**Индивидуальный план профессионального самообразования**

Гимадиевой Зили Фанилевны , учителя начальных классов

первой квалификационной категории

МБОУ «Гимназия № 22 » г. Нижнекамска РТ

Любое обучение человека есть не что иное, как искусство содействовать стремлению природы к своему собственному развитию.

*И.Песталоцци*

***Методическая тема гимназии:***  *«Повышение профессионального уровня педагогов в области оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО. »*

**Тема самообразования:** Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.

**Цель:** способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий.

**Задачи:**

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

 **Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
* формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах,  семинарах,  в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

**Этапы работы над темой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность**  |
| **Диагностический**  | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2015-2018 г. | Изучение ФГОС начального общего образования.Курсы повышения  квалификации учителей.Изучение  психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». |
| **Прогностический**  | Определение целей и задач темы.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов | 2015-2018 г. | Участие в тренинге личностного роста «Работа в команде. Законы установления партнёрских отношений» и семинарах для учителей начальныхклассов **Выступление на МО** «Реализация различных образовательных технологии, как средство формирования УУД в рамках ФГОС» |
| **Практический**  | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы.  | 2015-2018 г. | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.Выступление на педсовете «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС».Выступления на заседаниях МО «Технология проектной деятельности» (из опыта работы), Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| **Обобщающий** | Подведение итоговОформлениерезультатов работы | 2015-2018 г. | Участие в работе  МО учителей начальных классов и в проведении семинаров.Участие и результаты в муниципальных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.Консультативная помощь учителям и учащимся. |
| **Внедренческий** | Распространениеопыта работы | 2015-2016 г. | Участие в конференции «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» .Публикации на сайтах «Педсовет» «Формирование УУД у младших школьников» и т.д. |

**Источники самообразования**

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

* Курсы повышения квалификации
* Семинары и конференции
* Мастер-классы
* Телевидение
* Газеты, журналы
* Путешествия
* Видео, аудио информация на различных носителях
* Платные курсы
* Мероприятия по обмену опытом
* Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
* Интернет