Конспект непосредственной образовательной деятельности

в средней группе по теме

«Путешествие по поселку Чернянка».

Цель:

Закрепить знания детей о родном крае, поселке, его достопримечательностях, животном и растительном мире.

Задачи:

Закрпелять навыки умения составления простого рассказа о родном городе, о животных нашего края.

Развивать интрес к изучению родного края.

Воспитывать бережное отношение к родной природе.

Оборудование:

Фотографии с достопримечательностями поселка Чернянка, иллюстрация с гербом и флагом поселка*,* дидактическая игра «Найди герб и флаг поселка Черняка», дидактическая игра «Засели животное», дидактическая игра «Найди лишнее», макет дерева, желтые и красные листья.

Предварительная работа**:**

Рассматривание книг, фотографий с видом на поселок, геральдики поселка Чернянка, беседы о животных, растениях родного края

Ход мероприятия:

Воспитатель читает стихотворение.

Цветёт над тихой речкой яблоня.
Сады, задумавшись, стоят.
Какая Родина нарядная,
Она сама как дивный сад!

Играет речка перекатами,
В ней рыба вся из серебра,
Какая Родина богатая,
Не сосчитать её добра!

Бежит волна неторопливая,
Простор полей ласкает глаз.
Какая Родина счастливая,
И это счастье всё для нас!

 (Виктор Боков)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем это стихотворение?

Дети: О родном крае.

Воспитатель: Правильно. Это стихотворение о родном крае.

Воспитатель: А как называется наш родной край, наш поселок?

Дети: Чернянка

*Стук в дверь. Входит журналист. Здоровается с детьми и воспитателем.*

Журналист: Здравствуйте ребята. Я журналист Кеша из журнала «Вокруг света». Хочу сделать фоторепортаж о вашем поселке. Поможете мне.

Воспитатель: Ребята, познакомим журналиста Кешу с нашим поселком?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда я предлагаю отправится на экскурсию по нашему поселку. А путешествовать мы будем на воздушном шаре. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Садимся на свои места и в путь.

Первая остановка «Геральдика»

Журналист:

- Как называется область, в которой вы живете?

Дети: Белгородская область

Журналист: Как называется поселок, в котором вы живете?

Дети: Чернянка.

Журналист: Какая река протекает в вашем поселке?

Дети: река Оскол.

Воспитатель: я предлагаю поиграть в игру «Найди флаг и герб нашего поселка»

*Дидактическая игра «Найди герб и флаг поселка Черняка».*

Воспитатель: Молодцы.

Прошу занять свои места. Мы отправляемся дальше.

Вторая остановка «Достопримечательности».

Детям предлагается назвать достопримечательности поселка изображенные на фотографиях. И рассказать об этой достопримечательности

Воспитатель: Молодцы. Вы справились и с этим задание. Продолжаем нашу экскурсию.

Третья остановка «Животные нашего леса».

Дети подходят к столу, на котором картинки с изображениям леса и дикие животные. И рассказывают о некоторых из них. Из предложенных животных, дети выбирают тех, которые обитают в нашей местности.

*Дидактическая игра «Засели животное»*

Воспитатель: Вы справились с заданием. В путь.

Третья остановка «Отдыхай-ка» .

Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп
*хлопки над головой*
Мы топаем ногами, топ, топ
*высоко поднимаем колени*
Качаем головой
*головой вперед назад подвигать*
Мы руки поднимаем, мы руки опускаем
*руки поднять, опустить*
Мы низко приседаем и прямо мы встаем
*присесть и подпрыгнуть*
Руки вниз, на бочок.
Разжимаем- в кулачок
Руки вверх и в кулачок
Разжимаем на бочок
На носочки поднимайся
Приседай и выпрямляйся
Ноги вместе. ноги врозь.

Воспитатель: Наш воздушный шар отправляется дальше.

Четвертая остановка: «Растительный мир нашего края»

*Дидактическая игра «Найди лишнее».*

Детям предлагается найти растения и деревья, которые растут в нашей местности.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Но наша экскурсия подошла к концу. Нам пора возвращаться в сад.

Воспитатель: Кеша тебе понравилась наша экскурсия?

Журналист: Спасибо ребята. Я узнал много интересного о вашем поселке. И мне пора отправляться в редакцию, чтобы подготовить материал для журнала.

*Журналист прощается и уходит.*

Воспитатель: Ребята, а вам понравилась наша экскурсия?

Ответы детей.

Воспитатель: Перед вами дерево, на котором нет листьев. Я предлагаю вам украсить наше дерево. Если вам понравилось наше путешествие выберете и прикрепи желтый лист, если не понравилось красный.

Воспитатель: У нас с вами получилось очень красивое дерево.

Используемая литература:

Образовательная программа ДОУ.

http://allforchildren.ru/poetry/ml001.php

http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2013/08/04/fizminutki-v-detskom-sadu