муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староюмралинская средняя общеобразовательная школа»

Апастовского муниципального района Республики Татарстан

**Индивидуальный план работы**

 **на межаттестационный период по повышению профессионального уровня учителя начальных классов**

 ***Миннегалиевой Рузили Хабировны***

***Ф.И.О.*** *Миннегалиева Рузиля Хабировна*

***Дата рождения:****13.03.1963*

***Образование****: высшее.*

*Диплом ИВС №0000393,от «21» апреля 2002 г. КГПУ, квалификация: учитель татарского языка и литературы.*

*Диплом ПП №908244,от «28»июня 2011 г., ИПК и ППРОГОУ ВПО «ТГГПУ», Педагогика и методика начального образования.*

**Место работы:** *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Староюмралинская средняя общеобразовательная школа» Апастовского района РТ.*

**Занимаемая должность:** *учитель начальных классов*

**Общий стаж трудовой деятельности: *35*** *лет*.

**Педагогический стаж:** *27 лет.*

**В данной организации:** *27 лет.*

**Квалификационная категория, дата присвоения:** *первая квалификационная категория по должности «Учитель», 30.12.2010 г.*

**Курсы повышения квалификации**:

1. *АОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по проблеме*
2. *« Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 72 часов ,2012 г*
3. *ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе «Технология достижения личностных, метапредметных и предметных результатов» в объеме 72 часов, 2013г*

***Тема района:*** *«Формирование успешной личности в условиях внедрения эффективных современных технологий в учебно – воспитательный процесс»*

**Тема школы**: *«Переход на новый уровень качества образования на основе современных информационных технологий»*

***Методическая тема****: «Формирование УУД  в рамках реализации ФГОС» с 2011 года.*

**Цель:** *способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий*

**Задачи:**

* *повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;*
* *внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;*
* *использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;*
* *воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;*
* *разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.*

***Перечень вопросов по самообразованию****:*

* *изучение психолого-педагогической литературы;*
* *разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;*
* *внедрение проектной и исследовательской деятельности;*
* *анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;*
* *изучение педагогического опыта других коллег;*
* *планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.*

***Предполагаемый результат:***

* *разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;*
* *формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия;*
* *формулировать собственное мнение, сотрудничество в поиске необходимой информации;*
* *повышение качества преподаваемых предметов;*
* *участие в педсоветах,  семинарах, круглых столах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов.*

***Этапы работы над темой***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Практическая деятельность***  |
| ***Диагностический***  | *1.Анализ мониторинга предшествующей работы учителя.**2.Определение целей и задач темы**3.Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта* | *2011-2012г.* | *1.Изучение ФГОС начального общего образования.**2.Курсы повышения  квалификации учителей.3.Изучение  психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».* |
| ***Прогностический***  | *1.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.2.Прогнозирование результатов* | *В течение**всего периода* | *1.Участие в тренинге личностного роста* ***2.Выступления:*****-** *« Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД».**-«Предупреждение суицида среди подростков» на родительском собрании, проведенного на базе Староюмралинская СОШ**3. Участие на вебинарах**- «Итоговая оценка: метапредметные результаты. Смысловое чтение и работа с информацией»**- «Формирующая оценка: формирование оценочной самостоятельности школьников»**- «Как выбрать ЭОР для урока?»**- «Школьное сочинение: работа над ошибками»* |
| ***Практический***  | *1.Внедрение опыта работы.2.Формирование методического комплекса.3.Корректировка работы.**4. Посещение уроков у учителей начальных классов школы**5.Использование приемов сингапурского проекта «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан».**6.* *Самоанализ и самооценка своих уроков.* | *В течение**всего периода* | *1.Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.**2.Выступление на педсовете «Образовательная деятельность, как средство формирования УУД».3.Выступления на заседаниях МО «Предупреждение суицида среди подростков» на родительском собрании, проведенного на базе Староюмралинская СОШ* *4.Технология проектной деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку».**5.Участия вебинара издательства*  *-«Формирующая оценка: формирование оценочной самостоятельности школьников»;**- «Формирование УУД: типовые задачи ,диагностика и самооценка»;**6.Участие в олимпиадах, конкурсах.**7. Различные конкурсы по предметам.**8.Взаимное посещение уроков.**9. Участие в работе творческих, экспериментальных групп*.*10.* *Открытые уроки:* *- по теме: «Решение задач на деление с остатком»**-по теме: «Алфавит» по русскому языку**-по теме : «Части речи» по татарскому языку* |
| ***Обобщающий*** | *Подведение итоговОформление**результатов работы* | *В течение**всего периода* | *1.Участие в работе районного  МО учителей начальных классов и в проведении семинаров.2.Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах3.Участие в работе школьного сайта4.Консультативная помощь учителям и учащимся.*5.*Участие в республиканском тестировании* (2015)6.*Создание электронного портфолио учителя.* |
| ***Внедренческий*** | *Распространение**опыта работы* | *(2011-2015г)* | *1.Участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной педагогической науки»* *2.* *Выступления:* *-«Использование педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности» на базе школы №1 г. Тетюши;* -*«Опыт работы по составлению технологической карты урока по технологии с требованиями ФГОС НОО » на августовской педагогической конференции учителей начальных классов Апастовского района* *3.Публикации:**- «1 яртыеллыкка контроль эш биремнәре (Татар мәктәбе.3 нче сыйныф» в электронном журнале “Мәгариф.Татар теле”* *- творческих и практических работ учащихся в проекте для одарённых детей «Алые паруса» социальной сети* [*nsportal.ru*](http://nsportal.ru/) *- социальный проект «Подарок маме»*[*www.openclass.ru*](http://www.openclass.ru)*,* *- «Калдыклы бүлүгә мисаллар һәм мәсьәләләр чишү»* [*www.pedsovet.su*](http://www.pedsovet.su)***-“*** *Мәсьәләләр эшләү”1 нче сыйныф* *-доклад по теме:”Башлангыч сыйныфта танып-белү активлыгын үстерү юллары”* [*//infourok.org*](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDesktop%5C%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%B8%D0%BB%D1%8F%20%D0%B0%D1%82%D1%82%5C%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%20infourok.ru%20%E2%84%96%20%D0%94%D0%92-103918.jpg) *-* [*Всероссийский конкурс для педагогов и учащихся "Недаром помнит вся Россия"*](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2012/04/22/vserossiyskiy-konkurs-dlya-pedagogov-i-uchashchikhsya-nedarom) [*http://www.proshkolu.ru/*](http://www.proshkolu.ru/) *Публикации на сайтах:**- методическая разработка урока по татарскому языку «Синонимы» на сайте* [*Metod-kopilka.ru*](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDesktop%5C%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%B8%D0%BB%D1%8F%20%D0%B0%D1%82%D1%82%5CMetod-kopilka.ru)*;**- методическая разработка урока по* [*http://infourok.ru/*](http://infourok.ru/) |

***Источники самообразования***

* *Курсы повышения квалификации*
* *Семинары и конференции, круглые столы, вебинары*
* *Мастер-классы*
* *СМИ*
* *Каталог УМК*
* *Творческая лаборатория учителя*
* *Внеклассная работа*
* *Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)*
* *Интернет – ресурсы:* [*www.openclass*](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDesktop%5C%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%B8%D0%BB%D1%8F%20%D0%B0%D1%82%D1%82%5Cwww.openclass)*.*
* [*www.pedsovet.su*](http://www.pedsovet.su) *,*
* [nsportal.ru](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDesktop%5Cnsportal.ru),
* [Edukon.ru](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDesktop%5CEdukon.ru),
* [infoUrokRU](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDesktop%5CinfoUrokRU),
* [Metod-kopilka.ru](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B8%D0%BB%D1%8F%5CDesktop%5C%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%5CMetod-kopilka.ru) *и др.*