

# **ПРОВЕРОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**3 класс**

УДК 372.881.161.1  
ББК 74.268.1Рус  
П78



Издание допущено к использованию  
в образовательном процессе на основании  
приказа Министерства образования и науки РФ  
от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

**Проверочные** и контрольные работы по русскому  
П78 языку. 3 класс / Сост. Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО,  
2015. – 96 с.

ISBN 978-5-408-02174-1

Тренировочные тесты, проверочные, творческие и контрольные работы, предлагаемые в данном пособии, составлены в соответствии с программой по русскому языку (авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. – УМК «Школа России») и охватывают основные разделы программы для 3 класса. Задания подготовлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы и могут быть использованы при работе по учебникам других авторов.

Издание предназначается учителям начальных классов и родителям для организации самостоятельной работы ученика на уроке и дома.

УДК 372.881.161.1  
ББК 74.268.1Рус

---

*Учебное издание*

С о с т а в и т е л ь  
**Максимова Татьяна Николаевна**

## **ПРОВЕРОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

### **3 класс**

Подписано в печать 06.04.2015. Формат 70×100/16.  
Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная.  
Усл. печ. листов 7,78. Тираж 10 000 экз. Заказ №

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами  
в типографии ООО «Чеховский печатник».

142300 Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.  
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.

ISBN 978-5-408-02174-1

© ООО «ВАКО», 2015

## От составителя

Данное учебное пособие полностью соответствует ФГОС для начальной школы. Проверочные задания разработаны в соответствии с программой по русскому языку (авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. – УМК «Школа России») и охватывают основные разделы этой программы в третьем классе. Задания также могут быть использованы при работе по учебникам других авторов.

В пособии перед проверочной работой предусмотрена подготовительная работа в виде тренировочного теста. Тесты включены в пособие не случайно.

Во-первых, с введением Единого государственного экзамена возникла необходимость специально готовить ребёнка к новой, тестовой, форме контроля.

Во-вторых, тестирование помогает вспомнить и закрепить основной материал по каждой конкретной теме.

Для детей, быстро справившихся с проверочной работой, предусмотрена творческая работа, которая содержит дополнительные задания по данной теме – занимательные, а также задания повышенного уровня сложности.

Проверочные работы проводятся по мере изучения программного материала и позволяют учителю анализировать глубину знаний и понимание учащимися данной темы. Учитель может скорректировать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На проведение проверочной работы рекомендуется отводить 15–20 минут по окончании изучения того или иного раздела или темы курса русского языка. Кроме проверочных работ, пособие содержит контрольные работы, которые проводятся в конце каждой четверти, а также итоговую контрольную работу.

Пособие рекомендовано учителям для организации самостоятельной работы ученика на уроке, а также родителям, желающим оказать помощь своим детям в подготовке к урокам русского языка.

# ПОВТОРЕНИЕ

## Тренировочный тест

1. Укажи слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

☐ а) дерево

☐ в) щавель

☐ б) широта

☐ г) жить

2. Укажи строку, где во всех словах гласные **я**, **ю**, **е**, **ё** обозначают два звука.

☐ а) овёс, мягкий, плюс, реки

☐ б) сюда, пляс, везде, лёд

☐ в) пояс, поют, въезд, льёт

☐ г) яма, моё, клён, лень

3. Выбери и отметь строку однокоренных слов.

☐ а) горка, горе, герой

☐ б) ягода, ягодка, ягодный

☐ в) лётчик, пилот, водитель

☐ г) стол, столы, к столу

4. Отметь слово, которое нельзя переносить.

☐ а) игра

☐ в) осень

☐ б) книжка

☐ г) ямка

5. Зачеркни в каждой строке лишнее слово.

а) заяц, собака, лисица, бежать

б) пирог, голубой, учебник, школа

в) гореть, болеть, убежать, учитель

г) под, он, ты, я, мы

# Проверочная работа

## Вариант 1

1. Подчеркни главные члены предложения.

В глухой чаще леса живёт старый филин.

2. Напиши слова во множественном числе.

лыжа – \_\_\_\_\_ камыш – \_\_\_\_\_

малыш – \_\_\_\_\_ стриж – \_\_\_\_\_

3. Запиши на первой строке формы слова, на второй – однокоренные слова.

Трава, травы, травяной, травка, травушка, травой, травами, травиночка.

4. Определи и напиши над словами части речи.

Лошадь, жёлтый, бегают, солнце, большая, хитрая, пишет, рисует, Вася, мы.

5. Вставь нужную букву.

Р\_\_га, \_\_ни, п\_\_ла, р\_\_са, сл\_\_ны, см\_\_ла, вр\_\_чи, гл\_\_за, с\_\_мы, к\_\_са.

## Вариант 2

1. Подчеркни главные члены предложения.

К избушке лесника подошли усталые путники.

2. Напиши слова во множественном числе.

шалаш – \_\_\_\_\_ морж – \_\_\_\_\_

чиж – \_\_\_\_\_ груша – \_\_\_\_\_

3. Запиши на первой строке формы слова, на второй – однокоренные слова.

Вода, водяной, водичка, у воды, к воде, водой, водный, подводный.

---

---

4. Определи и напиши над словами части речи.

Зеленеет, они, радуга, лиса, весёлый, читает, бумажный, Оля, красный, смотрит.

5. Вставь нужную букву.

Ст\_\_лы, вр\_\_ги, тр\_\_ва, р\_\_ка, д\_\_ма, д\_\_ла, м\_\_ря, св\_\_тло, в\_\_сна, г\_\_да.

## Творческая работа

1. Вспомни и запиши три слова с непроверяемым безударным гласным в корне.
- 

2. Добавь по одной букве так, чтобы получилось новое слово.

\_\_оса, \_\_раб, \_\_плот, \_\_вал, \_\_рок, \_\_ель, \_\_мель.

3. Придумай и запиши по два слова каждой части речи.

Имя существительное: \_\_\_\_\_

Имя прилагательное: \_\_\_\_\_

Глагол: \_\_\_\_\_

Местоимение: \_\_\_\_\_

# ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ

## Тренировочный тест

1. Укажи слова, которые не являются словосочетанием.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> а) забил молотком | <input type="checkbox"/> в) сахарный песок |
| <input type="checkbox"/> б) лампа горит    | <input type="checkbox"/> г) в большом доме |

2. Укажи вариант, в котором дан текст-повествование.

- ☐ а) Подснежник. Первый весенний цветок. Чистый, свежий, пахнувший весной. Его фарфоровая чашечка светится ослепительной белизной. Он кажется хрупким и беззащитным.
- ☐ б) В этом лесу мне знакомо каждое деревце. Я бывал тут ещё весной. Я помню, как начинали зеленеть травка, кусты и деревья. Потом я приходил сюда за хрусткими грибами и сладкими ягодами. А сейчас стоит чудесный зимний день. Снег искрится под лучами солнца. Сажусь на широкий пенёк. Смотрю на знакомые места.
- ☐ в) Дятел – полезная птица. Он является санитаром леса, так как выискивает под корой деревьев вредных насекомых и уничтожает их.

3. По цели высказывания предложения бывают:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> а) повествовательные | <input type="checkbox"/> в) невосклицательные |
| <input type="checkbox"/> б) вопросительные    | <input type="checkbox"/> г) побудительные     |

# Содержание

От составителя . . . . .	3
Повторение . . . . .	4
Текст. Предложение. Словосочетание . . . . .	7
Слово и его лексическое значение. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы . . . . .	12
Части речи . . . . .	16
Корень слова. Однокоренные слова . . . . .	20
<i>Контрольная работа 1</i> . . . . .	24
Окончание. Приставка как значимая часть слова . . . . .	27
Суффикс как значимая часть слова. Основа слова . . . . .	31
Правописание слов с безударными гласными в корне . . . . .	34
Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне . . . . .	38
Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне . . . . .	42
Правописание слов с удвоенными согласными . . . . .	46
Правописание суффиксов, приставок и предлогов . . . . .	50
Разделительные твёрдый и мягкий знаки . . . . .	54
<i>Контрольная работа 2</i> . . . . .	58
Одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные имена существительные . . . . .	61
Род имён существительных . . . . .	66
Изменение имён существительных по падежам . . . . .	70
Имя прилагательное . . . . .	74
<i>Контрольная работа 3</i> . . . . .	78
Личные местоимения . . . . .	81
Глагол. Времена глаголов . . . . .	85
<i>Контрольная работа 4</i> . . . . .	88
<i>Итоговая контрольная работа</i> . . . . .	91
Литература . . . . .	96