Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа 8 вида № 4 Василеостровского района Санкт - Петербурга

**Конспект открытого урока по русскому языку**

**в 3 классе**

 Учитель: Е.Е. Дехтярук

2014-2015 уч. год

 **Тема урока:** проверочная (самостоятельная) работа

 **Тип урока:** комбинированный - урок закрепления и коррекции знаний.

**Вид занятия:** урок с использованием мультимедийной презентации.

**Используемые методы обучения:** коллективная работа, метод демонстрации, частично-поисковый метод, практический метод, работа по плану.

**Способы контроля:** в форме устного опроса учителем.

**Цель урока:**обобщить и систематизировать знания детей по теме “Слово».

**Задачи:**

**Образовательная:** закрепить знания учеников по теме; совершенствовать навыки грамотного письма.

**Развивающая:**развивать познавательные процессы младших школьников, мышление; формировать умение выделять главное; развивать самостоятельность.

**Воспитательная:** воспитывать любовь к предмету, чувство сотрудничества, прививать интерес к русскому народному творчеству. Воспитывать дисциплину на уроке.

**Ход урока**

1. **Орг. момент**. Ребята, сегодня к нам пришли гости, а гости приходят по праздникам. А в праздник у всех должно быть хорошее настроение. Поэтому давайте сейчас улыбнемся друг другу и вспомним что-нибудь приятное.
2. **Чистописание.** Поскольку у нас в классе больше всего девочек, то самое приятное впереди – 8 Марта. А теперь давайте подготовим наши пальчики к работе. У каждого из вас лежит листок. Возьмите в каждую руку по карандашу и одновременно двумя руками напишите восьмерки.
3. Сегодня на уроке мы должны выполнить сложную работу. Давайте вспомним основные правила. ( Заглавная буква, точка в конце, Ь). Первое задание – на экране. Подберите к данной картинке подходящее предложение:

 - Проснулся медведь в берлоге

 - Листья на деревьях пожелтели.

 **- Пришла зима в лес.**

 Запишите это предложение в тетрадь, соблюдая все правила

1. Следующее предложение вы должны записать по памяти. Слушайте внимательно и запоминайте: **Рады снегу зверь и птица.** ( Повторить ученику)
2. Следующее задание в конвертах у вас на партах. Ваша задача **составить предложение**. Для этого сначала разберите карточки по цветам. Затем вспомните, с какой буквы начинается каждое предложение и каким знаком заканчивается. А затем составьте и запишите предложения.

 Выборочно прочитать.

1. **Зарядка для глаз**. Внимание на экран: среди множества цифр спрятались буквы. Найдите их и составьте из них слово: **огонёк.**

Вставьте это слово в предложение, изменив его окончание по смыслу:

 **Снег сверкает синим (чем?)………(огоньком).**

Как вы напишите слово? Какой знак в середине?

1. Письмо:

- К вам ребята мы спешили,

Познакомиться решили,

Но вчера упали с кочки

И распались на кусочки.

 Помогите! Помогите!

Из кусочков нас сложите.

Ваша задача **сложить цепочку слов** так, чтобы каждое следующее начиналось на ту букву, на которую заканчивалось предыдущее:

Например: су**п**-**п**арт**а** - **а**льбо**м**-**м**я**ч-ч**ай (слайд)

На карточках: леС - СугроБ – БураН – Нос – СнеГ - Горка

1. Из цепочки слов (на доске) выберите нужное и вставьте нужное слово в предложение: **Кошка снегом моет нос.**

Запишите его в тетрадь.

1. **Физминутка**. Движения руками одновременно: правой -стучать как молотком, левой - гладить как утюгом, потом – наоборот. Или вставать согласно номерам.

 10.Сейчас я покажу вам слайд, в котором произошёл сбой. Исправьте, пожалуйста, ошибку.

**Снеговикжитьнахолодепривык**

**Составьте схему** данного предложения.

11. Сейчас я буду зачитывать предложения, а ваша задача определить о ком говориться в предложении и что делает герой. Придумайте имена (клички) животным. Записать слова парами.

- Под корягой в буреломе

 **спит медведь** как будто в доме.

- Осторожная **лисица**

 **подошла** к ручью напиться.

- По сугробам, по кустам

**Скачет заяц** белый.

- Как розовые яблоки **сидят** на ветках **снегири. ?**

12. **Найдите ошибку:**

Мороз и солнце, день чудесный

Какие знаки вы ещё знаете? Прочитайте данное предложение с правильной интонацией.

13 **. Домашнее задание:** составить цепочку слов по теме «весна». Например: веснА – Апрель – Ландыш и т. д.

14. **Итог**. Спасибо за хорошую работу и старание.