**Шумский детский сад – структурное подразделение Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»**

**Дело в шляпе**

**Конспект развлечения для детей**

**Составила воспитатель 1й категории**

**Ивановская Светлана Степановна**

**Цель:**Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.

**Задачи:**

**Познавательное развитие**: Расширить представление о разнообразии и назначении шляп. Развивать любознательность.

**Речевое развитие**: обогащать активный словарь детей.

**Художественно-эстетическое развитие**: Развивать творческую деятельность детей.

**Физическое развитие:** Развивать двигательную активность.

**Методы:** Словесный, наглядный, игровой.

**Материал:** Музыка, костюмы Феи и Шапокляк, выставка шляп, «медальоны-шляпки», бумажные шарики, воздушные шары.

**Предшествующая работа** : рассматривание различных видов шляп, рассматривание иллюстраций головных уборов, рассказывание о головных уборах разных времен и народов, чтение Н.Носов «Живая шляпа», «Незнайка и его друзья», Ш.Перро «Красная шапочка», «Кот в сапогах», заучивание стихотворений о шляпах.

**Ход развлечения:**

*Зал украшен шарами, на центральной стене – коллаж шляп. Под музыку дети входят в зал, их встречает Королева шляп.*

**Фея шляп**:

Здравствуйте, ребята,

Я всем гостям сегодня рада.

Вас ждет начало шляпного парада!

Праздник начать нам надо друзья,

Песню про шляпу исполнить пора.

*Песню «Про шляпу» исполняют дети младшего возраста.*

*Выходит ребенок в шляпе.*

**Ребёнок.**:

Носили дамы шляпы

В былые времена

Любил их Чарли Чаплин,

Есть шляпа у меня.

Но так случилось уж, друзья,

Про шляпы ничего не знаю я.

**Фея шляп** :Ну, дружочек, не переживай. Мы собрались здесь, чтобы больше узнать о шляпах, и для начала я - Фея шляп, объявляю шляпный парад.*(дети в шляпах под музыку выходят и читают стихи, демонстрируя свои шляпы.)*

1.Не возможно не заметить

Эту чудную вещицу.

Очевидно, что над нею

Долго мне пришлось трудиться.

2.Славная, милая шляпа на крошку, -

Можно ее положить на ладошку.

Тольку Дюймовочке впору она.

Шляпка как раз для нее создана.

3.Шляпа наша – как конфетка!

Шляпка розового цвета

Изукрашена цветами,

Сделана на радость маме!

4.Сам хозяин очень рад –

Виден всюду экспонат,

Шляпа яркая, большая

Симпатичная такая.

5.В эту шляпку облачитесь –

Сразу в детство возвратитесь,

Для начала улыбнетесь,

После громко рассмеетесь.

6.Если шляпу украсить камнями,

Станет шляпа короной вдруг,

А добавить ромашек с поляны –

Превратится в цветочный луг.

**Фея шляп**: Вот, спасибо вам, друзья, порадовали вы и меня, и ребят. Прекрасные шляпы у вас, необычные, даже - волшебные. Продолжим наш праздник.

(звучит музыка, выходит Шапокляк)

**Шапокляк:** Ну, здрасьте вам, пожалуйста! Что веселитесь, играете? А мне не до смеха. Потеряла я свою единственную шляпку, да и крыска - Лариска куда-то убежала. Уж не вы ли мою шляпку на праздник выкрали? И меня забыли пригласить

(смотрит по сторонам, ищет)

**Фея шляп**: Ты, что бабуся, так плохо о детях думаешь. Все шляпы они делали своими руками с родителями.

**Шапокляк:** Ничего, ничего. Я смотрю, у вас тут много разных шляпок есть. Вот возьму и стяну с кого-нибудь. Вот делов-то! Только мне мою крыску – Лариску никто не вернет. (плачет)

**Фея шляп**: Бабусечка Шапоклюсечка, не волнуйся, не реви, сядь, посиди на наш танец со шляпками посмотри.

*Танец со шляпками исполняют дети старшего возраста.*

**Шапокляк:** Да, славные у вас шляпки! Сейчас возьму себе здесь шляпку, да и пойду Лариску искать. Даже не знаю, что выбрать. Это вот что за шляпа?

*Д\и «Назови головной убор»*

(Дети называют названия шляп)

**Шапокляк:** Все-то вы знаете, а зачем вообще нужны шляпы. Что можно с ними сделать?

**Фея шляп:** ребята, а я знаю, как можно поиграть со шляпой. Поиграем?

*(проводятся игры со шляпами)*

**«Передай шляпу».** Под музыку дети по кругу передают друг другу шляпу. Когда музыка смолкает, тот, у кого в руках шляпа, выполняет желание Феи шляп: отгадывает загадку, называет свой любимый головной убор, танцует с королевой и т.д. Игра проводится 3 раза.

**«Попади в шляпу».** Три команды по три человека должны попасть в шляпы бумажными шариками.

**Фея шляп:** Ну что, продолжим наш праздник.

Шляпы носили во все времена и мужчины, и женщины, и дети. Шляпа спасала от дождя, ветра, от солнца. Шляпы бывают соломенные, матерчатые, фетровые, бумажные, перьевые и даже пробковые. Про шляпу есть много загадок. Я вам сейчас буду загадывать загадки, а вы постарайтесь отгадать.*(за правильный ответ - вырезанные из бумаги медальоны-шляпки, Шапокляк отгадывает вместе с детьми, путает их.)*

Какие сказочные герои носили шляпы? *(Незнайка, Кот в сапогах, Красная шапочка, Дюймовочка)*

Что растет со шляпкой? (гриб)

Под какой шляпой вы идете во время дождя? *(под зонтом)*

В каком произведении головной убор напугал мальчиков? *(Н. Носов «Живая шляпа»)*

Перед какой шляпкой люди наклоняются? *(перед шляпкой гриба)*

Как можно назвать двумя словами кепку, берет, панаму, шапку, шляпу? *(головные уборы)*

Из чего изготавливали шлем в Древней Руси? *(из металла)*

**Фея шляп:** Молодцы, ребята отгадали вы все мои загадки. А теперь снова предлагаю поиграть.

*(проводятся игры со шляпами)*

**«Удержи шляпы».** По музыку 2 детей надевают на других двоих детей как можно больше шляп из общей кучи, одну на другую. Задача – удержать на голове как можно больше шляп.

**«Лишняя шляпа».** На стульях разложено 6 шляп. Семеро играющих под музыку идут по кругу. Когда музыка смолкает, нужно надеть шляпу и сесть на стул. Кто не успел, выбывает из игры. Игра проводится, пока не останется победитель, стулья уменьшаются по одному.

**Шапокляк:** Весело у вас. Но мне без моей Лариски скучно.

**Фея шляп:**  Я помогу тебе. Недаром меня называют Феей шляп. Теперь возьми мою шляпу и загадай самое заветное твое желание.

(Фея произносит волшебные слова, а Шапокляк находит под шляпой крысу и свою шляпку.Радуется и благодарит всех)

Ой, спасибо, вы ребята такие молодцы, и за это вам друзья приготовила подарки я.

**Фея шляп:** Весело мы играли, и кое-что о шляпах узнали. Пришла пора прощаться с вами. На память о нашей встрече дарю вам подарки . До свидания! До новых встреч!