**ПРОЕКТ «ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ С. Я. МАРШАКА»**

Авторы проекта: Сафарова Ю.А.

***Актуальность проекта:***

Произведения С. Я. Маршака посвящены детям. Стихи и шутки Маршака воспитатели часто используют в своей работе, так как в них рассказываются поучительные истории. В произведениях Маршака можно найти стихи, в которых высмеиваются невежества, а также примеры поведения детей. Все что писал Маршак понятно и интересно детям. Работа по ознакомлению с творчеством писателя будет способствовать развитию у детей познавательных способностей, желание делать хорошие поступки. Это поможет сформировать целостную картину мира, будет способствовать развитие литературной речи, художественного восприятия и эстетического вкуса.

Этим проектом хотелось показать родителям, что произведения Маршака актуальны и интересны детям. Очень хотелось, чтобы родители больше читали детям.

***Цель проекта*:**

* создание условий для ознакомления детей с творчеством С. Я. Маршака;
* формировать доброжелательные отношения между сверстниками.

***Задачи:***

* Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака;
* На примере сказок писателя воспитывать у детей интерес и любовь к живым существам, умение сопереживать попавшим в беду, помогать слабым и беззащитным.
* Привлечь родителей к участию в совместных мероприятиях, проводимых ДОУ,
* Убедить родителей в необходимости семейного чтения литературных произведений.
* Развивать речь и творческие способности детей.
* Обогатить знания детей об окружающем мире.
* Воспитывать умение понимать и чувствовать образный язык произведений Маршака С.Я, наслаждаться художественным словом.
* Проводить работу по формированию нравственного и патриотического воспитания детей.

**Ожидаемый результат:**

1. Оснастится развивающая среда в группе.

2.Дети научатся понимать, что книга не только как развлечение, но и источник знаний.

3.Родители примут активное участие в реализации проекта.

4. Разовьется способность детей делать собственные выводы, умозаключения, смогут высказывать свои идеи и предположения.

5Дети научатся воспринимать текст на слух, узнавать знакомое произведение по отрывку из него.

6.Повысится интерес к семейному чтению.

9. Разовьются коммуникативные способности детей, научатся договариваться друг с другом, оказывать помощь нуждающимся.

10. Обогатится активный и пассивный словарь детей.

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап.**
* Выбор цели и задач проекта.
* Заинтересовать родителей на создание условий для реализации проекта
* Воспитывать у родителей желание принимать активное участие в мероприятиях, проводимых в группе.
* Дополнить книжный уголок произведениями С.Я. Маршака.
* Подобрать дидактические игры и атрибуты для театрализации.
1. **Основной этап.**

***Речевое развитие:***

Беседа: « Полезен ли сон» (Ванька-встанька), «Знакомимся с С.Я. Маршаком», «Каждой вещи - своё место» (Вот какой рассеянный), «Опасность вокруг нас» (Кошкин дом), «Интересные слова» (Про всё на свете).

Чтение художественной литературы: «Багаж», «Сказка о глупом мышонке»,«Сказка об умном мышонке»,«Где обедал воробей?»,«Вот какой рассеянный»,«Радуга-дуга», «Ванька-встанька»,«Круглый год»,«Детки в клетке»,«Мяч»,«Веселый счет»,загадки.

Заучивание наизусть стихотворений из цикла «Детки в клетке» и «Круглый год».

Вечер загадок и викторин по произведениям С. Я. Маршака.

***Социально – коммуникативное:***

Театрализованная игра «Где обедал воробей?»

Сюжетно-ролевая игра «Вокзал» по стихотворению «Багаж», «Зоопарк» по стихотворению «Детки в клетке»

По произведению «Сказка о глупом мышонке» воспитывать любовь и уважение к родителям.

По стихотворению «Мяч» закрепить правила поведения надороге.

***Познавательное развитие***

Просмотр мультфильмов по произведениям Маршака.

Формировать представления о сезонных изменениях в природе по произведению «Круглый год»

Рассматривание иллюстраций к произведениям Маршака.

На основе стихотворения «Веселый счет» формировать элементарные математические представления.

Конструирование: «Вокзал» из конструктора «Лего»

***Художественно – эстетическое***

Лепка: «Зоопарк» коллективная работа.

Рисование: «Детки в клетке», «Радуга», «Перчатки»

Аппликация: «Поезд», «Пожарная машина»

Музыка: Прослушивание песен к мультфильмам поставленных по произведениям Маршака, «Колыбельные песни»

***Физическое развитие.***

Утренняя зарядка по мотивам «Кошкин дом»

П/И «Где обедал воробей?», «Мыши дернули за гири».

Вечер подвижных игр по стихотворению «Сказка об умном мышонке»

М/п. игра с мячом «Скажи, к чему относится»

Спортивная игра: « Быстрый и ловкий пожарный»

**Заключительный этап.**

1. Викторина по произведениям Маршака.

2. Выставка рисунков по мотивам произведений Маршака.

**Работа с родителями:**

Помощь детям в иллюстрировании произведений С. Я. Маршака.

Изготовить атрибуты и декорации для театрализации произведений.

Оказать помощь в проведении викторины по произведениям и загадкам С. Я. Маршака.

Домашнее чтение произведений С.Я.Маршака.