КОУ «Адаптивная школа-интернат» № 17»

**Конспект занятия**

**по развитию психомоторики и сенсорных процессов**

**в 4 классе**

**для развития зрительного восприятия и памяти**

**«Осень наступила…»**

Подготовила и провела

учитель начальных классов

Фрихерт Галина Ивановна

г. Омск

**Коррекционное занятие в 4 классе**

**по развитию психомоторики и сенсорных процессов**

**для развития зрительного восприятия и памяти**

**«Осень наступила…»**

**(30 минут)**

Цель.

Развитие зрительного восприятия и памяти.

Задачи.

Образовательная: закрепление знаний учащихся об окружающей действительности.

Развивающая: развитие внимания, развитие мыслительных функций (сравнения, анализа и синтеза).

Коррекционная: расширение объема, точности и полноты зрительного восприятия и памяти.

Воспитательные: воспитание положительной мотивации к учению через состояние успешности, воспитание умения работать в коллективе.

Вид занятия: коррекционное занятие

Демонстрационный материал:

Мультимедийный комплекс, презентация, раздаточный материал( карточки).

Используемая литература

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.Тренажёр. Внимание. Память. Мышление. М.: РОСМЭН, 2014. – 96 с.
2. Метиева Л.А., Удалова Э.Я. Развитие сенсорной сферы детей: пособие для учителей спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Л.А. Метиева, Э.Я. Удалова. – М.: Просвещение, 2009. – 160 с.: ил.
3. Семченко П.М. 399 задач для развития ребенка. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 231 с.
4. Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе / авт.-сост. Ю.В. Останкова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 130 с.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход урока | Деятельность детей |
| 1. **Организационный момент (1 мин)**   *Задача этапа: приветствие, организация внимания школьников*  ***1. Приветствие педагога и гостей***  Прозвенел звонок для нас.  Все зашли спокойно в класс.  Встали все у парт красиво,  Поздоровались учтиво.   ***2. Создаем хорошее настроение:***  Все с улыбочкой вздохнем  И наш урок начнем.   1. **Основная часть (17 мин)**   *Задача этапа: обеспечить формирование умений самостоятельно применять знания в играх и упражнениях для развития зрительного восприятия, памяти и логического мышления.*   1. ***Сообщение темы урока***   - Сейчас мы определим с вами тему нашего занятия.  **Задание.** Составь слово из букв.  В таблице спрятано слово. Ниже дана подсказка: если идти по стрелкам, то можно расшифровать слово, которое обозначит тему нашего занятия.  Читаем те буквы, на которых остановился указатель стрелки.  - Тема нашего урока «Осень наступила…»  -  ***2. Определение цели и задачи урока.***  - Цель нашего занятия: повторить приметы осени, развивать зрительное восприятие и память.  - В плане нашей работы – выполнение заданий на развитие зрительного восприятия и памяти.  - Для чего мы посещаем коррекционные занятия?  - Сегодня на занятии мы будем работать индивидуально, совместно, использовать в работе компьютер.   Я верю, что у вас все получится. Если вам будет трудно, я помогу.  ***3. Критерии оценивания.***  Если вы выполняете задание правильно, получаете магнит красного цвета и отметку «5». Если вам помогает учитель или ребята, то получаете магнит синего цвета и отметку «4». Если вы не справитесь с заданием, магнит зеленого цвета и отметка «3».  ***4. Выполнение заданий***  - Вспомните уроки чтения, как описывают осень авторы?  *(Осень добрая пришла и подарки принесла….*  *Ходит осень по полянам. Что ты осень принесла нам?...)*  - Давайте прогуляемся вместе с Осенью.  ***Задание 1. Листопад.***  Ц. Развитие зрительного восприятия.  Продолжите стихотворение, автор которого Аврум ГонтАрь.  Осень лесу каждый год…  (платит золотом за вход)  - О каком золоте идет речь в стихотворении?  *-* Листопад – первая примета осени.  *-*Скажите, какой лист упал последним?  - Какой лист упал первым?  ***Задание 2. Реши задачу***  Ц. Развитие слухового восприятия, памяти.  - Тихо и светло бывает в лесу ясным осенним днем, только листья шуршат под ногами.  Проходила осень по лесу и увидела, что собрались звери на поляне, чтобы почтальона выбрать. Объявили соревнование: кто прибежит первым, тот и будет почтальоном.  Первым прибежал заяц.  Второй была лиса.  Третьей прискакала белка.  Четвертым домчался лось.  Пятым добежал волк.  Шестым прикатился ёж.  Седьмым приковылял медведь.  - Кто будет почтальоном в лесу?  - Какой по счету прибежала к финишу лиса? Лось? Ёж?  (2, 4, 6)  ***Задание 3. Соберем урожай.***  Ц. Развитие зрительного восприятия.  - Какие подарки осень приготовила на поляне?  - Запомните изображения разных грибов, лежащих на тарелочках с различным узором.  Затем предъявляются изображения пустых тарелочек.  Нужно назвать, какой гриб лежит в каждой тарелочке.  ***Физминутка***  Ц. Развитие внимания, слухового восприятия и памяти  Выйдем с грибной поляны, прогуляемся дальше.  Поставь руки на пояс, сделай один шаг вперед, два шага влево, один шаг назад.  ***Задание 4. Букет.***  Ц. Развитие зрительного восприятия.  После грибной поляны мы вышли на луг, где, в начале осени еще по-летнему, нас радуют цветы.  - Рассмотрите букеты.  - Какой букет отличается от остальных?  ***Задание 5. Запомни картинки и значки.***  Ц. Развитие зрительного восприятия и памяти.  - В первом столбике таблицы нарисованы предметы.  - Во втором столбике значки для каждого предмета.  - Запомните значки.  - Нарисуйте по памяти.  ***Задание 6. Реши примеры – загадки***  Ц. Развитие зрительного восприятия, мышления.  - Решаем осенние примеры.  - Каждому числу соответствует определенный предмет. Реши примеры. В ответе вместо числа поставить нужный предмет.  *Индивидуальное задание*  *Посчитай и запиши, сколько раз встречается каждый предмет.*  ***Задание 7. Последовательность в рисунках***  Ц. Развитие зрительного восприятия, мышления.  - Расположи рисунки каждый раз в новой последовательности.  Детям предлагаю картинки (у каждого ребенка свои картинки).  Нужно выложить первый ряд, следующий выложить ряд так, чтобы картинки в ряду не повторялись.  ***Задание 8. Рисуем в клетках.***  Ц. Развитие слухового и зрительного восприятия, мышления, пространственной ориентировки.  Математический диктант.  Внимательно слушайте инструкцию и выполняйте.     1. **Итог занятия (2 мин)**   - Наша прогулка в гости к осени закончилась.  - Целью нашего урока было развитие зрительного восприятия и памяти.  - Какие задания мы выполняли для достижения цели урока?  - Где пригодятся нам эти умения?  Рефлексия.  Упражнение «Нравится – не нравится».  - Какие задания вы хотели бы выполнить еще раз?  Оценивание работы учащихся.  Ребята, Осень щедра на подарки, предлагаю выполнить для Осени свой подарок.  Предлагаю рифму окончания строк.  - Составьте стихотворение из двух строк для Осени.  ……… пожелтели,  ………улетели.  Благодарю за старание. | Готовность к уроку.  Приветствие учителя и гостей.  СЛАЙД  СЛАЙД  Предполагается хоровой ответ:  Мы учимся думать, рассуждать.  Слушать внимательно.  Работать старательно.  СЛАЙД  Ответы детей,  СЛАЙД  Решение логической математической задачи.  СЛАЙД  Дети выполняют передвижение по инструкции.  Дети определяют отличие, обосновывают свой выбор.  Дети запоминают и заполняют таблицу с картинками и пустыми клетками для рисования знака.  СЛАЙД  Интерактивное упражнение.  Индивидуальное задание для Жени Ш.  СЛАЙД  Совместная деятельность детей, работа у доски.  Работа на листках в клетку, обводка клеток по инструкции. Индивидуальное задание для Кости К.  Дети называют, какие задания понравились или не понравились, аргументируя свои высказывания.  СЛАЙД  СЛАЙД |