**Индивидуальный план профессионального развития**

**учителя начальных классов**

**Идаевой Рашиды Ахметнагимовны**

**(на период с сентября 2015 по май  2018 год)**

**Методическая тема:** **«Активизация познавательной деятельности в начальных классах**»

**Цель:**  обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование;

уметь видеть проблемы к прогнозированию;

обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии,   воплощение творческого замысла;

использовать инновационные технологии  на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования;

развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование  общих и специальных учебных умений;

ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы  в изучении предмета;

 формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Задачи:**

- изучить необходимые документы: ФГОСТ , закон об образовании,  САНПиН,  конвенция о правах детей;                                                                                                                                                 - разработать  адаптивные программы по учебным предметам;

- овладеть технологиями, методами и приемами, позволяющими учебной деятельности приобрести исследовательский и практико-ориентированный характер;

- построить учебный процесс с использованием инновационных технологий: информационно-коммуникационных, проектной, исследовательской:

- разработать новые дидактические материалы и наглядные пособия по предметам  по темам, разделам,

- проводить учебные и внеурочные занятия  с применением ИКТ,

- систематизировать и обобщить опыт работы по формированию компетентностного подхода к обучению и воспитанию школьников с нарушением слуха.

   **Источники самообразования:**Методическая литература, Интернетресуры, семинары, конференции,  мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, участие в форуме сетевого сообщества.

**Формы работы:**

* индивидуальная – через индивидуальный план;
* групповая – через участие в деятельности творческой группы учителей.

  **Ожидаемые результаты**:

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
* повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
* создание электронных  комплектов педагогических разработок;

**Реализация программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки | Форма предоставления результатов  |
| 1. | Изучение психолого-педагогической литературы по следующей тематике: а) философско-психологические теории о личности как активном субъекте деятельности (А.В.Брушлинский, У.Глассер, В.В. Горшкова, А.Маслоу);б) теория педагогического и социального проектирования(И.Ю.Алексашина, И.А.Баева, Е.И.Казакова, Симоненко В.Д., Ретивых М.В., Матяш Н.В.);            | 2015-2018 уч.г. |   |
| 2. | Разработка рабочей программы адаптированной к условиям ОУ. | 2015–2016 уч.г. | Утверждение программы на ШМО |
| 3. | Проведение открытых уроков с использованием ИКТ. | ежегодно | Конспекты проведенных уроков |
| 4. | Проведение открытых внеклассных мероприятий | ежегодно | Конспекты проведенных мероприятий |
| 5. | Разработка ЦОР  по предметам | В течениевсего периода             | 1. Создание контрольно-измерительных материалов к урокам2. Разработка презентаций к урокам   |
| 6. | Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта учителяСоздание электронного портфолио учителя | В течениевсего периода | 1. Создание сайта;2. Пополнение календарно-тематическим планированием;3. Пополнение методическими разработками |
| 7. | Участие в работе сетевых профессиональных сообществ | В течениевсего периода | Презентация результатов деятельности на ШМО |
| 8. |  Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | В течениевсего периода             |  |
| 9. | Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ   | В течениевсего периода             | Мониторинг результативности участия в конкурсах |
| 10. |  Принимать активное участие в работе школьного МО. | В течение всего периода            | Тезисы выступлений  |
| 11. | Публикации   | В течениевсего периода             | Поддержание регулярно обновляемого сайта учителя |
| 12. | Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. | В течениевсего периода |   |
| 13 | Участие в вебинарах, семинарах и конференциях.  | В течениевсего периода |   |
| 14 | Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. Вести здоровый образ жизни. Охрана здоровья | В течениевсего периода |  |

 **Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы курсов  | Место  прохождения курсов | Сроки | Количество часов  |
| Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха. | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» |  С 17.11.2014г.- 05.12.2014г. |  | 72 часа |