**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Берёзовская школа»**

День Знаний

# «Приходите в 3 класс!»

**Учитель: Волкова Наталья Евгеньевна**

**д. Берёзовка**

**2015 г.**

**Классный час**

**«Приходите в 3 класс» День Знаний**

**Цели:**

* ввести детей в мир знаний, создать эмоциональный настрой на учебную деятельность;
* дать представление о всемирной организации объединённых наций, роли и значении ООН в сохранении и обеспечении людей в борьбе за мир;
* способствовать воспитанию толерантности и добрых отношений по отношению к детям другой национальности.

**Оборудование:** оформленная доска, украшен класс**,** мультимедийный проектор, презентация «Приглашаем в третий класс!», видео-альбом «Как мы жили, что творили…» по итогам 2 класса.

**Ход классного часа**

**Вводное слово учителя**

Играми весёлыми отшумело лето,

Позади остались сборы у костра.

Сколько троп исхожено, сколько песен спето

И опять осенняя пришла пора.

Ветер листья жёлтые сорвал с акаций,

Парус туч лохматых поднял небосвод.

Всем ребятам в школу нужно собираться,

Всюду наступает вновь учебный год.

- С праздником вас, ребята! С Днём Знаний! Это праздник всех и каждого. Нет в нашей стране человека, которого он не касается.

Взволнована я, вы, взволнованы и ваши родители! Ваша жизнь пока меняется учебными годами, каждый год приносит удачи и неудачи, радости и огорчения. Но вместе мы всё преодолеем, всё сможем, всё у нас получится! Пусть этот год будет для нас добрым и творческим!

- Главный символ урока – это школьный звонок. Пусть он проводит сегодня нас на первые уроки в этом учебном году!

(*Далее мульти - уроки идут в сопровождении презентации.*

*Переход по гиперссылкам).*

**ООН**

**ООН**

**Учитель (или ученик):**

Все лучшие сказки и песни на свете

Отдать бы всем детям Земли,

Чтоб добрыми выросли дети,

Чтоб храбрыми дети росли!

Отдать бы им звуки и краски,

Жар-птицу помочь отыскать, Но в эту счастливую сказку

Трусливых и злых не пускать.

И чтоб, не ведая о горе и беде

Танцевали, веселились дети

На Земле!

- Дорогие ребята, сегодня в такой замечательный день к великому огорчению не все дети могут посетить школу. Давайте поговорим об этом.

(*Слайд «Карта континентов мира»)*

**Беседа:**

*-* 21 сентября празднуется международный день мира, но об этом важно поговорить сегодня. И первый урок мы посвящаем Международному дню мира ООН. На планете Земля существует несколько континентов. На каждом из них много разных стран.

На европейском континенте 43 страны *(нажать на карте, появится запись).* В Азии – 50 государств, в Австралии и Океании сосредоточено 61 государство. Многие из этих государств находятся в состоянии войны. Но нет ни одного государства, на Земле, народы которого хотели бы воевать. Все люди хотят мира.

- Для чего людям нужен мир?

-Можно ли представить будущее планеты Земли без крепкого мира Между народами?

-Можно ли считать, что планета Земля мирная планета?

-Знаете ли вы, в каких странах сегодня гибнут люди, идут войны, льётся кровь?

-Давайте ещё раз обратимся к карте, посмотрим где сегодня детям и взрослым неспокойно.

*(Слайд «Карта мира», где отмечено значком Украина)*

- В нашем соседнем братском государстве Украина идут боевые действия, сотни тысяч людей покинули свои дома, приняли убежище в нашей стране. Многие из них потеряли близких им людей, потеряли дом. Наш народ, президент Путин Владимир Владимирович и правительство всё делают для того, чтобы люди нашли здесь кров, работу. *(Если в классе есть дети – беженцы показать им, что мы рады принять их в своём коллективе, готовы им помочь).*

-Как вы думаете, хотят ли люди в странах, о которых мы только что говорили, находиться на военном положении?

-Почему люди в любой стране надеются на мирное сосуществование?

- Вы правы ребята, несмотря на все границы, люди хотят общаться друг с другом. Знакомится с историей и культурой других народов, строить добрые и сердечные отношения. С этой целью в мире были созданы международные организации для борьбы против войн, сотрудничества в разных областях экономики и науки. Вторая мировая война оставила глубокий след в судьбах не только нашего народа, но и всех народов мира. Ребята, вы помните о какой войне идет речь? После Второй Мировой войны возникла международная миротворческая организация, которая получила название ООН.

*(Слайд «Штаб-квартира ООН»)*

- В 1945 году представители 50 стран собрались в Америке, в городе Сан-Франциско, чтобы подписать договор о сотрудничестве в борьбе за мир против насилия. Там же были приняты эмблема и флаг ООН.Штаб-квартира ООН находится в г.Нью-Йорке, в Америке.

*(Слайд «Эмблема и флаг ООН)*

-Эмблема ООН – это карта мира, окружённая двумя оливковыми ветвями.

-Как вы думаете, почему именно оливковая ветвь использована в эмблеме ООН?

-В Древней Греции оливковая ветвь служила символом мира. Эта эмблема свидетельствует о том, что усилия ООН направлены на защиту и укрепление мира во всём мире.

- Флаг ООН представляет собой изображение официальной эмблемы ООН., расположенного в центре полотнища голубого цвета – цвета ООН. В ООН входят делегации 192 государств. ООН – это организация, которая борется за мир во всём мире.

- Ребята, давайте пожелаем себе, чтобы поскорее закончились военные действия в нашей братской стране Украине и других странах, где продолжается война. Чтобы у каждого ребёнка была возможность встретить День Знаний.

**ОГО!**

*(По гиперссылке переходим на слайд со звонками и выбираем второй звонок «ОГО!»)*

- Ребята, вы за лето хорошо выросли, видно, что хорошо отдохнули, уверена, что читали книги, наверное, узнали много нового. Может у вас есть ответы на мои простые - непростые вопросы.

***Вопрос 1***

-Какое дерево называют «деревом лентяев»?

*(Кокос, плоды которого, поспев, опадают сами).*

***Вопрос 2***

***-*** В Южной Африке обнаружили самый большой дождевой червь. Его длина достигает 7мм, 7 см, 7 дм, 7 м? *(7 м)*

***Вопрос 3***

-В какой стране появились первые бумажные деньги? (*В Китае).*

***Вопрос 4***

***-*** Какой жанр рисунка называется «мертвая натура»? *(Натюрморт)*

***Вопрос 5***

- Двести с лишним лет назад французу братья Монгольфье склеили огромный … *(Шар)*

- Ребята, вы молодцы, а то, что вы не знали ответа на некоторые вопросы, не беда, мы ведь встретились, чтобы учиться дальше. Пожелаем нам успехов.

**ПДД!**

- Ребята, на какой урок нас позвал третий звоночек?

- Правильно, Правила дорожного движения, правила безопасного движения.

Он и вежливый и строгий

Он известен на весь мир.

Он на улице широкой

Самый главный командир.

- Что это?

*(Светофор)* ***Слайд***

- Кто знает, почему именно эти цвета были выбраны для светофора?

*(Красный - цвет опасности. Он хорошо виден и днём, и ночью, и в дождь, и в туман.*

*Зелёный – резко отличается от красного Их невозможно перепутать.*

*Жёлтый – промежуточный. Он призывает быть внимательным).*

- Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Светофор». Правила игры:

слушай, отвечай, не ошибись!

1.Очень нужен он в пути,

Где дорогу перейти?

Он расскажет «что» и «как»,

Звать его ….

*(Дорожный знак).*

2.Этот знак такого рода-

Он на страже пешехода.

Переходим дружно вместе

Мы дорогу в этом месте.

*(Дорожный переход)*

3.Что за зебра посередь дороги

Каждый раз ложится нам под ноги?

Чтоб в больницу вдруг не угодить,

Нужно лишь по ней переходить.

*(Зебра)*

4.Чтоб на мостовую перейти

Взгляни налево, нет машины?

Тогда шагай до середины

Потом … посмотри.

Машины нет – переходи.

*(Направо)*

- Ребята, какие ещё правила безопасности на дорогах вы знаете?

*(Дискуссия по вопросу)*

**Памятка**

* **Тротуар – дорога пешеходов.**
* **Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.**
* **Не играй на тротуаре, не устраивай игр вблизи проезжей части дороги.**
* **Переходи дорогу спокойным шагом только по пешеходному переходу.**
* **При переходе дороги убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом машин.**
* **Разрешающий сигнал светофора для перехода улицы – зелёный. На красный свет нельзя переходить улицу.**

**Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем**

****

**Итог**

- Ребята, наш первый классный час и первые уроки завершились. Пожелаем друг другу хороших успехов, творческих дел и конечно, тёплой дружбы.

*(В заключении классного часа можно показать видео - фильм по итогам прошлого учебного года «Как мы жили, как дружили…»)*

**Литература**

* Н.И. Дереклеева «Информационные часы в школе». Москва. «ВАКО». 2014.
* Н.Ф.Дик «Весёлые классные часы». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2013.
* Газета «Педсовет» №7 2012.
* Газета «Педсовет» №8 2013.