**Итоговое занятие по конструированию из бросового материала в подготовительной группе на тему: «Подснежник».**

**Цель:**

Развитие навыков конструирования.

**Задачи:**

1.  Закрепить первичные естественно научные и экологические представления о весне и первоцветах.

2.  Учить конструировать подснежник из бросового материала, отображая характерные особенности этого цветка.

3.  Способствовать развитию творчества, воображения, фантазии детей.

4.  Развивать общую моторику и мелкую моторику пальцев рук.

5.  Уточнить и активизировать словарь по теме: «Первоцветы».

6.  Прививать желание стать другом природы, беречь и защищать её.

**Оборудование:** Пластилин, пластиковые ложечки, картон, проволока, гофрированная зеленая бумага.

**Ход занятия:**

**Воспитател :** Какое сейчас время года.?

**Дети:** -Весна.

**Воспитатель :** А как вы догадались, что именно весна, по каким признакам?

(дети перечисляют признаки весны, в том числе и появление первоцветов)

после ответов детей, педагог говорит о том, что действительно, с наступлением апреля, земля прогревается, и из земли начинает пробиваться травка, и появляются первые цветы – первоцветы.

Звучит отрывок Чайковского «Времена года» (апрель), воспитатель читает стихотворение И. Белякова «Подснежник»:

Веселый апрель улыбнулся,
Запел, загалдел, заиграл,
От шума подснежник проснулся
И на проталинке встал.

Запахло, повеяло прелью,
Чуть слышно подснежник твердил:

- Спасибо апрелю, спасибо,
За то, что меня разбудил!

**Воспитатель:** Ребята, о каком первоцвете говорится в стихотворении? Воспитатель предлагает детям вспомнить, как выглядит подснежник, привлекая их внимание к картинке с изображением цветка.

На тоненьком стебельке бутон из белых лепестков, а внутри бутона – жёлтая тычинка. Листочки длинные, тонкие, заострённые вверху. ( совместное рассматривание, с проговариванием существенных признаков)

**Воспитател :** Педагог предлагает детям встать в круг, пальчиковая гимнастика «Цветок»:

Вырос высокий *Бутон-*руки согнуты в локтях, соединив цветок на поляне, ладонь с ладонью и локоть с локтем

Утром весенним *Бутон раскрылся-*раскрыть ладони, раскрыл лепестки. локти соединены

Всем лепесткам Ладони сцепить тыльной стороной, красоту и питанье локти при этом остаются соединены

Дружно дают под Вывернуть руки так, чтобы пальцы землёй корешки. сцепленных рук смотрели вниз.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с вами сделаем свою полянку подснежников! (дети соглашаются, а воспитатель предлагает им пройти на свои места за столами)

У детей на столах стоят индивидуальные подносы с кусочком проволоки (стебель), 3 одноразовые ложки без ручек (лепестки), по куску жёлтого и зелёного пластилина (тычинка и чашелистик), узенькие полоски гофрированной бумаги (для обмотки «стебля»). Баночки с клеем и клеевые кисточки. Заранее подготовленные подставки для цветка из пластилина и поляна. Ножницы и двусторонний картон зелёного цвета с контурами листочков. Салфетка.

1.  вырезаются листочки из картона.

2.  из зелёного пластилина лепим толстую колбаску, и накалываем её на проволоку (вдоль) так, чтобы конец проволоки выходил из неё на 0,5-1см.

3.  из жёлтого пластилина лепим узкую морковку, накалываем её на 0,5-1 см конец проволоки.

4.  берём ложечки и вкалываем в зелёный пластилин так, чтобы образовался бутон вокруг жёлтой морковки.

5.  конец полоски гофрированной бумаги смазываем клеем, и закрепляем на проволоке под зелёным пластилином; обматываем ей весь ствол.

6.  закрепляем цветок на подставке, согнув проволоку так, чтобы бутон склонился вниз.

7.  закрепляем на подставке листочки цветка.

**Воспитатель:** Ребята спасибо за прекрасно выполненные работы, предлагаю составить цветы вместе, чтобы получилась поляна из подснежников.

