Живая газета «**Наши права»**

**Н**ачальная школа 1-4классы.

Учитель Идута Н.В.

Школа№26.

**Общеобразовательные и воспитательные цели.**

1.Дать детям представление о Конституции РФ .как Основном законе России.

2Научить понимать термины: закон,конституция,государство,конвенция,права,обязанности.

3.Накапливать опыт правомерного дисциплинированногоповедения,добросовестного выполнения своих обязанностей.

4.Дать детям представление о правах человека , признаваемых мировым обществом.

5.Развивать эмоцианальную сферу.

**Наглядность.**

**1.**Плакаты с «ключевыми словами».

2.Предметы для инсценировок.

3.Коллаж , выполненный слушателями.

**Литература, используемая при составлении «Живой газеты»**.

1.Н.И.Элиасберг «Права ребёнка-это ваши права!»

2.Н.П.Лукина ,Г.В.Терешонок,Н.И.Элиасберг «Правовое образование в начальной школе»

3.З.К.Шнекендорф «Младшим школьникам о правах ребёнка»

**Ход занятия.**

Здравствуйте , друзья!

-К вам в гости пришла газета.

-Вы удивлены,

- вам интересно!

-Давайте знакомиться!

-Встречайте: Живая газета «Наши права»

Инсценировка стихотворения А.Л.Барто «Одиночество»

-Может ли человек всегда быть один?

-Жить в одиночестве?

-Нет!

-А всегда ли хорошо людям , когда они вместе?

-Нет.

-Порой случается и так.

Сценка по мотивам рассказа Л.Н.Толстого «Игрушка»

-А что помогает людям жить вместе так, чтобы не ссориться?

-Люди должны быть добрыми , вежливыми.

-А ещё они должны соблюдать правила!

-А кто придумывает правила по которым живут люди?

-Сами люди.

-Нам ещё совсем немного лет, но мы уже граждане государства Россия.

-И мы живём по законам своего государства.

-Как называется самый главный закон нашей страны?

-Конституция.

-В Конституции России –самом главном законе страны записано, что защита человека и гражданина –обязанность государства.

-Все главные лица государства должны думать:

-Что сделать для детей России,чтобы им жилось свободно и счастливо?

-Кого мы называем главными лицами государства?

-Президент (+плакат с ФИО и портрет)

-Глава правительства-премьер-министр(+плакат с ФИО и портрет)

-В каждом городе и районе есть государственные служащие.

-Они обязаны защищать детей,если их обижают,

-если они нуждаются в срочной помощи.

-Это инспектора по охране детства,

-социальные педагоги,

-милиция,

-суд,

-прокуратура.

-Может помочь вам и школьный психолог

-классный руководитель,

-директор школы.

-В 1945году была создана Организация Объединённых Наций (ООН)

-Основная её задача-поддерживать мир во всём мире.

-Наша страна была в числе государств , основавших эту организацию.

В ноябре 1988года ООН приняла конвенцию о правах ребёнка.

-Конвенция-это мировая Конституция прав ребёнка.

-Потребовалось много лет , чтобы подготовить этот важный документ.

-Представители ООН изучают положение детей в разных странах мира.

-Они побывали в африканских странах,где дети умирали от голода;

-в странах Азии видели совсем маленьких детей, вынужденных трудиться , чтобы выжить.

-Оказалось, что в мире есть ещё очень много детей , вынужденных трудиться, чтобы выжить.

-Оказалось, что в мире ещё очень много детей школьного возраста, которые не посещают школу,

- и даже не умеют читать и писать.

-В 1989 году была завершена работа над текстом Конвенции, где определялись и раскрывались права детей всего мира.

-Наша страна , подписав Конвенцию о правах ребёнка, взяла на себя обязательство:

-обеспечить детям России все названные в ней права.

-Поэтому каждому из нас следует знать об этой Конвенции как можно больше!

-Что такое Конвенция?

-Так называется международный договор , устанавливающий взаимные права и обязанности.

-А как мы с вами понимаем значение слова «права»?

**Инсценировка проблемной ситуации.**

**-В ка**бинет рисования вбежали ученики и одновременно бросили свои портфели на последнюю парту.

-Каждому хотелось занять именно это место.

-Хотя рядом были и другие свободные места.

-Это моё право здесь сидеть!

-Нет,моё!

-Стыдно думать только о себе и исполнять своё желание за счёт другого!

-Что касается слов «имею право» ,то употребили их не к месту.

-Нельзя смешивать свои желания со своими правами.

-Конечно ,каждый из нас имеет право учиться, а значит у каждого из нас есть право занять

Какое-то место в этом кабинете.

-Но нигде не сказано , что парта закреплена за кем-то из нас.

-А вы и не доказываете, а только толкаетесь.

-Вот если бы кто-нибудь из вас плохо видел и хотел бы занять поэтому первую парту-можно

Было бы признать это желание как право.

-Но ведь вы стремились занять последнее место!

-Может быть , вы хотите бездельничать?

-Баловаться на уроке, рассчитывая, что вас не заметят?

-Займите свободные места.

-А как вы думаете, что значит иметь право?

-Какие права вы имеете?

-Права-это то, что разрешено человеку обществом и государством.

-«Иметь право»- это возможность совершать какие-то действия .

-Например:

-учиться,

-трудиться,

-отдыхать,

-лечиться.

-Это и возможность пользоваться какими-то благами.

-Получить медицинскую помощь,

-иметь свои вещи.

-О своих правах человек может прочитать в законах своего государства.

-В Конституции.

-Ну а как быть с учёбой?

-Может ли ученик начальной школы отказаться ходить в школу?

-Хочу – учусь!

-Не хочу-не учусь!

-Моё право!

-Нет не может!

-Дело в том , что в законе определены не только права,но и обязанности граждан.

-То есть то, что человек должен делать.

-В нашем государстве ребёнок обязан учиться до……..(9класса)

-А кто из вас знает, сколько вы обязаны закончить классов?

-А сколько классов имеете право закончить?

-И ещё:

-Пользуясь своими правами,

-Не навредите другим людям!

-Все на свете нужны

-И мошки не меньше нужны, чем слоны.

-Нельзя обойтись без чудовищ нелепых.

-И даже без хищников злых и свирепых.

-Нужны все на свете, нужны все подряд,

-Кто делает мёд, и кто делает яд.

-Плохие дела у кошки без мышки,

-У мышки без кошки не лучше делишки.

-Да, если мы с кем-то не очень дружны,

-Мы всё-таки очень друг другу нужны!

-А чтобы мы, люди, жили в согласии,

-мы должны знать наши права и обязанности,

-которые записаны в главном законе страны

-в Конституции

-в международных договорах

-в Конвенции о правах ребёнка.

-Забота о детях-общее дело!

-Мы просим вас , наших слушателей-читателей сделать плакат «Наши права»

-Пусть и другие дети узнают о них.

-О каких правах детей вам известно?

-Расскажите об этом в своих плакатах.

-Мы поместим их на страницах нашей газеты и покажем всем ребятам.

(В работе используются клей, вырезки из старых газет,журналов,фломастеров-создаётся коллаж)

-Защита работ.

-Сегодня состоялось наше первое знакомство.

-А хотите узнать:

-Что означает право выражать своё мнение?

-Что надо делать ,чтобы с вашей точкой зрения считались?

-И ещё о многом другом.

-Обращайтесь в нашу газету.

-В вашу газету!

-Запомните адрес

(Большой конверт оставляется у слушателей газеты)