Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение №74 Калининского района города санкт – Петербурга

Конспект непосредственно образовательной деятельности

 «Головные уборы»

 с детьми средней группы

Используемые технологии:

* технология проектной деятельности
* развивающие технологии
* технология исследовательской деятельности
* информационно – коммуникационные технологии
* личностно – ориентированная технологии
* здоровьесберегающие

 Подготовила воспитатель

 Сидорова Алла Игоревна

 Санкт – Петербург 2014

**Цель:**

Обогащениезнаний детейо головных уборах.

**Задачи**:

Развивающие

* расширять кругозор детей;
* развивать умения устанавливать причинно-следственные связи;
* развивать навыки свободного общения;
* развитие мелкой моторики.

Образовательные

* Формировать представления у детей о разнообразии головных уборов;
* закреплять названия головных уборов, закреплять умения их дифференцировать (зимние, летние, детские, взрослые, специальные, карнавальные, театральные);
* упражнять в умении самостоятельно придумывать и составлять узор в полосе.

Воспитательные

* воспитывать желание участвовать в выполнении заданий;
* воспитывать дружеские взаимоотношения;
* воспитывать бережное, аккуратное отношение к головным уборам.

Интегрируемые образовательные области**:**

«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы» «Художественное творчество».

Предварительная работа**:**

Беседа на тему головные уборы. Рассматривание тканей (синтетик, ситец, мех, драп, шерстяные нитки) из которой шьются, вяжутся головные уборы. Рассматривание иллюстраций, образцов головных уборов. Разгадывание загадок, заучивание скороговорок. Сюжетно -ролевая игра «магазин «Одежда, головные уборы». Пластилинография «Украсим шапочку», рисование «Волшебная шапочка», обрисовки «Головные уборы». Чтение художественной литературы. Н /п игры «Найди пару», «Разрезные картинки», лото «Магазин», «Что из чего сделано?».

Материал и оборудование:

Демонстрационный: чудо – дерево с разными видами головных уборов, презентация, компьютер, магнитафон с CD, шапка – цилиндр, строительные детали (конус, цилиндр), волшебная палочка, платок расписной, красный и синий платок, сундук с головными уборами, зеркало. Раздаточный – заготовки шапочек, детали для узоров, шапочки (колпак Буратино, колпак клоуна, шапочка доктора , каска пожарного, шляпа, шапка – ушанка).

НОД

Дети входят в группу, подходят к настенному ковралину накрытому расписным платком. На ковралине Чудо – дерево с головными уборами: чепчик, шапочка – маска, пилотка, берет, косынка, панамка, шапочка доктора, шапка - ушанка.

Как у наших у ворот,

Чудо-дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Чудо – дерево растет!

 Не листочки на нем,

 Не цветочки на нем,

Не орехи на нем

И не фрукты на нем,

А что – то необычное,

Но для людей привычные.

Летние и зимние,

Детские, рабочие,

Цветные и с узорами

Головные? ….уборы.

(дети садятся на стульчики полукругом перед ковралином)

Рассматриваем головные уборы.

Беседа:

* Как вы думаете, кому подойдет эта шапочка? Кто носит этот головной убор? (дети, взрослые, люди …профессии)
* В какое время года можно его носить, почему?
* Из какого материала он сшит (связан, сделан)?

Головных уборов бывает очень много и все они разные. Давайте попробуем отгадать про них загадки. А поможет нам волшебный экран.

Презентация «Загадки про головные уборы»

Молодцы, все загадки отгадали.

А сейчас мы поиграем в «искателей». Возьмите бинокли в руки (делаем бинокль из рук). Найдите большой, расписной платок.

Что – то спрятано под платком, давайте посмотрим. (Сундук с шапочками).

 Сейчас немножко поиграем.

Раз, два, три любую шапочку бери!

(шапочки лежат в сундучке: колпак Буратино, шапочка Чебурашки, колпак клоуна, каска пожарного, шапка – ушанка, бейсболка )

Дети выбирают шапочку, надевают ее на голову.

Расскажи (имя ребенка) как называется твоя шапочка и где в ней можно ходить? Дети рассказывают, когда и где надевают данный головной убор.

Раз, два, три

Шапочку на место убери.

Давайте позовем друг друга в круг

 -Эй, друг не зевай,

В круг скорее к нам вставай!

 Сколько разных шапочек вы примерили, но среди них есть шапочка, которую надевают клоуны в цирке. Как она называется? (Колпак).

Колпак похож на строительную деталь. Кто догадается, как называется эта деталь? (конус)

А еще есть такой головной убор, который носят цирковые артисты – фокусники. Называется этот головной убор так же, как вот эта строительная деталь (показ цилиндра). Кто догадался, как называется шапочка фокусника? (цилиндр)

 Посмотрите, какой цилиндр есть у меня. Он не простой, а волшебный, как у настоящего фокусника. Хотите увидеть фокус? Тогда усаживайтесь поудобнее и приготовьтесь к чудесам. Чтобы фокус получился, нужно громко хлопать в ладоши.

Для показа фокуса нужна не только волшебная шапочка – цилиндр, но и еще один волшебный предмет. Догадались? Правильно, волшебная палочка.

 Колдуем :

-Са –со – су – сы

Все мы любим фокусы!

-Си – сы – су – са

Все мы любим чудеса!

Ручками похлопаем

Ножками потопаем!

Показ фокуса.

 (колдуем, достаем из цилиндра платок красного цвета, кладем в цилиндр обратно, колдуем, достаем платок синего цвета).

Понравились вам фокусы?

Волшебный цилиндр останется у нас в группе и еще поможет показать много разных новых фокусов.

Обобщение:

Вот сколько головных уборов бывает на свете: разных назначений, для разной погоды, для разного возраста, изготовлены из разных материалов, разной расцветки.

Все головные уборы не растут на чудо – дереве, их изготавливают люди.

А теперь выберете шапочку любого понравившегося вам цвета придумайте и выложите на ней любой узор.(шаблоны шапочек с липучками, детали для узоров на каждого ребенка)

.

(Звучит музыка, дети за столами выкладывают узор на шапочке).

Рефлексия.

Рассматривание узоров.

Молодцы. Хорошо постарались.

Позовем наших друзей и покажем им ваше творчество.