**Государcтвенное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа-интернат № 8**

**Пушкинского района Санкт-Петербурга**

 **Познавательное занятие**

**« Путешествие в страну профессий»**

**с использованием ИКТ**

**Воспитатель: Червинская Т. И.**

**2015г.**

**Познавательное занятие « Путешествие в страну профессий».**

Цель : формировать у учащихся представления о многообразии профессий и их взаимосвязи.

Познавательные : расширить представления учащихся о профессии. Учить ориентироваться в мире профессий.

Регулятивные : содействовать формированию и развитию учебно-информационных умений и навыков младших школьников. Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям. Выбирать способы действий , соотносить свои знания с заданием , которое нужно выполнить. Создать хорошее настроение.

Коммуникативные: содействовать формированию умения работать в группах, развитию коммуникативной культуры учащихся. Способствовать сплочению классного коллектива, помочь осознать ценность совместной деятельности.

Личностные : развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.

Слушать собеседника и вести диалог, оценивать себя и товарищей.

Ход занятия:

Пройдёт какое-то время и перед каждым из вас, ребята, возникнет вопрос о дальнейшем профессиональном обучении. Ведь для того чтобы кем-то работать, надо сначала обучиться данной профессии. Какие профессии уже вам хорошо знакомы? (ответы детей).

Профессия- это род занятий, любимое дело, труд всей жизни . А потому любимое дело выбирается один раз и на всю жизнь. Но как бывает тяжело выбирать! Ведь и врачом хочется стать, и водителем, космонавтом и водолазом, учителем и артистом. А что вы знаете о профессиях, мы сегодня и узнаем.

Профессий много есть на свете,

Но выбрать вы должны лишь ту,

Что всех дороже вам на свете,

Чтоб посвятить себя труду.

Учащиеся в стихотворной форме рассказывают о тех профессиях, которые их привлекают:

Профессия спасателя

Опасна и трудна.

Но именно такая

Работа мне нужна.

Ноль- один!

Пожар! Беда!

Наготове я всегда,

Утром, вечером и днём

Я веду борьбу с огнём!

Модельером знаменитым

На весь мир я стану.

Маме платьице сошью,

Братику пижаму.

Воздушный лайнер я водить

Мечтал с тех пор, как стал ходить.

Пилотом быть хочу давно

И это твёрдо решено!

Когда стану космонавтом-

Полечу на Марс, Луну.

На ракете как Гагарин

Землю трижды обогну.

Я хлеб растить давно хочу.

Я булки свежие люблю.

Быть хлеборобом, как мой дед,

Мечтаю стать я с пяти лет.

Инсценировка «Доктор Айболит».

У зайчонка зуб болит.

Даша –доктор Айболит.

«Вы, зайчонок, не дрожите.

Зуб больной мне покажите.

Сейчас зубик полечу.

И домой вас отпущу.

Так, так, так, зайчишка мой,

Да вы от страха чуть живой!

Вот и всё, мой дорогой,

Отправляйтесь –ка домой!

В: Я думаю, что наша Даша в будущем станет замечательным звериным доктором. Как называют человека, занимающегося лечением зверей.

«Ветеринаром».

«Повар». –смешанный « набор продуктов» . Карточки, с помощью которых нужно приготовить разные блюда.

Игра «Кто потерял свой инструмент?».

В бюро находок поступило много вещей. Как вы думаете, кто их потерял?

Назовите профессию владельцев этих предметов:

Ножницы, шпатель, кастрюля, термометр, кисть, лампочка, указка, калькулятор, гаечный ключ, сито.

Конкурс «Найди лишнее».

Необходимо найти « лишнее» слово и вычеркнуть его.

1.Кисть- клей- линейка- спица- ножницы.

2.Пряжа- нож- спицы- ножницы.

3. Кастрюля- ложка- тёрка- крючок.

Физминутка «Правда ли?».

Что пекарь доит корову?

Что таксист перевозит людей?

Что кочегар топит печь?

Что свинарка лечит поросят?

Что маляр красит стены?

Что кондуктор продаёт билеты?

Что стюардесса стрижёт волосы?

Что слесарь-сантехник чинит краны?

Что клоун работает в бане?

Что модель демонстрирует одежду?

Что кондитер печёт торты и пирожные?

Что бухгалтер выполняет рисунки?

Что библиотекарь разносит почту?

Что садовод ухаживает за садом?

Что полицейский ловит бандитов?

Что столяр делает мебель?

Что пчеловод разводит кроликов?

Что хлебороб растит хлеб?

Коллективная работа «Соедини пословицы».

ТРУД ЧЕЛОВЕКА КОРМИТ БЕРИ ДЕЛО В РУКИ .

ОТ СКУКИ ЛУЧШЕ БОЛЬШОГО БЕЗДЕЛЬЯ.

ДОБРОЕ ДЕЛО САМО СЕБЯ ХВАЛИТ.

МАЛЕНЬКОЕ ДЕЛО А ЛЕНЬ ПОРТИТ.

Сложить пазлы о профессиях. Работа в группах.

Настоящий мастер потому и настоящий , что работает на совесть. Труд его приносит радость людям. И тогда люди говорят спасибо мастеру.

Сапожнику- за (удобную обувь)

Столяру- за (прочную мебель)

Строителю- за (уютное жильё)

Парикмахеру- за (аккуратную причёску)

Врачу- за (избавление от боли).

Уборщице- за (чистоту и порядок)

Учителю- за (знания)

Портному - за (одежду).

Итог занятия: Но самый главный труд всех детей- учёба в школе. Он вовсе не так-то лёгок, не так-то прост. Недаром же слово «труд» и «трудно»- родные братья. Чем добросовестнее вы учитесь в школе, тем легче будет освоить выбранную профессию.