плавно переходим к вопросу о компьютерной зависимости ребенка**9 слайд** Компьютерная зависимость — пристрастие к занятиям, связанным с использованием компьютера, приводящее к резкому сокращению всех остальных видов деятельности, ограничению общения с другими людьми.**10 слайд**Признаки развития зависимости у ребенка* ест, пьет чай, готовит уроки у компьютера;
* провел хотя бы одну ночь у компьютера;
* прогулял школу – сидел за компьютером;
* приходит домой и сразу садится за компьютер;
* пребывает в плохом, раздраженном настроении, не может ничем заняться, если компьютер сломался;
* конфликтует, угрожает, шантажирует в ответ на запрет сидеть за компьютером.

**11 слайд**Симптомы зависимости К ним относится1. хорошее самочувствие или эйфория за компьютером;2. невозможность остановиться;3. увеличение количества времени, проводимого за компьютером;4. пренебрежение семьей и друзьями;5. ощущения пустоты, депрессии, раздражения не за компьютером;6. проблемы с учебой;7. нетерпимость к низкой скорости интернета**12 слайд**Обратите внимание на слайд, где изображено, как правильно должен сидеть ребенок у компьютераИтог От увлечения компьютером наших детей никуда не деться. Компьютер пришёл в нашу жизнь и останется в ней, хотим мы этого или нет. Пусть каждый из родителей сделает свой выбор. Нашим детям довелось жить в век прогресса, новейших технологий. Очень неразумно было бы ограждать ребёнка от этого мира. Гораздо правильнее научить в нём жить. Надеюсь, наше собрание было полезным для вас. Спасибо за внимание. До свидание.  |  |