Конспект родительского собрания

Школа: МКОУ базовая НОШ г. Омутнинска

Класс: 2б

Дата: 18.11.2014

Практикант: Смирнова Валерия Валерьевна и Силина Любовь Николаевна

Тема: «Компьютер – друг или враг»

Цели: познакомить родителей с проблемой компьютерной зависимости;

дать представление о вреде и пользе компьютера; о мерах профилактики компьютерной зависимости.

Оборудование:

Оформление доски:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Здравствуйте уважаемые родители! Меня зовут Валерия Валерьевна  Сегодня мы с вами поговорим о влиянии компьютера на ребенка. Отличительной чертой времени, в котором мы живем, является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы жизни. Еще 10 лет назад в нашей стране мы и не могли представить, насколько эта проблема будет актуальна на сегодняшний день. И с каждым годом актуальность этой проблемы только растет. Современные дети, кажется, уже рождаются с умением пользоваться компьютером. По данным Фонда «Общественное мнение» компьютер есть сегодня у 29% россиян, а у 2% - даже несколько. 45% компьютеров подключены к Интернету.  Современные дети способны с завидной легкостью овладеть навыками работы с различными электронными компьютерными новинками. Но главное, чтобы наши дети не попали в зависимость от «компьютерного друга», а ценили живое, эмоциональное человеческое общение и стремились к нему.  Родители часто жалуются на отсутствие у детей интереса к чтению, к книгам. Но немного у нас найдётся родителей, которые пожалуются на равнодушное отношение их ребёнка к компьютеру. Заниматься спортом не уговоришь, в поездку за город не редко приходится тянуть на аркане, зрение ухудшается, а осанка, как у старичка.  Конечно, ничто не заменит маленькому человечку тепло общения, когда он «тычет в книжку пальчик» на коленях у отца или деда. Но у одного могут быть дела, другому нужно отдохнуть, а ребёнку хочется именно сейчас задать кучу вопросов. Вот и приходит на помощь умная игрушка. Умная в том смысле, что она умеет запоминать, отвечать и подсказывать. Здесь и ответ на вопрос, почему дети так любят общаться с компьютером.  **Вопрос к родителям**  – Чем является компьютер для вашего ребенка?  Ответы родителей.  • Компьютер является интерактивным средством.  • Компьютер – это универсальная игрушка, меняющая назначение при смене программы.  • Компьютер – дополнительное педагогическое средство развития ребенка.  • Компьютер – многовариативный дидактический материал.  **Работа в микрогруппах**  Инструкция: сейчас я вам предлагаю поработать в группе и выявить все «плюсы» и «минусы» влияния компьютера на ребенка.   |  |  | | --- | --- | | **«+»** | **«**–**»** | | * вызывает положительный интерес к технике; * развивает творческие способности; * полностью захватывает сознание ребенка; * устраняет страх перед техникой; * формирует психологическую грамотность к овладению ПК; * развивает воображение, моделируя будущее; * воспитывает внимательность, сосредоточенность; * помогает овладеть в быстром темпе чтением, письмом и т. д.; * тренирует память, внимание; * развивает быстроту действий и реакции; * воспитывает целеустремленность. | * отрицательное влияние на физическое развитие; * повышает состояние нервозности и страха при стремлении во что бы то ни стало добиться победы; * содержание игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости; * обязывает ребенка действовать в темпе, задаваемом программой; * способствует развитию гиподинамии; * снижает интеллектуальную активность; * ухудшает зрение. |   **Информация о негативном влиянии компьютера**  Заболевания органов дыхания могут быть результатом воздействия пыли, которая скапливается вблизи компьютера. Следует чаще протирать пыль.  Длительная работа за компьютером связана ещё и с постоянным раздражением, источником которого могут быть самые разные ситуации. Например, « зависание» компьютера, потеря несохраненной информации, проблемы с программой, и т.д. Часто нервные расстройства связаны с содержанием компьютерной игры. Итак, насколько вреден компьютер для здоровья? Медики утверждают: совмещение даже 2-3 часовой работы за компьютером с уроками, спортом возможно только за счёт сна и прогулок на воздухе. Вредно ли электромагнитное излучение? По данным исследованиям уровень электромагнитного излучения у современных компьютерных мониторов ниже, чем у телевизоров. Другие виды излучения ( рентгеновское, инфракрасное, ультрафиолетовое) очень малы. Однако общение с компьютером не вреднее, чем длительное сидение у телевизора.  **А теперь послушайте симптомы компьютерной зависимости и подумайте зависим ли ваш ребенок от компьютера:**  • ребенок раздражается при необходимости отвлечься от работы или игры на компьютере или становится тревожным;  • большую часть свободного времени (6-10 часов) проводит за компьютером;  • у ребенка практически нет реальных друзей, зато много виртуальных;  • он не способен спланировать окончание сеанса работы или игры;  • забывает о домашних делах, учебе и договоренностях в ходе работы или игры на компьютере;  • пренебрегает собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу проведения большего количества времени за компьютером;  • ему все равно, что есть, лишь бы не отрываться от монитора, он вообще часто забывает о еде;  • ребенок вас обманывает, пропускает школу, чтобы посидеть за компьютером, стал хуже учиться, потерял интерес к школьным предметам;  • во время игры ребенок начинает разговаривать сам с собой или с персонажами игры так, будто они реальны;  • ребенок становится более агрессивным;  • трудно встает по утрам, в подавленном настроении, ощущает эмоциональный подъем только когда садиться за компьютер;  • обсуждает компьютерные проблемы со всеми, хотя бы немного сведущими в этой области людьми.  **Информация о положительном влиянии компьютера.**  Компьютер может стать и другом в развитии ребёнка. Время сейчас развивается очень быстро. И без компьютеров сегодня существует столько факторов вредности, самых разных, что психологи не успевают их отслеживать, досконально изучать. Никто не оспаривает тот факт, что ходьба пешком полезнее, чем езда на автомобиле. Но время требует всё – таки иногда пользоваться автомобилем. Точно так же следует относиться и к компьютеру. Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок успешно включился в жизнь общества, осваивал то, что давно освоили его сверстники, то компьютер необходим. Другой вопрос- для чего вы хотите приобрести его? Если только для того, чтобы колотить по клавишам, преследуя какого- то компьютерного монстра,- тогда, наверное приобретение будет ненужным. Если же вы хотите помочь вашему малышу постепенно освоить компьютерную азбуку, показать возможности этого устройства- тогда для покупки самое время.  Как с одной стороны обеспечить компьютерную грамотность ребенка, и с другой стороны, уберечь своего ребенка от компьютерной зависимости? Советы психологов сводятся к следующим рекомендациям:  • Во-первых, общайтесь со своим ребенком «на одной волне». С самого раннего детства делайте его своим союзником в семейных делах. Обсуждайте, а не замалчивайте семейные проблемы. Беседуйте с ребенком, интересуйтесь его мнением. Ежедневно рассказывайте, как прошел ваш день, спросите, что было интересного в его жизни. Поддерживайте с ребенком диалог по поводу игр: интересуйтесь, во что именно он играет, задавайте вопросы.  Обязательно разрешайте подростку приглашать в дом друзей, спрашивайте о том, как он общается со своими ровесниками. Делитесь собственным детским опытом, чтобы помочь ребенку решить его проблемы.  Помните, что для подростка очень важно, как воспринимают его самые близкие люди. Это основа его самооценки, и при таком стиле общения она будет оставаться адекватной.  • Во-вторых, ограничьте время за компьютером. Специалисты московского Центра виртуалистики при институте человека РАН выяснили, что наиболее ответственный период развития психики человека – возраст от 3 до 5 лет. Постарайтесь в этом возрасте оградить ребенка от компьютерных. Ребенок до 7 лет полностью идентифицирует себя с виртуальным образом и не готов с ним расстаться.  Для дошкольника компьютер – лишнее. В этом возрасте очень важно развивать воображение, которое в свою очередь формирует мышление ребенка. Длительное общение с компьютером, особенно в дошкольном детстве отсекает воображение как нечто ненужное. Дети с развитым воображением, как правило, в компьютерную зависимость не попадают.  В идеале компьютер должен появиться в доме не раньше, чем ребенку исполниться 11 лет. После 12 лет наступает менее опасный период. Однако, необходимо помнить, что все дети развиваются по-разному, и нужно учитывать индивидуальные особенности ребенка. Главное, не позволяйте играть в компьютер за 1,5 – 2 часа до сна и особенно ночью. Требование выключить компьютер должно быть мотивированным. Например, «Те, кто придумал эту игру, предусмотрели все, чтобы ты не смог остановиться. Попытайся переиграть их планы!». Если ситуация вышла из-под контроля – воспользуйтесь паролем доступа (не зная его ребенок не сможет сам включить компьютер).  • Четвертое: «Как прекрасен этот мир, посмотри!». Старайтесь развивать в ребенке другие интересы, кроме компьютерных игр. Секции и студии могут быть любой направленности, главное, чтобы в жизни ребенка появился какой-либо интерес, будь то театр, космос или динозавры, да что угодно! Обязательно ходите всей семьей в театр, музеи, кафе, выезжайте на природу, посещайте другие города, чтобы зарядиться новыми впечатлениями и запастись приятными воспоминаниями.  **Итог собрания**  От увлечения компьютером наших детей никуда не деться. Компьютер пришёл в нашу жизнь и останется в ней, хотим мы этого или нет. Пусть каждый из родителей сделает свой выбор. Нашим детям довелось жить в век прогресса, новейших технологий. Очень неразумно было бы ограждать ребёнка от этого мира. Гораздо правильнее научить в нём жить. Надеюсь наше собрание было полезным для вас. Спасибо за внимание. До свидание |  |